Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.05.2026 12:44:54
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f047ce2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Федина Анжелика Сергеевна

22.01 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Добровольная юрисдикция

Закреплена за кафедрой:	**Судебной власти и правоохранительной деятельности**
Направление подготовки:	**40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль):	**Судебная защита прав и законных интересов**
Квалификация:	**магистр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**2**

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Алешукина Светлана Александровна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Данный магистерский курс преследует цель формирования у студентов навыков использования альтернативных способов защиты и восстановления нарушенных прав, в том числе посредством диспозитивного вы-бора юрисдикционной формы и составления в данном случае необходимых юрисдикционных соглашений.

Задачи :

Усвоение правовой природы, механизмов выбора юрисдикционных орга-нов и пределов добровольной юрисдикции. Содержание и пределы приме-нения мирового соглашения, соглашения о подсудности, претензионного порядка, медиации и арбитража (третейского разбирательства).

Обучение составлению юридически значимых документов на основе международных актов и национального законодательства в сфере разре-шения споров в рамках третейского судопроизводства и иных альтерна-тивных способов защиты прав, предполагающих автономию воли участ-ников конфликта.

Анализ психологической и эмоциональной атмосферы участников конфликта с целью выбора наиболее оптимального способа разрешения спора, сохранения деловых отношений и добросовестного исполнения до-стигнутых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Добровольная юрисдикция» входит в часть, формиру-емую участниками образовательных отношений, учебного плана Основной образовательной программы высшего образования – программы маги-стратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Судебная защита прав и законных интересов». Осваивается на 1курсе, 2 семестре.

Дисциплина «Добровольная юрисдикция» предполагает тесную ло-гическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисци-плинами основной части:

Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Юридические документы

Данный курс своей основой имеет также дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

Международный гражданский процесс

Принципы гражданского судопроизводства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	123
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-6.1: Определяет психологический портрет участника процесса

ПК-6.2: Осуществляет консультирование по правовым вопросам с учетом психологических особенностей

ПК-6.3: Анализирует свои профессиональные действия и решения с позиции психологии

УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4: Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Формы и способы защиты права	Пр	2	4	
1.2	Формы и способы защиты права	Ср	2	12	
1.3	Претензионный порядок урегулирования споров в цивилистике	Пр	2	4	
1.4	Претензионный порядок урегулирования споров в цивилистике	Ср	2	12	
1.5	Соглашения о подсудности	Пр	2	4	
1.6	Соглашения о подсудности	Ср	2	12	
1.7	Мировое соглашение	Пр	2	4	

1.8	Мировое соглашение	Ср	2	12	
1.9	Соглашение о международной подсудности	Пр	2	4	
1.10	Соглашение о международной подсудности	Ср	2	12	
1.11	Соглашение о примирительной процедуре	Пр	2	2	
1.12	Соглашение о примирительной процедуре	Ср	2	12	
1.13	Арбитражное соглашение как основа арбитража (третейского разбирательства	Пр	2	6	
1.14	Арбитражное соглашение как основа арбитража (третейского разбирательства	Ср	2	21	
1.15	Постоянно действующие арбитражные учреждения (специализированные арбитражи, спортивный арбитраж)	Пр	2	2	
1.16	Постоянно действующие арбитражные учреждения (специализированные арбитражи, спортивный арбитраж)	Ср	2	30	
1.17	Контроль	Экзамен	2	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочный материал для текущей аттестации

Типовые упражнения

№ 1. Составьте таблицу отражающую взаимосвязь характера право-нарушения и избираемого способа защиты права.

№ 2. Составьте проект соглашения о подсудности спора/ арбитражного соглашения/соглашения о примирительной процедуре/мирового соглашения/ соглашения о международной подсудности.

№ 3. Систематизируйте в хронологическом порядке действия, необходимые для проведения процедуры медиации и составьте необходимые для этого документы.

№ 4. Составьте таблицу гражданско-правовых споров, по которым соблюдение досудебного порядка является обязательным.

№ 5. Сравните содержание и сферу применения деррогационных и пророгационных соглашений.

№ 6. Составьте пакет документов по гражданскому делу, необходимый для обращения в третейский суд.

№ 7. Изобразите схематично процедуру разбирательства спора в третейском суде (арбитраже).

