

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 21.10.2024 16:39:20  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
С.Н. Добросмылова  
  
«18» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Социальная работа с различными группами населения

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель:  
Профессор Михайлов В.А.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов представления о социально-экономических основах проблем, возникающих в сфере занятости населения и способах их решения посредством политики регулирования занятости, осуществляемой государством.

Задачами освоения дисциплины являются:

Показать место дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» в блоке дисциплин, изучающих социально-экономическое положение человека в современной экономике.

Дать представление о методах исследования сферы занятости и их специфике. Показать образцы современных исследований проблем занятости населения.

Дать системное представление об особенностях функционирования сферы занятости и рынка труда в современной экономике и о существующих в них проблемах. Дать характеристику переходного характера занятости в современной российской экономике. Выявить проблемы занятости для наиболее уязвимых категорий населения (молодежи, женщин, инвалидов).

Показать основные мировые тенденции развития занятости и рынка труда, выявить особенности реализации этих тенденций в российской экономике. Дать представление об основных факторах, определяющих в современных условиях конкурентоспособность работника.

Дать характеристику институциональной системы социально-трудовых отношений, показать зависимость проблемы занятости от ее состояния. Показать как формируется оплата труда в условиях рыночных отношений. Рассмотреть проблемы институционального регулирования занятости населения.

Показать социально-экономические основы и механизм формирования безработицы, раскрыть основные меры борьбы с различными формами ее проявления и 3 видами. Дать представление об основных направлениях государственной политики занятости населения, показать место государственной службы занятости в ее реализации. Рассмотреть основные направления и методы работы государственной службы занятости.

Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику проблем занятости и регулирования занятости населения в современной российской экономике. Дать представление о тенденциях, характерных российскому рынку труда и о приоритетах государственной политики занятости населения

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Экономические основы социальной работы, Социология, Социальная политика.

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» занимает важное место в профессиональной подготовке студентов по направлению «Социальная работа». С одной стороны, она продолжает подготовку студентов по особой сфере – сфере занятости населения. Ей предшествуют такие дисциплины, как «Экономические основы социальной работы». С другой стороны, они примыкают к дисциплинам, рассматривающим технологии социальной работы.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции - 15 часов, практические занятия - 15 часов;

**самостоятельная работа:** 78 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих	<p>ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>

нуждаемость в социальном обслуживании	
---------------------------------------	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 5 семестре.**

**6. Язык преподавания - русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Занятость населения как экономическая категория и социальный статус	18	4		4		10	
Тема 2. Структура и формы занятости населения	18	2		2		14	
Тема 3. Место рынка труда в системе отношений занятости	18	2		2		14	
Тема 4. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда	18	2		2		14	

Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	18	2		2			14
Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне, на региональном и местном уровне рыночной экономикой	18	3		3			12
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>15</b>		<b>15</b>			<b>78</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Занятость населения как экономическая категория и социальный статус	Лекция  Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 2. Структура и формы занятости населения	Лекция  Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 3. Место рынка труда в системе отношений занятости	Лекция  Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 4. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда	Лекция  Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	Лекция  Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне, на региональном и местном уровне рыночной экономикой	Лекция  Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

## ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Характеристика понятий «труд» и «занятость»
2. Спрос на труд: изменение его масштабов и структуры. Предложение труда.
3. Экономически активное население в системе рыночных отношений.
4. Формы занятости. Свободно избранная и продуктивная занятость.
5. Качественные и количественные сдвиги в сфере занятости на современном этапе.
6. Сравните определения занятости и безработицы в российском законодательстве и нормативных документах Международной организации труда.
7. Раскройте содержание понятия «продуктивная занятость» с социальной и экономической точки зрения.
8. Проведите сравнительный анализ зарубежных моделей рынков труда по следующим критериям: формы и системы оплаты труда, социальная защита от безработицы, особенности трудоустройства, степень самостоятельности субъектов рынка труда, территориальная и профессиональная мобильность населения и др.
9. В соответствии с указанными критериями охарактеризовать современный российский рынок труда.
10. На основе анализа рынков труда в странах с доиндустриальным, индустриальным и постиндустриальным типом общественного развития, определить, какие изменения происходят в сфере занятости в условиях становления постиндустриального общества.
11. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн. чел. Численность безработных 15 млн. человек. Рассчитать: А) рассчитать уровень безработицы Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определить каковы стали: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.
12. Составьте план действий для только что потерявшего работу гражданина.
13. Как соотносятся между собой понятия «трудовые ресурсы», «занятость» и «безработица» как социально-экономические категории?
14. Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. чел.; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, - 30 тыс.чел.; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, - 22 тыс.чел.; число умерших в трудоспособном возрасте - 5 тыс.чел.; механический прирост населения в трудоспособном возрасте - 3 тыс.чел.

