

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.06.2026 09:31:31
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 38.04.01
Экономика УСЭРТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Г.К. Лапушинская

27 марта 2025 г.

Программа производственной практики (НИР)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа магистратуры

Управление социально-экономическим развитием территорий

Для студентов II курса, очная форма обучения

МАГИСТРАТУРА

Составители:

Лапушинская Г.К., д.э.н. профессор,

2025 г.

1. Информация о производственной практике (научно-исследовательская работа – НИР)

(направление **38.04.01 Экономика**)

Время проведения НИР в соответствии с графиком учебного процесса:
курс 2, семестр 4, сроки проведения 10-11 недели 2 семестра учебного года

1	Вид практики	<i>Производственная</i>
2.	Тип практики	НИР
3.	Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
4.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
5.	Форма отчетности	<i>Дифференцированный зачет с оценкой</i>

Целью производственной практики (НИР) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики / НИР

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики / НИР студент должен:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации

	<p>проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
<p>ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения;</p> <p>ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта;</p> <p>ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта;</p> <p>ПК-2.4 Формулирует рекомендации по допустимым альтернативам развития или совершенствования исследуемого объекта/сферы/комплекса</p>
<p>ПК-3 Способен сформировать</p>	<p>ПК-3.1 Использует различные источники статистической информации (данными</p>

аналитические материалы на основе обработки статистических данных	государственной статистики, ведомственной статистики, административными данными, данными коммерческих производителей статистической информации, данными; ПК-3.2 Оценивает статистические данные, получаемые из различных источников; ПК-3.3 Оценивает наличие и последствия статистических закономерностей с применением соответствующих математических методов и информационных технологий
--	---

3. Общая трудоемкость производственной практики / НИР составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

4. Место практики / НИР в структуре ООП

ФГОС ВО: Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-исследовательская работа является обязательной. НИР логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП.

Важное место в организации научно-исследовательской работы магистранта занимают дисциплины Б1.О.13 «Методология научно-проектной деятельности» и Б1.В.01 «Управление проектами в профессиональной деятельности».

Для эффективного решения задач научно-исследовательской работы магистрант должен уметь ориентироваться в проблематике профессиональных дисциплин, быть готовым к освоению новых видов знаний и умений, уметь практически применять полученные знания и приобретенные навыки в конкретном проводимом научном исследовании.

5. Место проведения практики / НИР

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре государственного управления, а также в случае заключения договора НИР может проводиться на базе научно-исследовательских и других образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр, а также тех структурных подразделений органов публичной власти, чья деятельность связана с тематикой диссертационного исследования студента.

Научно-исследовательская работа предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания, для выполнения которых руководитель программы и научные руководители проводят индивидуальные и общие консультации по теме

I	Теоретическое исследование	4			6		Библиографический список, теоретическая часть
II	Эмпирическое исследование		10	12	8		Аналитическая часть
III	Проектирование			24	18	18	Проектная часть
IV	Подготовка и оформление магистерской диссертации				4	4	Магистерская диссертация
	ИТОГО: 108	4	10	36	36	22	

7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по НИР – дифференцированный зачет в конце 4 семестра.

Текущие формы контроля – проверка научным руководителем и руководителем ООП хода и исполнения индивидуального плана студента, проверка уровня овладения компетенциями.

Результатом НИР в конце четвертого семестра является отчет по итогам НИР. Если на момент сдачи отчета подготовленная по результатам диссертационного исследования статья была принята в печать, то ее реквизиты должны быть внесены в отчет, а сама статья включена, как приложение к отчету..

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР (осуществляется еще на 1 курсе обучения после утверждения тематики диссертационного исследования):

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;

Планирование НИР магистрантов отражается в индивидуальном плане НИР магистранта.

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Помимо отчета по производственной практике (НИР) результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», по магистерской программе «Управление социально-экономическим развитием территорий» является написание статьи (статей) по избранной теме исследования и доклада на студенческую научную конференцию университета.

Результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный Владеть	Проведите сравнительный анализ целевых ориентиров развития в выбранной для исследования сфере по ряду территорий	<ul style="list-style-type: none"> • Магистрант способен четко определить целевые ориентиры развития в выбранной для исследования сфере. Уверенно выделяет и обосновывает территории, допускающие сопоставление. Обоснованно формирует критерии сравнения. Делает обоснованные выводы - 3 балла • Магистрант в целом способен определить целевые ориентиры

		<p>развития в выбранной для исследования сфере. Выделяет территории, допускающие сопоставление, но принципы выбора комментирует не четко. Способен сформировать лишь несколько критериев сравнения. Делает определенные выводы - 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент неспособен четко самостоятельно определить целевые ориентиры развития в выбранной для исследования сфере. Выделяет объекты для проведения сравнительного анализа, но затрудняется с конкретизацией критериев сопоставления. Испытывает некоторые трудности в обосновании результатов сравнения – 1 балл
<p>Заключительный Уметь</p>	<p>Опишите организационно-экономический механизм выбранного для анализа процесса социально-экономического развития конкретной территории</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Магистрант четко выявляет и описывает организационные основы (принципы, процедуры, взаимосвязи институтов, алгоритмы взаимодействия) и экономические методы, положенные в основу управления развитием выбранной для исследования отрасли/сферы/комплекса территории (региона или муниципального образования) – 2 балла • Магистрант не полностью выявляет и не детально описывает

		<p>организационные основы (принципы, процедуры, взаимосвязи институтов, алгоритмы взаимодействия) и экономические методы, положенные в основу управления развитием выбранной для исследования отрасли/сферы/комплекса территории (региона или муниципального образования) – 1 балл</p>
<p>Заключительный Знать</p>	<p>Выделить основные проблемы (информационные, организационные, экономические и др.), имеющиеся у органов власти различного уровня, возникающие при осуществлении анализа исследуемых процессов. Определите основных бенефициаров результатов анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Магистрант даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в обсуждении проблем – 2 балла • Магистрант даёт правильный, но неполный ответ на вопрос. Не полностью представляет бенефициаров процесса – 1 балл • Магистрант даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу – 0 баллов

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ПК-3 Способен сформировать аналитические материалы на основе обработки статистических данных

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	--	--

<p>Заключительный Владеть</p>	<p>Четкость, ясность и последовательность изложения механизма поиска и использования источников получения достоверной информации в процессе выступления на конференции и защите НИР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление характеризуется четкостью обоснования механизма поиска и использования источников получения достоверной информации для проведения анализа. Информационный поиск обеспечивает композиционную цельностью, соблюдение логической последовательности анализа и оценки выбранных ситуаций – 2 балла • Выступление характеризуется относительной четкостью обоснования механизма поиска и использования источников получения достоверной информации для проведения анализа. Информационный поиск в целом обеспечивает композиционную цельностью, а также некоторую логическую последовательность анализа и оценки выбранных ситуаций – 1 балл • Не прослеживается четкостью обоснования механизма поиска и использования источников получения достоверной информации для
-----------------------------------	---	--

		<p>проведения исследования – 0 баллов</p>
<p>Заключительный Уметь</p>	<p>Выделите способы получения информации для подготовки исследования и выполнения заданий во время НИР,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота исполнения задания, соответствие графику выполнения исследования – 2 балла. • Не совсем полное исполнение задания (наблюдается явная потеря каналов получения информации), соответствие графику выполнения исследования – 1 балл. • Частичное исполнение задания (потеря ряда способов получения информации, нормативно закреплённых форм предоставления информации), нарушение графика выполнения исследования – 0 баллов.
<p>Заключительный Знать</p>	<p>Наличие в работе раздела «Информационная основа управления развитием территориальной сферой/отраслью/комплексом», отражающего перечень необходимых показателей и критерии проверки ее достоверности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота исполнения задания, соответствие графику выполнения исследования – 2 балла. • Не совсем полное исполнение задания (наблюдается явная потеря показателей или отсутствие обоснования ее достоверности), соответствие графику выполнения исследования – 1 балл. • Частичное исполнение задания

		(потеря ряда показателей, достоверность информации сомнительна), нарушение графика выполнения исследования – 0 баллов.
--	--	--

