

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 11:07:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f6c3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ППиПД 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних

Закреплена за кафедрой:	Уголовного права и процесса
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Дронова Юлия Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование целостного знания об изучаемом предмете исследования, формирование способности квалифицированной оценки норм о преступлениях против семьи и несовершеннолетних, о мерах уголовной ответственности, применяемых за совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

- особенностей в регламентации преступлений РФ против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству;
- значения и роли охраны интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном законодательстве РФ - преступлений против семьи и несовершеннолетних в системе Особенной части УК РФ;
- посяательства на интересы семьи по уголовному законодательству России;
- преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.
- вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Сравнительное правоведение

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	87
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2: Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3: Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

ПК-4.1: Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

ПК-4.2: Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности

ПК-4.3: Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы:				
1.1	Уголовно-правовая охрана интересов семьи и несовершеннолетних в правовой системы России	Лек	2	2	
1.2	Уголовно-правовая охрана интересов семьи и несовершеннолетних в правовой системы России	Пр	2	2	
1.3	Уголовно-правовая охрана интересов семьи и несовершеннолетних в правовой системы России	Ср	2	13	
1.4	Семейные отношения и преступления в семейной сфере	Лек	2	2	
1.5	Семейные отношения и преступления в семейной сфере	Пр	2	2	
1.6	Семейные отношения и преступления в семейной сфере	Ср	2	16	
1.7	Посягательства на интересы семьи по уголовному законодательству России	Лек	2	2	
1.8	Посягательства на интересы семьи по уголовному законодательству России	Пр	2	2	
1.9	Посягательства на интересы семьи по уголовному законодательству России	Ср	2	16	
1.10	Посягательства на интересы несовершеннолетних. Уголовно-правовой аспект.	Лек	2	3	
1.11	Посягательства на интересы несовершеннолетних. Уголовно-правовой аспект.	Пр	2	3	
1.12	Посягательства на интересы несовершеннолетних. Уголовно-правовой аспект.	Ср	2	14	
1.13	Иные преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.	Лек	2	3	
1.14	Иные преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.	Пр	2	3	

1.15	Иные преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.	Ср	2	14	
1.16	Вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.	Лек	2	3	
1.17	Вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.	Пр	2	3	
1.18	Вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.	Ср	2	14	
1.19		Экзамен	2	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций:

- ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию;
- ПК-4 Способность осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей.

Универсальным заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующих компетенций, является решение задач:

Окурков затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в нее чайник с кипятком, но попал в 8-летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Как квалифицировать действия Окуркова?

Этап формирования компетенций, в котором участвует дисциплина Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Знать:

Базовый Магистрант способен представить комплексную характеристику применения норм материального и процессуального права при регулировании семейных правоотношений

Владеть:

Базовый Магистрант способен применять отдельные нормативно-правовые акты при регулировании семейных правоотношений

Уметь:

Базовый Магистрант способен применять имеющиеся знания и навыки в юридической деятельности

КАЗУСЫ:

1. Окурков затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в нее чайник с кипятком, но попал в 8-летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Как квалифицировать действия Окуркова?

2. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Квалифицируйте содеянное Курковой.

3. Первомайским районным судом Зверева признана виновной в убийстве своего мужа Зверева и в вовлечении своей 11-летней дочери в совершение преступления.

11 ноября 2016 г. между Зверевой и Зверевым, находившимся в состоянии алкогольного опьянения, произошла ссора на почве злоупотребления последним спиртными напитками. Зверев угрожал жене уничтожить или продать их имущество с целью получения денег на водку, затем заснул на кухне, сидя в кресле. Зверева из личных неприязненных отношений решила убить его. Она сказала дочери, что задушит мужа, издевательства которого больше терпеть не может, после чего ночью они спрячут труп.

Около 21 часа Зверева задушила мужа махровым полотенцем, а примерно в 3 часа ночи разбудила дочь, с помощью которой вытащила труп, завернутый в одеяло, на улицу. Они выволокли его на территорию строящегося рядом жилого дома и столкнули в котлован, а затем приняли меры к сокрытию следов преступления.

Обоснована ли квалификация содеянного?

