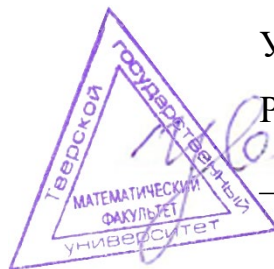


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.04.2024 10:04:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

В.П. Цветков

«10» апреля 2024г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

Математическое и компьютерное моделирование

Для студентов 1-2 курсов, очная форма обучения

Составитель: доцент Пономарёва И.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование знаний, умений и навыков активного владения иностранным языком как средством выражения мыслей в области повседневного общения, страноведческой и профессиональной сферах коммуникации, лингвистической компетенции в сферах, связанных с их дальнейшей профессиональной деятельностью; совершенствование навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, обращений к потенциальным клиентам, партнерам и работодателям, деловой документации; совершенствование навыков аудирования, позволяющих им понимать и эффективно использовать поступающую информацию; расширение лексического запаса специальной лексики.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. расширение и закрепление уровня владения иностранным языком;
2. развитие необходимых навыков для возможности получения информации из зарубежных источников;
3. развитие навыков аудирования, позволяющее понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
4. развитие навыков говорения, позволяющее выразить мысли и мнения в межличностном, профессиональном и деловом общении на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б27

Требования к предварительной подготовке обучающихся: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения курсов «Иностранный язык». Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин ООП и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОК-2).

3. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 академических часа, **в том числе:** контактная аудиторная работа – 140 часов, самостоятельная работа – 157 часов, контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке
УК 4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на иностранном языке
УК 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, Может поддержать разговор в ходе их обсуждения	.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачеты: 1, 2, 3 семестры

Экзамен: 4 семестр

6. Язык преподавания: русский.

. II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная	Всего	Контактная работа 167 час.	Самостоятельная
---------	-------	----------------------------	-----------------

программа – наименование разделов и тем	324 часа	Практиче ские работы	Контроль	работа 157 часа
Theme 1 University Education	20	10	1	8
Tver State University. The new Role of University Education	16	6	1	8
Theme 2 The Internet Distance Education	16	6	1	8
The Future Profession	16	8	0	8
Theme 3 Mathematics as a Science	18	8	1	8
Mathematics-The Language of Science	18	8	2	8
Theme 4 Places to Visit	16	6	2	8
The Spirit of London	16	6	2	8

Theme 5 Festivals. Celebrations. The festive year	14	6	2	6
Graduation Ceremony	14	6	2	6
Theme 6 Environmental and Social Issues	16	7	3	6
Sport/Hobbies	16	10	3	6
Theme 7 Shopping. The Real Price of Fashion	16	10	0	6
Meal,Food. Clothers, accessories	16	8	2	6
Theme 8 Job. Interview	16	8	2	6
Office equipment	16	8	2	6
Theme 9 Calculus. Pierre de Fermat	16	8	2	6
Applied Mathematics. Norbert Winner	16	8	2	6

Theme 10 The Russian Academy of Science (RAS)	16	8	2	6
Russian Nobel Prize winners in Mathematics	16	8	2	6
ИТОГО	324	140	27	157

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1 семестр. Тема 1. About myself	Контактная работа	Работа в парах, презентации. Активное слушание, дискуссия, круглый стол
Тема 2. Place/	Контактная работа	Активное слушание, групповая работа
Тема 3. Love	Контактная работа	Активное слушание, презентации, форум
Тема 4. Shop	Контактная работа	Коллоквиум, дискуссии., дебаты
2 семестр. Тема 5. Fit	Контактная работа	Мозговой штурм, поисковая практическая работа
Тема 6. Job	Контактная работа	Работа в парах, презентации, форум
Тема 7. Eco	Контактная работа	Написание эссе, круглый стол, дискуссия
Тема 8. Education	Контактная работа	Самостоятельная поисковая практическая работа
3 семестр Тема 9. Smile	Контактная работа	Активное слушание, групповая работа
Тема 10. Lifestyle	Контактная работа	Коллоквиум, презентации, круглый стол
4 семестр. Тема 11. Animals	Контактная работа	Работа в парах, в группах, дискуссии

Тема 12. Incredible	Контактная работа	Мозговой штурм, дискуссии, тестирование
---------------------	-------------------	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Контроль усвоения лингвистического материала и освоение основными видами речевых навыков осуществляется в виде текущего, рубежного и итогового контроля. Текущий контроль реализуется в виде регулярных устных опросов и письменных тестов. Рубежный контроль осуществляется в виде устных докладов, мини-конференций, круглых столов и письменных контрольных работ по завершении изучения одной темы или ряда тем.