№ 8. Сравните порядок утверждения и исполнения мирового согл-шения в

третейском и государственном суде.

Критерий срав-нения Третейский суд Государственный суд

№ 9. Дайте краткую характеристику любого постоянно действующего международного коммерческого арбитража.

№ 10. Выделите преимущества и недостатки обязательной и добро-вольная юрисдикции.

Критерий сравнения Обязательная юрисдикция Добровольная юрисдикция

Преимущества

Недостатки

Типовые казусы

1. В ходе наблюдения собрание кредиторов приняло решение об утверждении мирового соглашения на следующих условиях: должник-акционерное общество в счет погашения кредиторской задолженности обязуется передать кредиторам свои акции, выпущенные непосредственно перед возбуждением судом производства о банкротстве и не распределенные по открытой подписке между акционерами. Кредиторы, голосовавшие против утверждения мирового соглашения, заявили в заседании арби-ражного суда, что мировое соглашение не может быть утверждено судом, поскольку рыночная стоимость акций, подлежащих передаче кредиторам, значительно ниже их номинальной стоимости. Есть ли в данном случае у арбитражного суда основания для отказа в утверждении мирового соглашения?

2. Контрагенты по договору купли-продажи товаров предусмотрели в контракте условие о соблюдении досудебного порядка урегулирования споров, изложив его в следующей редакции: «Все споры и разногласия стороны стремятся урегулировать мирным способ. В противном случае, спор подлежит разрешению в Арбитражном суде по месту нахождения истца». Согласован ли досудебный порядок урегулирования спора?

3. В трудовом договоре со всеми работниками организации содержалась оговорка, что в случае возникновения трудового спора, работник должен обратиться для его разрешения в КТС, а в случае несогласия с решением в суд по месту нахождения работодателя. Дайте правовую оценку содержания трудового договора.

4. АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» обратилось в суд с ходатайством об отмене решения МАК при ТПП РФ о взыскании де-нежных сумм в пользу ООО «Парус». По мнению заявителя, решение принято с нарушением компетенции МАК при ТПП РФ. При заключении договора с ООО «Парус» не было сделано оговорки по поводу того, что в случае возникновения спора, вытекающего из данного договора, МАК при ТПП РФ явится органом по рассмотрению спора. В договоре было зафиксировано, что все споры и разногласия подлежат рассмотрению в арбитражной комиссии г. Москвы. Какой -либо переписки или обмена мнениями, способами, предусмотренными законом, по вопросу арбитражного соглашения о передаче спора в МАК при ТПП РФ в деле нет. Обе стороны присутствовали на рассмотрении дела в третейском суде.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Как заключается арбитражное соглашение? Продумайте обстоятельства, с которыми можно связать решение вопроса о компетенции МАК при ТПП РФ.

5. ООО «Комус-Р2» обратилось в постоянно действующий третейский суд с заявлением о рассмотрении спора с ООО «Текстиль» о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Установив, что в договоре, заключенном между сторонами о поставке продукции, содержится третейская оговорка, третейский суд принял дело к рассмотрению. После того как стороны сформировали состав третейского суда, ООО «Комус – Р2» обратилось к ООО «Текстиль» с предложением урегулировать конфликт самостоятельно, без его дальнейшего рассмотрения в третейском суде. ООО «Текстиль» с предложением ООО «КОмус-Р2» согласилось и уведомило третейский суд о своем отказе от дальнейшего рассмотрения правового конфликта в третейском суде. После проведенных переговоров ООО «Текстиль» отказалось оплатить ООО «Комус-Р2»» спорную сумму. ООО «Комус-Р»» обратилось в арбитражный суд г. Москвы о взыскании задолженности за

поставленную продукцию. Арбитражный суд исковое за-явление к рассмотрению принял. В отзыве на исковое заявление ООО «Текстиль» указало, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражных судах в связи с тем, что ООО «Комус-Р»» отказалось от защиты своего права в арбитражных судах, когда заключило третейскую оговорку.