4. Азовским городским судом Ростовской области 3 февраля 2007г. Истомин осужден по ч.1 ст. 157 УК РФ. Он признан виновным в злостном уклонении от уплаты алиментов на двух несовершеннолетних детей. Преступление совершено согласно приговору при следующих обстоятельствах. По решению Азовского городского суда. Истомин обязан выплачивать в пользу Истоминой Н. алименты на дочь Марию и сына Владимира в размере 1/3 части всех видов заработка ежемесячно, начиная до их совершеннолетия. Однако он уволился с места работы, в центр занятости населения по вопросу трудоустройства не обращался. Истомин был официально предупрежден инспектором милиции о необходимости выплачивать средства на содержание детей и о возможности привлечения его к уголовной ответственности в случае злостного уклонения от алиментов. На момент предъявления обвинения у него образовалась задолженность за 12 месяцев в размере 11330 руб. Впоследствии она была погашена.

В кассационной жалобе осужденный указал, что после предупреждения он сразу же устроился на работу к частному лицу в качестве сезонного рабочего и трижды отдавал Истоминой Н. одноразовые суммы на содержание детей. Истомин просил освободить его от уголовной ответственности.

Примите решение по кассационной жалобе осужденного.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Дайте юридическую консультацию ситуациям:

А). О. будучи обязанным выплачивать алименты на содержание 2-х малолетних детей, скрылся с постоянного места жительства и в течение 28 месяцев не выплачивал алиментов на содержание своих детей. После розыска О. он полностью выплатил задолженность по выплате средств на содержание несовершеннолетних детей.

Б). Старший инженер проектного института Т., имея соответствующие возможности, не оказывал материальной помощи своей престарелой матери, одиноко проживавшей в

сельской местности. По решению суда он был обязан ежемесячно выплачивать своей нетрудоспособной матери 10% заработка. В целях уклонения от исполнения этой обязанности Т. уволился с работы и устроился на работу в коммерческую организацию, утаив место своей новой работы от матери, судебного исполнителя. Он не сообщил в бухгалтерию по новому месту работы о наличии в отношении его исполнительного листа о взыскании средств на содержание престарелой матери.

В). Ф. по иску матери своей малолетней дочери, в соответствии с решением суда, обязан был платить алименты в размере 25 % заработка. Он устроился на работу в двух организациях после развода с женой. Однако, узнав о решении суда, он уволился из организации, где больше зарабатывал и попросил администрацию, под благовидным предлогом вместо него оформить на работу его знакомую женщину при условии, что фактически эту работу выполнять будет он сам, с чем администрация согласилась. Узнав об этом, жена Ф. обратилась в ОВД с требованием о привлечении ее бывшего мужа к ответственности.

Г). Супруги З. усыновили годовалого мальчика. Для этого, чтобы никто не знал о том, что мальчик им не родной сын, они переехали в другой город. На новом месте жительства все знакомые считали, что мальчик им родной. Когда отмечали пятилетие мальчика, их старая знакомая М., находившаяся в командировке на одном из предприятий этого города, в присутствии всех гостей похвалила хозяев за хорошее воспитание мальчика и при этом добавила, что многим родным отцам и матерям надо бы брать с них пример.

Д). После торжественного собрания по случаю окончания средней школы отец выпускника И. предложил пришедшему к его сыну несовершеннолетнему А. отметить это событие. Узнав от А., что у него нет на это денег, И. предложил последнему проникнуть через балконную дверь в квартиру уехавшего в отпуск соседа и поискать там ценные вещи. Для реализации задуманного И. нарисовал план квартиры, снабдил А. веревкой, ломиком и сумкой, а также убедил сына оказать помощь А. А. через окно передал сыну И. видеомagneфон, две хрустальные вазы, кожаное пальто и три бутылки коньяка, которые они распили в тот же вечер на квартире И. На следующий день И. через своих знакомых реализовал похищенное и часть вырученных денег передал А. и сыну. На эти деньги они приобрели спиртные напитки, которые употребили вдвоем.