Изучение курса студентами должно основываться на самостоятельной проработке каждой из тем приведенной ранее программы в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы. Студенты в качестве самостоятельного задания осуществляют подготовку презентаций, дискуссий, проектов на иностранном языке.

Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, работу по видео-курсам **INSIDEOUT**, работа по рабочим тетрадям **INSIDEOUT (workbook)**.

Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики английского языка

Типовые задания для проведения текущего

TRAINING AND PROMOTION

1. *In all industrialized countries managers are typically recruited from university or postsecondary technical-school graduates. It is becoming rare for blue-collar workers without a college or technical school degree to rise beyond the level of first-line supervision into the ranks of higher management. As few graduates fresh out of a university or technical school have the experience necessary to assume broad-based or high-level managerial responsibilities, most organizations invest heavily in systematic management training and development efforts.*
2. *An initial part of the training involves socialization into the practices, values, and culture of the organization. Another source of training and development lies in the career paths and job rotation policies of the firm. A large multinational firm devised a 10-year management development plan*

for all its junior managers, assuming that within those 10 years the manager would change jobs at least five times. Each job change was expected to expose the junior manager to a different functional area, such as marketing, finance, technology or product development, and manufacturing and increase the number of people the manager supervised or the level of responsibility. This firm, like an increasing number of others, attempted to include international experience in the career path, especially for those young managers targeted early in their careers as having the potential to rise to the level of senior management.

- 3.** *Researchers have shown that managerial career patterns can be predicted quite accurately by the results of these early promotional outcomes. Some have used the analogy of a tournament to describe the process, in which “losing” at any step along the way significantly reduces one’s chance of “winning” – that is, getting to the top of an organization or profession. Thus, a failure to get a promotion one expects often is a signal for the manager to look for opportunities in another organization. (‘The work careers of managers and workers’, Encyclopaedia Britannica Deluxe Edition, 2004 CD-ROM)*

Задание 2. Прослушайте запись и ответьте на вопросы.

You will hear Kevin Warren, a Vice President at Coca-Cola and Schweppes Beverages (UK), talking about competition. Answer the questions below.

- 1. How many servings of Coca-Cola are sold worldwide?*
 - a) one billion a day c) one billion a year*
 - b) 47 billion a day d) 47 billion a year*
- 2. To be successful you need:*
 - a) _____, which include _____ and _____*
 - b) _____ and _____*
- 3. Choose the correct answer. Kevin thinks the way to stay ahead is to focus on:*
 - a) the actions of your competitor. b) your own product and customers.*
- 4. Which of these statements more accurately reflects Kevin’s views?*
 - a) Price is the most important element when you are talking about value.*
 - b) Value for money is not only about price. Cheaper is not always better.*
- 5. What changes in consumer habits does Kevin predict?*
 - a) _____*
 - b) _____*

Задание 3. Переведите слова и словосочетания на английский язык

1.	быть внимательным	
2.	в конце, в завершение	
3.	ввод (информации)	
4.	вводить (информацию)	
5.	вставлять (штекер)	
6.	вставлять, устанавливать	
7.	встречаться, бывать	
8.	выбирать	
9.	выдвижной ящик	
10.	выходить (из транспорта)	
11.	делать покупки	
12.	демонстрировать, показывать	
13.	деятельность	
14.	дисковод	
15.	докладывать, сообщать	
16.	забирать откуда-л.	
17.	забывать	
18.	загружать (компьютер)	
19.	запускать (начинать работу)	
20.	избегать чего-л.	
21.	кабель	
22.	картридж	
23.	клавиатура	
24.	клавиша	
25.	компьютер (нем.)	
26.	копировальный аппарат	
27.	место подключения	
28.	мышка	

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины (модуля) установлены следующие аспекты:

- Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

- Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится согласно графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;

весенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится согласно графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Итоговый контроль проводится в конце семестров в виде зачетов и экзамена.