15. Как формируется структура рынков труда, какова роль их сегментации и взаимодействия с рынками других ресурсов?

16. Покажите основные различия между фрикционной и структурной безработицей, приведите примеры ситуаций, когда может быть неясно, к какому типу безработицы, фрикционной или структурной, следует отнести человека, потерявшего работу.

### **Вопросы к зачету, тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Механизм реализации программы занятости населения в разрезе различных категорий населения.

2. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудоспособное население, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.

3. Распределение населения по статусу в занятости. Категории занятого населения.

4. Право на труд, занятость и свобода личности.

5. Структура занятого населения и ее виды.

6. Факторы формирования профессионально-квалификационной структуры занятого населения и тенденции ее развития.

7. Формы и системы организации занятости.

8. Нестандартные формы занятости.

9. Занятость в различных социально-экономических системах.

10. Занятость в условиях переходной экономики.

11. Эффективность занятости и высвобождение работников.

12. Мотивационный механизм занятости.

13. Методы изучения занятости.

14. Рынок труда и его место в системе отношений занятости.

15. Структура и виды рынков труда. Трактовки границ рынка труда.

16. Факторы формирования спроса и предложения рабочей силы.

17. Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда.

18. Безработица, ее виды и структура. Понятие «естественного уровня» безработицы.

19. Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы.

20. Современные тенденции в динамике и структуре безработицы в России и за рубежом.

21. Особенности рынка труда в России.

22. Инфраструктура рынка труда и ее роль в регулировании занятости.

23. Социальное партнерство и его роль в содействии занятости населения.

24. Государственное регулирование занятости населения, его сущность, необходимость и границы.

25. Международный опыт регулирования занятости. МОТ, его структура и сфера деятельности.

26. Негосударственные структуры содействия занятости, их виды, направления деятельности, место и роль на рынке труда.

27. Политика содействия занятости населения и ее взаимосвязь с экономической и социальной политикой государства.

28. Инструменты и меры государственной политики содействия занятости.

29. Активная и пассивная политика занятости.

30. Страхование по безработице и его место в системе социальной защиты на рынке труда.

31. Основные направления, задачи и методы работы органов Государственной службы занятости населения на региональном и местном уровнях.

32. Министерство труда и социального развития Российской Федерации и его роль в системе государственного регулирования занятости населения.

33. Принципы и особенности технологизации работы учреждений (организаций) службы занятости.

34. Модели технологических процессов взаимодействия службы занятости с безработными и ищущими работу гражданами. Характеристика основных используемых технологий.

35. Специфика и особенности регулирования занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите.

36. Федеральная, региональные и местные (районные ) программы содействия занятости населения как инструменты политики занятости.

37. Информационные технологии в деятельности Государственной службы занятости населения.

38. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и переподготовка как превентивные (упреждающие) меры политики содействия занятости населения.

39. Основные проблемы в деятельности органов Федеральной государственной службы занятости населения России на современном этапе.

40. Функции и основные направления деятельности Государственной службы занятости и населения. Структура Государственной службы занятости населения РФ

### **Требования к рейтинг-контролю**

	1 контрольная точка	2 контрольная точка	Зачет
Разделы	№ 1-3	№ 4-6	
Текущая работа студента	40 баллов	40 баллов	
Контрольный модуль	10 баллов	10 баллов	
Всего – 100 баллов	50 баллов	50 баллов	



Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

- активное участие и подготовка к семинарским занятиям - 3 балла на тему;

- активная работа в группах - 2 балла;

- выполнение творческого задания - 4 балла;

- участие студентов в учебной дискуссии на лекциях -1 балл;

- выполнение заданий по самостоятельной работе -3 балла.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Студент, набравший 40 баллов получает зачет.

***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p align="center"><b>УК-2.2</b></p> <p>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Подготовьте эссе на тему «Место и роль социальной работы в формировании способности решения поставленных задач и оценки предложенных способов в области занятости населения»;</p>	<p>творческое задание; письменный.</p>	
<p align="center"><b>ПК-2.1</b></p> <p>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг,</p>	<p>Подготовьте реферат на тему «Технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер</p>	<p>творческое задание; письменный.</p>	

<p>социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании:</p>	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи»;</p>		
<p><b>ПК-3.1</b> – Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи:</p>	<p>Подготовьте доклад на тему «Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи»;</p>	<p>творческое задание; устный.</p>	
<p><b>ПК-3.2</b> – Применяет современные технологии социальной – работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>Подготовьте доклад на тему «Современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании»</p>	<p>творческое задание; устный.</p>	