Е). Освободившись из мест лишения свободы П. прибыл в г. Уфу к матери, где и жил на ее иждивении. По вечерам он собирал вокруг себя несовершеннолетних, рассказывал им о “романтической жизни” в тюрьме, пел блатные песни и наигранно удивлялся тому, что они не имеют денег, когда вокруг столько богатства. Под влиянием этих рассказов несовершеннолетний И. и малолетний Т. по предложению П. стали похищать стеклотару с территории молочного завода, которую И. сдавал в соседний магазин. После нескольких успешных актов похищения стеклотары П. предложил И. и Т. заняться кражами готовой продукции с кондитерской фабрики, но последние отказались это делать из-за более надежной охраны фабрики. Однако, когда П. пригрозил сделать И. и Т. “инвалидами”, они вынуждены были согласиться с его предложением.

Ж). Возвращаясь из зоны межнационального конфликта беженцы З., не имея средств к существованию, заставляли малолетних детей заниматься попрошайничеством, а их сыновья по собственной инициативе совершали кражи на автовокзалах, междугородных станциях и из садовых домиков. Краденые вещи родители реализовывали на рынке и расплачивались ими за приобретенные продукты питания и спиртные напитки.

З). М., работая паспортисткой, выявляла в неблагополучных семьях, имеющих низкие доходы, несовершеннолетних девушек и убеждала их за деньги вступать в интимные отношения с подысканными ее подругой мужчинами. Для свиданий использовались квартиры М. и ее подруги, за что девушки отдавали им половину полученных денег.

И). Для прохождения производственной практики 17-летний С. был направлен в сборочный цех механического завода. Начальник цеха прикрепил С. в качестве ученика к слесарю-сборщику 6 разряда М. После окончания рабочей недели М. предложил своему ученику вместе выпить в кафе за хорошо отработанную неделю. С. согласился, после чего они выпили бутылку водки.

К). Супруги С. страдали бессонницей, для преодоления которой пользовались реланиумом и моминалом. Их малолетние дети - Наташа и Антон, зная опьяняющее действие этих таблеток, периодически, также ссылаясь на бессонницу, вызванную перегрузками в школе, убеждали родителей дать им данные лекарства. Кроме того, Наташа и Антон иногда самовольно употребляли указанные лекарства.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Охрана интересов семьи и несовершеннолетних по действующему законодательству Российской Федерации.
2. Международно – правовая охрана интересов семьи и несовершеннолетних.
3. Объект преступлений против семьи и несовершеннолетних.
4. Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
5. Место и значение главы 20 в структуре Особенной части УК РФ.
6. Юридический анализ состава вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)
7. Юридический анализ состава вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
8. Юридический анализ состава неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
9. Юридический анализ состава подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
10. Юридический анализ состава незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).
11. Юридический анализ состава разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).
12. Юридический анализ состава злостное уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
13. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних средствами Общей части УК РФ.
14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
15. Криминологическая характеристика преступлений против семьи.
16. Субъекты, осуществляющие деятельность по профилактике совершения преступлений против семьи и несовершеннолетних, их классификация.
17. Система государственных органов, осуществляющих деятельность по предупреждению преступности против семьи и несовершеннолетних, их полномочия и основные направления деятельности.
18. Правовое регулирование предупреждения преступности против семьи и несовершеннолетних.
19. Проблемы профилактики преступлений против семьи и несовершеннолетних, пути их разрешения.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Бычков, Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14836-7, URL: https://urait.ru/bcode/544383
Л.1.2	Меркурьев, Уголовное право: гражданская самозащита, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11174-3, URL: https://urait.ru/bcode/542417
Л.1.3	Капинус, Агапов, Боголюбова, Диканова, Жевлаков, Зателепин, Меркурьев, Наумов, Ображиев, Павлинов, Пикуров, Попов, Расторопов, Яни, Уголовное право России. Особенная часть, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18351-1, URL: https://urait.ru/bcode/534839

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

7-217	принтер, компьютер, переносной ноутбук
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планы практических занятий и лабораторных практикумов:

Тема 1. Уголовно-правовая охрана интересов семьи и несовершеннолетних в правовой системе России

Определение понятий «семья» и «несовершеннолетний». Соотношение понятий «ребенок» и «несовершеннолетний».

Понятие объекта преступления и классификация объектов «по вертикали» и «по горизонтали».

Место и значение главы 20 в структуре Особенной части УК РФ. Научные дискуссии о наименовании главы 20 УК РФ.

Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Субъект, объект, субъективная и объективная сторона преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 2. Семейные отношения и преступления в семейной сфере

Похищение, торговля и подкидывание ребенка по уголовному законодательству.

Целесообразность закрепления в УК РФ некоторых составов преступлений против семьи, регламентированных в уголовных кодексах.

Охрана репродуктивной функции семьи по уголовному законодательству.

Тема 3. Посягательства на интересы семьи по уголовному законодательству России

Основные подходы к определению понятия «интерес». Интерес как социологическая категория. Субъективная и объективная сторона интереса.

Уголовно – правовое значение интереса. Уголовно – правовая охрана интересов семьи.

Брак как юридическая форма закрепления и согласования личных, экономических и социальных интересов сторон.

Семья как средство обеспечения интересов всех членов семейного союза.

Международно – правовая охрана интересов семьи. Охрана интересов семьи по действующему законодательству Российской Федерации.

Субъект, объект, субъективная и объективная сторона подмены ребенка (ст. 153 УК РФ), незаконного усыновления (удочерения) (ст. 154 УК РФ), разглашения тайны усыновления (удочерения)(ст. 155 УК РФ), злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Квалифицирующие обстоятельства ст. 157 УК РФ.

Особенности квалификации преступлений.

Тема 4. Посягательства на интересы несовершеннолетних. Уголовно-правовой аспект.

Охрана несовершеннолетних детей.

Субъект, объект, субъективная и объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ), вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ), неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Квалифицирующие обстоятельства ст. 150 и ст.151 УК РФ.

Особенности квалификации преступлений.

Обеспечение нормальной социализации личности несовершеннолетнего, его физического, духовного, нравственного и полового развития.

Целесообразность закрепления в УК РФ некоторых составов преступлений против несовершеннолетних регламентированных в уголовных кодексах зарубежных стран.

Тема 5. Иные преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.

Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Составы оставления в опасности.

Охрана института усыновления, опеки (попечительства) и приемной семьи.

Преступления против полового самоопределения несовершеннолетних.

Тема 6. Вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.

Особенности предупреждения совершения преступления против семьи и несовершеннолетних. Предупреждение преступлений против семьи и несовершеннолетних в общей системе мер предупреждения преступлений в РФ.

Общая характеристика субъектов, осуществляющих деятельность по профилактике совершения преступлений против семьи и несовершеннолетних, их классификация.

Система государственных органов, осуществляющих деятельность по предупреждению преступности против семьи и несовершеннолетних, их полномочия и основные направления деятельности.

Научное обоснование предложений по совершенствованию системы уголовной ответственности за преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.

Основные проблемы, связанные с профилактикой преступлений против семьи и несовершеннолетних, пути их разрешения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон. Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно в тетради для домашних заданий. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи:

В рамках изучения темы «» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. «.....»// Электронный журнал UNIVERSUM . 2013. - №1.

На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:

- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;

-

-

Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой, содержат семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.

Не вызывает сомнений и то, что обеспечение частных и публичных интересов как цели государственной регистрации заключения брака имеет практическую значимость.

В своей статье О.Ю.Ильина отмечает следующие проблемы в сфере регулирования организационных отношений по государственной регистрации заключения брака:

- ...

- ...

- ...

Я считаю возможным согласиться (не согласиться) с автором в том, что

На мой взгляд, автор прав (не прав) в том, что

Представляется, что приведенные в статье точки зрения, высказанные иными авторами, также заслуживают внимания. В частности, справедливо (спорно, убедительно, не убедительно и т.п.) мнение

На мой взгляд, в рецензируемой научной статье отражены все вопросы (частично отражены вопросы, не в полном объеме исследован вопрос и т.п.), касающиеся регламентации организационных отношений.

Представляется возможным отметить дополнительно следующие аспекты:

2.3. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно в тетради для домашних заданий. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении задачи магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении задачи квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в задаче.

Примерная логическая структура ответа:

1. «Правовой диагноз». В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

Например:

В данной задаче идет речь о

Ответ на вопрос. В задаче может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие задачи не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

Например:

Суд квалифицирует действия как

2. Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования. Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

Например:

В соответствии со ст.157 УК РФ...

Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в пункте ... постановления от «О

...

3. Применение общих положений законодательства в данном случае.

Например:

В данном случае