Правильны ли доводы ответчика? Как необходимо поступить арбитражному суду?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Органы, содействующие защите и восстановлению гражданских прав.
2. Формы защиты гражданских прав.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Условие договора о претензионном порядке разрешения споров. Общие правила согласования.
5. Соблюдение досудебного порядка как обязательное условие для реализации права на судебную защиту.
6. Добровольная юрисдикция: понятие, виды и пределы.
7. Подсудность в гражданском и арбитражном процессе: понятие и виды.
8. Договорная подсудность.
9. Исключительная подсудность.
10. Альтернативная подсудность.
11. Соглашение о подсудности: понятие и правовое регулирование.
12. Динамика соглашений о подсудности (заключение, изменение и расторжение).
13. Понятие и виды международной подсудности.
14. Право, применимое к соглашениям о международной подсудности.
15. Пророгационные и деррогационные соглашения в международном гражданском процессе.
16. Форма соглашения о международной подсудности по российскому праву.
17. Действие соглашения о международной подсудности.
18. Существо примирительной процедуры.
19. Общая характеристика медиации в РФ.
20. Медиативное соглашение.
21. Соглашение о проведении процедуры медиации.
22. Судебное примирение.
23. Мировое соглашение: понятие, содержание и пределы.
24. Заключение мирового соглашения: субъекты, допустимость и оформление.
25. Оспаривание мирового соглашения.
26. Исполнение мирового соглашения.
27. Понятие и правовая природа арбитражного соглашения.
28. Виды арбитражного соглашения.
29. Прямые соглашения.
30. Заключение и оформление арбитражного соглашения.
31. Недействительность, утрата силы и неисполнимость арбитражного соглашения.
32. Порядок разрешения споров посредством арбитража (третейского разбирательства).
33. Оспаривание и принудительное исполнение решений третейских судов.
34. Альтернативные методы урегулирования споров в РФ.
35. Добровольная юрисдикция: практика применения.
36. Порядок создания ПДАУ.
37. МКАС при ТПП РФ как ведущий международный коммерческий арбитраж в РФ.
38. Спортивный арбитраж: компетенция, практика деятельности в РФ

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции

(2-3 примера) Критерии и шкала оценивания

На основе краткой фабулы дела команды истца и ответчика готовят проекты документов для разрешения спорной ситуации с применением различных форм добровольной юрисдикции

Пример 1. ООО «ТД Дмитро-горский продукт» заключило с ООО «Глобус» договор поставки молочной продукции, в рамках которого приняло на себя обязательства по отгрузке товаров с периодичностью один раз в три дня в объеме и ассорти-менте, предусмотренном спецификацией. Оплата товара осуществляется в следующем порядке: 30 % авансовым платежом в течение 5-банковских дней с момента выставления счета, 70 % по факту отгрузки товара в течение 5-ти банковских дней с момента выставления счета –фактуры и товарной накладной. По окончании первого квартала календарного года у контрагентов появились взаимные претензии по исполнению обязательств. Договором предусмотрен обязательный претензионный порядок. Подготовьте проекты претензий.

Пример 2. Супруги Ивановы после 5 лет совместного проживания в браке решили развестись. Однако возникли обоюдные претензии в части раздела совместно нажитого имущества (машина, мотоцикл, гараж, дом, тибетский мастифф, коллекция картин) и порядка общения с ребенком. Подготовьте проекты возможных соглашений о мир-ном урегулировании спора (мировое соглашение/медиативное соглашение).

Пример 3. Российская организация и немецкая компания заключили договор строительного подряда. Объект возводится на территории Германии. У немец-кой компании есть филиал на территории РФ. Российская организация выступает подрядчиком. Между контрагентами возник спор относительно надлежащего исполнения натурально-го обязательства. Определите возможные варианты международной подсудности и подготовьте проекты соглашений о подсудности. Критерии оценивания:

- организация командной работы и достижение необходимого результата;
- учет интересов всех сторон конфликта и обеспечение делового климата при решении обозначенного в фабуле дела вопроса;
- знание нормативных актов по заданному вопросу и практики применения законодательства;
- соблюдение требований законодательства в части формы и содержания подготовленного процессуального документа, логика изложения материала в документе и его общий вид.

Шкала оценивания:

4 балла – при подготовке проекта процессуального документа студенты работали в команде с четким распре-делением ролей, наличием диалога и принятием ответственности за обозначенный результат; при подготовке процессуального документа учтены интересы

всех обозначенных участников спора, а при организации пере-говоров обеспечен благоприятный деловой климат; учтены положения законодательства и практика его применения по вопросам, обозначенным в задаче; под-готовленный процессуальный документ соответствует по форме и содержанию требованиям законодательства, материал изложен в документе логично, общий вид документа не вызывает замечаний.