<b>Формы и способы</b>	<b>Обобщенные критерии оценки</b>			
	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>

оценки				
<b>Устный ответ</b>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией**

### и анализом научной и учебной литературы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10</p>

	слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.
3 рейтинговых балла	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
2 рейтинговых балла	Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
1 рейтинговый балл	Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

### **Критерии оценивания участия в дискуссии**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию ставится согласно положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 1) Рекомендуемая литература

### а) Основная литература

Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие : [16+] / К. Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>

Занятость населения и ее регулирование : учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / составители В. В. Ситникова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103859.html>

### б) Дополнительная литература:

Иванова Т.Б. Рынок труда в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11419>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003>

Сулейманова, Г. В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения : учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004781-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929688>

Кибанов, А. Я. Управление трудовыми ресурсами : учебник / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; под ред. А. Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003651-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048486>

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

- Jamovi

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Репозиторий Тверского госуниверситета

**<http://eprints.tversu.ru/information.html>**

Сайт «ТеорВер он-лайн»

**<http://teorver-online.narod.ru/>**

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

**<http://www.hses-online.ru>**

Гуманитарные науки в России

**<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>**

Научная электронная библиотека

**<http://www.elibrary.ru>**

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

**<http://www.auditorium.ru>**

Университетская информационная система РОССИЯ

**<https://uisrussia.msu.ru>**

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система России

<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ

<http://www.gks.ru/wps/portal> - Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости

Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. ISBN 978-5-16-004781-2. <http://znanium.com/catalog>.

Белохвостова Н.В. Современные тенденции управления занятостью населения — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsiiupravleniya-zanyatostyu-naseleniya>.

Дитятковский М.Ю. О конституционности перераспределения полномочий органов государственной власти в области содействия занятости населения — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/okonstitutsionnosti-pereraspredeleniya-polnomochiy-organovgosudarstvennoy-vlasti-v-oblasti-sodeystviya-zanyatosti-naseleniya> Горина Е.Е. Развитие государственной службы занятости в России.

Корнейчук О.В. Трансформация занятости в условиях трудовой миграции [Электронный ресурс]: монография/ Корнейчук О.В., Крылова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2010.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8630>.

Марков И.А. Управление занятостью населения в моногородах-научноградских [Электронный ресурс]: монография/ Марков И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48704>.

Миرونенко О. Н. Влияние законодательства о защите занятости на занятость и безработицу: опыт межстрановых сопоставлений — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-zakonodatelstva-o-zaschitezanyatosti-na-zanyatost-i-bezrobotitsu-opyt-mezhstranovyh-sopostavleniy>.

Сенченко Е.В. Правовые аспекты соблюдения норм и прав безработных граждан Российской Федерации, как социально-экономической составляющей развития страны 2015. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-aspekty-soblyudeniya-norm-i-pravbezrobotnyh-grazhdan-rossiyskoj-federatsii-kak-sotsialno-ekonomicheskoy-sostavlyayushey>

Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс РФ (в редакции, введенной в действие Федеральным законом №197-ФЗ) (с изменениями на 30 декабря 2006 года). Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: [федер. закон: принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г., Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года, с изменениями на 30 декабря 2006 года] - <http://www.garant.ru/main/12025268-000.htm>

Российская Федерация. Законы. О занятости населения в Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 20 апреля 1996 года N 36-ФЗ) (с изменениями на 11 декабря 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2019 года). — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005389>.

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



1. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях.

2. На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений.

4. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. Занятость населения**

#### **как экономическая категория и социальный статус**

Место занятости в системе социально-экономических отношений. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.

Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественные и личные факторы производства, их соотношение. Содержание понятия «рабочее место». Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Факторы формирования и развития занятости.

Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Возрастные границы трудоспособности. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости. Занятость в условиях различных социально-экономических систем.

Экономические и юридические свободы и занятость. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.

### **Тема 2. Структура и формы занятости населения занятости**

Понятие и виды разделения труда. Социальный и исторический аспекты разделения труда. Понятие профессии, специальности, квалификации. Подвижность (мобильность) рабочей силы. Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости.

Понятие «структура занятого населения». Виды структур. Экономические структуры. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам, видам, организационным формам деятельности и должностям. Структура занятых по формам собственности. Профессионально-

квалификационная структура занятости. Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно-качественного соответствия. Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости, понятие демографической нагрузки.