Итоговый экзамен проводится в конце второго года обучения.

Содержание зачета

1. Аудирование.
2. Прочитать текст и ответить на вопросы по его содержанию.
3. Выполнить лексико-грамматический тест.
4. Принять участие в дискуссии или беседе с экзаменатором на одну из предложенных тем.

Содержание итогового экзамена

1. Аудирование.
2. Прочитать текст и ответить на вопросы по его содержанию. Объем текста 1800 печ. знаков. Время на подготовку – 60 минут.
3. Выполнить лексико-грамматический тест. Время на подготовку – 60 минут.
4. Написать резюме, ответ на письмо.
5. Принять участие в дискуссии или беседе с экзаменатором на одну из предложенных тем.

Список устных тем для беседы:

1. *Speaking about myself.*
2. *My home town. Traveling.*
3. *A Sports personality. Sport in my life.*
4. *Music in our life.*
5. *Shopping.*
6. *The job I would like to get.*
7. *Education in our state.*
8. *Our future profession.*
9. *Environmental Protection.*
10. *Going Out.*
11. *Food. Meal.*
12. *Incredible things.*
13. *Family conflicts.*
14. *English-speaking countries*
15. *Peace in the world.*

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

I. Основная литература

1. *New Inside Out. Students Book Pre-intermediate*, 2012.
- 2 *Guide to Science. Students Book*, 2012 .
3. *Murphy – Canbridge University Press*, 1994.

II. Дополнительная литература

1. *Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518953>*
2. *Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — 2изд. — М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753351>*
3. *Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч.для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016-192с.: 70x100 1/16-(ВО: Бакалавр.)(о) ISBN 978-5-00091-158-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535189>*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.edu.ru/>

<http://mathforum.org>

<http://en.wikipedia.org>

<http://mathworld.wolfram.com>

<http://www.fsf.org/>— *A nonprofit with a worldwide mission to promote computer user freedom. We defend the rights of all software users*

<https://en.wikiversity.org/wiki/School:Mathematics>— *School of Mathematics*

<https://www.pearsonelt.com/about.html>

www.ft.com/home/uk— *Financial times*

<https://www.economist.com/>— *The economist*

<https://www.multitran.ru/>— *Словарь Мультитран*

<http://www.study.ru/support/handbook>— *Грамматический справочник*

<https://www.native-english.ru/>— *Английский язык онлайн*

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Организуя свою учебную работу, студенты должны:

Во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине (модулю) перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

1. Работа с учебными пособиями. Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

2. Самостоятельное изучение тем. Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лабораторным занятиям, подготовку к зачётам и экзамену.

3. Подготовка к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

4. Составление конспектов. В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.

5. Подготовка к зачету/экзамену. При подготовке к зачету/экзамену студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе лабораторных занятий.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачётом, составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачётной книжке выставляется оценка «зачтено».

Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдаёт зачёт в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Баллы, полученные на зачёте, проставляются в ведомости.

Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачёта по направлению деканата на последней неделе семестра.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Студенту, набравшему 50-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачётной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Студенту, набравшему 55-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене.

Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдаёт экзамен.

Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно».

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 308а (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, Меловая доска, <i>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,</i> монитор Samsung 20//, МФЦ 3100 FPV XeroxPhaser, DVD плеер BBK DV-317 si, CD-магнитола BBK BX318V, телевизор Samsung CK-2185 VR, аудиомagnetofон LG, видеоплеер LG214 (пишущий), телевизор плазменный Panasonic.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 325 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, Меловая доска, Телевизор LG 21'G 50; CD магнитола BBK; Видеоплеер LG DVD; Компьютер SINTO с монитором ЛОС; Магнитола Philips AZ 1840; Магнитола Vitek.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменение
-------	--------------------------------------	------------------------------	---

	дисциплины		
1.	Цель и задачи дисциплины	Уточнены в соответствии с уточненными формулировками карты компетенций	14.05.19, протокол №7 заседания кафедры иностранных языков естественных факультетов
2.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	14.05.19, протокол №7 заседания кафедры иностранных языков естественных факультетов
3.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен, включены новые издания	14.05.19, протокол №7 заседания кафедры иностранных языков естественных факультетов