3 балла – при подготовке проекта процессуального документа студенты работали в команде с четким распре-делением ролей, наличием диалога и принятием ответственности за обозначенный результат; при подготовке процессуального документа учтены интересы всех обозначенных участников спора, а при организации пере-говоров обеспечен благоприятный деловой климат; учтены положения законодательства и практика его применения по вопросам, обозначенным в задаче; под-готовленный процессуальный документ содержат не-значительные ошибки и (или) учтены не все требования законодательства при его составлении.

2 балла – при подготовке проекта процессуального документа студенты работали в команде, однако не все члены команды обеспечили равное участие в подготовке процессуального документа; при подготовке процессуального документа учтены интересы не всех обозначенных участников спора, в основном учтены положения законодательства и практика его применения по вопросам, обозначенным в задаче; подготовленный процессуальный документ не лишен недостатков;

1 балл- процессуальный документ подготовлен в коман-де, однако содержит существенные недостатки, не позволяющие использовать его в профессиональной деятельности

0 баллов – ответ не подготовлен

ПК-6: способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-6.1: определяет психологический портрет участника процесса

ПК-6.2: осуществляет консультирование по правовым вопросам с учетом психологических особенностей

ПК-6.3: анализирует свои профессиональные действия и решения с позиции психологии

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции

(2-3 примера) Критерии и шкала оценивания

Анализ приведенной фабулы дела на предмет использования наиболее оптимального способа защиты, позволяющего создать благоприятную психологическую обстановку, сохра -нить партнерские отношения между контрагентами и удобную процессуальную форму восстановления нарушенного права

Пример 1.

АО «ТВЗ» в связи с отказом работников проходить вакцинацию от коронавирусной инфекции Covid 2019 отстранило от работы 25 человек из разных цехов без сохранения заработной платы. Часть не вакцинированных сотрудников была переведена на удаленную форму работы с сохранением заработной платы. Отстраненные работники обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты. Подготовьте ответ юриста.

Пример 2.

Гражданка Петрова купила своему 7-ми летнему ребенку Пазл «Бэмби» из 560 деталей. После 3-х дней сборки она вместе с сыном обнаружили, что в пред-ставленном наборе присутствует очень много повторяющихся де-талей при том, что их количество строго соответствует заявленному числу. Поскольку это был подарок ребенку на 1 сентября, мальчик очень расстроил-ся, что не сможет собрать до конца пазл и проплакал весь вечер. Гражданка Петрова оставила во всех социальных сетях негативный отзыв о товаре и его производителе и написала гневное письмо уполномоченной организации по претензиям ЗАО «Степ Пазл». Подготовьте ответ юриста.

Пример 3.

Семья Петровых осуществляла перелет из России в США в туристических целях

авиакомпанией KLM. По факту прилета в США им не выдали их багаж. Вследствие чего отпуск был существенно испорчен и двухнедельное пребывание за рубежом потребовало несение дополни-тельных расходов на приобретение необходимых вещей. Вследствие чего Петровы обратились к перевозчику с требованием о возмещении причиненных убытков.

Дайте правовую оценку ситуации. Критерии оценивания:

- определение психологического портрета участников спора;
- выбор оптимального способа защиты с позиции психологии;
- осуществление правового анализа обозначенной фабулы дела с учетом психологических особенностей;
- знание нормативных актов по заданному вопросу и практики применения законодательства;

Шкала оценивания:

4 балла – при ответе студентами правильно определены психологические портреты участников спора, проиллюстрировано влияние психологии на выбор оптимально-го способа защиты, дан правильный анализ обозначен-ной фабулы дела с учетом основ психологии и требований законодательства;

3 балла- студентами проиллюстрирована взаимосвязь психологических особенностей с выбором способа за-щиты и восстановления нарушенных прав; правовая анализ осуществлен с опорой на действующие нормативно-правовые акты;

2 балла- студен обосновал выбор оптимального способа защиты с учетом норм права и основ психологии;

1 балл – студентом дан только правовой анализ ситуации;

0 баллов – ответ не подготовлен.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю не предусмотрены