Организационные аспекты занятости. Формы и системы организации занятости. Нестандартные формы занятости (частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда). Занятость формальная и неформальная. «Теневая» занятость. Занятость первичная и вторичная. Сверхзанятость. Неполная занятость. Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом. Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости. Сбалансированность занятости. Социально и экономически обоснованные пропорции в распределении занятых по основным сферам приложения труда и видам занятий.

### **Тема 3. Место рынка труда в системе отношений занятости**

Понятие инфраструктуры рынка труда. Инфраструктура как система обслуживающих рынок труда институтов. Нормативно-правовой и организационный компоненты инфраструктуры рынка труда. Основные элементы инфраструктуры рынка труда и их функции.

Рынок труда как органическая составляющая рыночной экономики. Понятие рынка труда. Взаимосвязь и взаимообусловленность развития рынков. Товар, реализуемый на рынке труда. Условия возникновения рынка труда. Специфика и особенности формирования рынка труда в России. Границы рынка труда. Узкая и расширительная трактовки границ рынка труда. Рынок труда открытый (текущий) и внутрифирменный.

Структура и виды рынков труда. Рынок труда местный (локальный), региональный, национальный, международный. Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, конъюнктура. Факторы и характеристики (индикаторы) конъюнктуры рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда (демографические, экономические, социальные). Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда.

### **Тема 4. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда**

Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, по продолжительности, региональная, скрытая, по социально-демографическим группам). Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике. Безработица полной занятости (классическая). «Кейнсианская» безработица. Понятие «естественного уровня» безработицы.

Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом. Массовая безработица как социально опасное явление. Методы борьбы с безработицей.

Специфика безработицы в России. Экономические потери от безработицы.

## **Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения**

Государственная служба занятости. Система подготовки и переподготовки кадров. Информационно-аналитическое обеспечение функционирования рынка труда. Кадровые службы предприятий и фирм. Роль союзов работодателей и профессиональных организаций трудящихся (профсоюзов). Негосударственные структуры содействия занятости населения.

Законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации, другие нормативные документы как правовая основа признания и социальной поддержки безработных граждан в России. Международные нормативные акты по вопросам занятости. Проблемы и противоречия практического применения отечественного законодательства и международных норм в России.

Цели системы управления занятостью. Понятие и виды регулирования рынка труда. Рынок труда как саморегулирующаяся система. Ограниченность механизма саморегулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда, его сущность и необходимость. Возможности и пределы государственного регулирования процессов на рынке труда.

Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства. Эволюция методов государственного регулирования рынка труда.

## **Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне, на региональном и местном уровне рыночной экономикой**

Виды мер политики содействия занятости.

Активные меры. Государственное содействие воспроизводству рабочих мест, подготовке и пере-подготовке рабочей силы, незанятых и безработных; субсидирование занятости; организация общественных работ; поощрение мобильности трудоспособного населения, развития самозанятости; консультативная помощь и психологическая поддержка высвобождаемых и безработных.

Пассивные меры (пособия по безработице). Страхование по безработице, его роль и значение в системе социальной защиты на рынке труда. Задачи государственной политики на рынке труда России в период его становления.

Социальное партнерство, его роль на рынке труда и в системе содействия занятости населения. Международный опыт регулирования занятости.

Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация. Структура службы занятости. Место и роль органов службы занятости субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных округов, в общей системе службы занятости России. Назначение, основные задачи и функции, направления и формы деятельности. Правовой статус,

организационная структура, материально-техническое финансовое обеспечение их деятельности.

Необходимость учета региональной специфики и тесного взаимодействия с органами власти и управления в регионе. Руководство реализацией программ содействия занятости населения и работой местных служб занятости. Районные и городские центры (отделы). Непосредственная работа с клиентами (безработными, желающими пройти переподготовку, ищущими работу и др. категориями) как главная отличительная особенность местного уровня управления занятостью. Статус, управление, финансирование, правовое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности органов службы занятости местного уровня. Их задачи и функции. Направления, формы и методы работы по реализации мер, предусмотренных Законом о занятости, программами содействия занятости населения. Взаимодействие с местными органами власти и управления, контакты с работодателями, совместные акции с социальными партнерами.

#### **Самостоятельная работа студентов включает:**

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.
- подготовка презентаций;

Контроль самостоятельной работы включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Наименование помещения	Адрес	Номер аудитории	Оснащенность

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная</p>	<p>170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24</p>	<p>215</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5" , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики</p>	<p>170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24</p>	<p>128</p>	<p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius  Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте  Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155)  Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1"  Ноутбук Samsung R522(FS07)</p>

			T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33"
--	--	--	---

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Системе управления учебным процессом (LMS) <https://lms.tversu.ru/>.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			