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Богуславский, Международное частное право, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-91768-645-5, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=439390
Л.1.2	Гетьман-Павлова, Касаткина, Филатова, Международный гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13153-6, URL: https://urait.ru/bcode/538290
Л.1.3	Решетникова, Куликова, Царегородцева, Арбитражный процесс, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-00156-070-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427265
Л.1.4	Эриашвили, Туманова, Исаенкова, Тумаков, Илюшина, Юзефович, Арбитражный процесс, Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020, ISBN: 978-5-238-03347-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375554
Л.1.5	Зайцев, Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве», Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08384-2, URL: https://urait.ru/bcode/540230
Л.1.6	Минкина Н. И., Медиация в социальной сфере, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, ISBN: 978-5-4499-2690-6, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619755

Л.1.7	Саенко, Щербакова, Актуальные проблемы гражданского права и процесса, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17707-7, URL: https://urait.ru/bcode/533596
Л.1.8	Решетникова, Абознова, Беляева, Колясникова, Куликова, Курочкин, Куричев, Лазарев, Скуратовский, Царегородцева, Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-6410-3, URL: https://urait.ru/bcode/534328
Л.1.9	Скворцов, Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-14673-8, URL: https://urait.ru/bcode/514661

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент РФ: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru
Э3	Государственная Дума РФ: www.duma.gov.ru
Э4	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Э5	Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru/mainpage.php
Э6	Высшая квалификационная коллегия судей РФ: http://www.vkks.ru/
Э7	Тверской областной суд: http://oblsud.twr.sudrf.ru/
Э8	Арбитражный суд Тверской области: http://tver.arbitr.ru/
Э9	Тверской гарнизонный военный суд: http://tverskoy.twr.sudrf.ru/
Э10	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие», Интернет-портал: https://sudrf.ru/

Перечень программного обеспечения

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Добровольная юрисдикция» предполагает проведение только практических занятий, поэтому особое значение имеет использование активных методов обучения.

Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, составление процессуальных документов); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров-дискуссий, приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Занятие, посвященное арбитражу (третейскому разбирательству), проводится с использованием иностранного (английского) языка с целью ознакомления студентов с практикой деятельности ведущих мировых центров арбитража и специфики разрешения в них споров, осложненных ино-странным элементом.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, а также оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, научить квалифицированно применять материальное и процессуальное законодательство, а также выработать навыки принятия самостоятельных решений в профессиональной сфере.

Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях: теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам; письменный ответ на теоретический вопрос, в т.ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы; публичное выступление с рефератом; решение казусов, систематизация и анализ законодательства; систематизация и анализ судебной практики; составление процессуального документа, подготовка презентаций; работа в малой группе; участие в дискуссии, составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение иных письменных заданий, работа по поиску ин-формации в СПС «Консультант +», «Гарант», письменная (контрольная) работа, творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.), научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

1. Планы для практических занятий
и методические рекомендации к ним

Тема 1. Формы и способы защиты права.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1.Система органов, осуществляющих правосудие и защиту нарушенных прав граждан.

2.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав.

3.Способы защиты гражданских прав.

Кроме того, в ходе семинарского занятия составляется несколько схем:

- схема, отражающая соотношение характер правонарушения и избираемого способа защиты права,
- схема, отражающая органы власти и используемые ими формы и способ защиты прав,
- таблица правоотношений и характерных для них способов защиты.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо понимать систему органов, способствующих восстановлению и защите нарушенных прав, проанализировать положения Конституции РФ, законодательства о судебной системе, ГК РФ, АПК РФ, КАС РФ, ГПК РФ, а также научную литературу по вопросам использования различных форм и способов защиты права.

Тема 2. Претензионный порядок урегулирования споров в цивилистике.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1.Принцип свободы договора, свободы его заключения и согласования его условий.

2.Условия договора о претензионном порядке урегулирования споров.

3. Значение претензионного порядка урегулирования спора для реализации права на судебную защиту.

В ходе семинарского занятия составляется схема, отражающая все общественные отношения, где соблюдение претензионного порядка является обязательным в силу прямого указания в законе, иллюстрируются матери-алы судебной практики, отражающие позицию судов относительно согласованности условии о досудебном порядке.

Методические рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы студенту необходимо изучить нормы ГК РФ о договорах, нормы ГПК РФ и АПК РФ об инициировании судебного дела, а также судебную практику.

Тема 3. Соглашения о подсудности.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Понятие соглашения о подсудности и проблемы его правового регулирования.
3. Заключение, изменение и расторжение соглашения о подсудности.
4. Отсутствие, недействительность и утрата юридической силы соглашения о подсудности

Кроме того, в ходе семинарского занятия составляется соглашение между контрагентами о подсудности конкретного возникшего между ними спора определенному суду.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо свободно ориентироваться в ГПК РФ и АПК РФ (по вопросам подсудности) и ГК РФ (по вопросам предмета гражданско-правовых отношений), проанализировать сложившуюся судебную практику, включая высшие судебные инстанции и нижестоящие суды.

Тема 4. Мировое соглашение.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1.Понятие и правовая квалификация мирового соглашения.

2. Заключение мирового соглашения.

3. Проблемы оспаривания мирового соглашения.

4. Исполнение мирового соглашения.

В ходе семинарского занятия анализируются сайты судебных инстанций на предмет анализа утвержденных мировых соглашений, а также составляет-ся максимально подробное мировое соглашение, учитывающее специфику разрешения конкретного спора.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо знать положения ГПК РФ И АПК РФ по тематике семинара, а также сложившуюся практику судов по утверждению мировых соглашений.

Тема 5. Соглашение о международной подсудности.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие и квалификация соглашения о международной подсудности.

2. Право, применимое к соглашениям о международной подсудности.

3. Форма и содержание соглашения о международной подсудности.

4. Действие соглашения о международной подсудности.

В ходе семинарского занятия с магистрантами составляются образцы дерогационных и пророгационных соглашений, анализируются сайте международных судебных инстанций на предмет типовых соглашений о международной подсудности.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо свободно ориентироваться в ГПК РФ и АПК РФ по вопросам участия в процессе иностранных лиц, знать общие положения международного гражданского процесса, проанализировать правоприменительную практику по тематике семинара.

Тема 6. Соглашение о примирительной процедуре.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1.Понятие примирительной процедуры.

2.Порядок заключение и основное содержание соглашения о примири-тельной процедуре.

3. Соотношение примирительной процедуры с иными способами разрешения спора.

4.Динамика соглашения о примирительной процедуре.

В ходе семинарского занятия составляется схема, отражающее место примирительной процедуры в системе способов урегулирования споров, а также проект соглашения о примирительной процедуре.

Метод. рекомендации: при подготовке к семинарскому занятию магистранту необходимо проанализировать положения законодательства о медиации сложившейся судебной практики по тематике семинара.

Тема 7. Арбитражное соглашение как основа арбитража (третейского разбирательства).

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие и виды арбитражного соглашения.

2. Форма и содержание арбитражного соглашения. Типовые арбитражные соглашения в практике действующих арбитражных учреждений.

3. Недействительность арбитражного соглашения. Случаи утраты силы соглашением и невозможность его исполнения.

4. Процедура третейского разбирательства.

5. Постановления арбитража (третейского суда)

6. Оспаривание и принудительное исполнение арбитражных решений.

В ходе семинарского занятия анализируются сайты действующих арбитражных учреждений на предмет анализа типовых арбитражных соглашений, а также составляется максимально подробное арбитражное соглашение, учитывающее специфику разрешения конкретного спора.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо знать положения Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» по тематике семинара, а также

сложившуюся практику третейских судов по утверждению типовых арбитражных соглашений и государственных судов по их отмене. Кроме того, магистранту необходимо напомнить условия действительности соглашения по гражданскому праву.

Тема 8. Постоянно действующие арбитражные учреждения (специализированные арбитражи, спортивный арбитраж).

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Порядок создания постоянно действующих арбитражных учреждений.
2. Анализ деятельности МКАС при ТПП РФ и МАК при ТПП РФ.
3. Анализ деятельности арбитражного центра при РИСА и арбитражного центра при РСПП.
4. Анализ деятельности МЦУИС.
5. Анализ деятельности спортивного арбитража.

В ходе семинарского занятия: анализируются сайты постоянно действующих арбитражных учреждений, сайт Минюста России, а также практические дела.

Метод. рекомендации: студенту необходимо четко разграничивать компетенцию специальных арбитражных учреждений, в том числе спортивных арбитражей