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Владеть	Осуществить сопоставление и оценку научных подходов с реальной ситуацией, сложившейся в практической деятельности и предложить проектные решения проблем (рекомендаций).	<ul style="list-style-type: none"> • Магистрант способен четко осуществить сопоставление и оценку научных подходов с реальной ситуацией, сложившейся в практической деятельности в выбранной для исследования сфере. Уверенно выделяет и обосновывает критерии сопоставления, а также формирует проектные решения проблем. Делает обоснованные выводы - 3 балла • Магистрант способен не детально осуществить сопоставление и оценку научных подходов с реальной ситуацией. Выделяет и обосновывает критерии

		<p>сопоставления, но принципы выбора комментирует не четко. Предлагаемые проектные решения проблем не полностью проработаны. Делает определенные выводы - 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магистрант неспособен четко самостоятельно осуществить сопоставление и оценку научных подходов с реальной ситуацией. Выделяет объекты для проведения сопоставления, но затрудняется с оценкой. Испытывает некоторые трудности в обосновании проектных решений проблем – 1 балл.
<p>Промежуточный Уметь</p>	<p>Сопоставить различные подходы к проектным решениям проблемных аспектов; выявить противоречия в оценке ситуаций, имеющих у различных авторов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Магистрант умеет сформировать детальную сравнительную таблицу подходы к проектным решениям проблемных аспектов, выявление противоречий в оценке ситуаций, имеющих у различных авторов – 2 балла. • Магистрант умеет в целом сопоставить подходы к проектным решениям проблемных аспектов, выявление противоречий в оценке ситуаций, имеющих у различных авторов, на

		затруднен в структурировании результатов – 1 балл.
Промежуточный Знать	Подготовить экспресс-анализ научных публикаций по предполагаемой теме исследования, связанной с анализом социально-экономических процессов развития территории и являющихся основой для проектных решений.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота исполнения задания, соответствие графику выполнения исследования – 2 балла. • Не совсем полное исполнение задания, соответствие графику выполнения исследования – 1 балл. • Частичное исполнение задания, нарушение графика выполнения исследования – 1 балл.

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Владеть	Составить выступление (5 минут) и краткую аннотацию на английском языке, обосновывающие актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Освещены и верно интерпретированы все основные идеи; • корректно использован понятийный аппарат; • определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); • предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; • продемонстрирована

		<p>логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделены не все аргументы или не представлены основные идеи полностью; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные некоторые ошибки в терминах – 2 балла • ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею – 1 балл • текст интерпретирован неверно – 0 баллов
<p>Промежуточный Уметь</p>	<p>Составьте библиографию по теме магистерской диссертации (Картотека литературных источников - монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдены правила библиографического оформления – 1 балл • Соблюдены требования к объёму библиографического обзора – 1 балл • Библиографический обзор содержит не менее 30 % публикаций последних 3-х лет – 2 балла; • Библиографический обзор содержит менее 30%, но более 20%

		публикаций последних 3-х лет – 1 балла. <ul style="list-style-type: none"> • Библиографический обзор содержит менее 20% публикаций последних 3-х лет – 0 баллов.
Промежуточный Знать	Какие основные теоретические и практические разработки по выбранной теме исследования существуют в настоящее время? (индивидуальное собеседование)	<ul style="list-style-type: none"> • Примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Владеть	Подготовить рекомендации по совершенствованию деятельности публично-правового образования и/или организации, полученных выводах и возможных направлениях дальнейших	<ul style="list-style-type: none"> • Материал характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность (проблема – пути решения проблемы) – 2 балла

	исследований в анализируемой сфере.	<ul style="list-style-type: none"> • Материал характеризуется композиционной цельностью, но есть некоторые нарушения логической последовательности – 1 балл • Не прослеживается логика в предлагаемых рекомендациях, затруднено соотнесение рекомендаций с проблемами на решение которых они направлены – 0 баллов
Промежуточный Уметь	Обосновать выбор методов анализа используемых для формирования рекомендаций, и получения выводов	<ul style="list-style-type: none"> • В работе обосновывается выбор и использование более 2-х методов анализа – 2 балла • В работе обосновывается выбор и использование не более 2-х методов анализа – 1 балл
Промежуточный Знать	<i>Письменные ответы на вопрос:</i> Какие основные требования предъявляются к информации и инструментальным средствам, согласно нормативно правовым актам, включенным в Перечень нормативных правовых актов, знание которых необходимо для исполнения должностных обязанностей согласно функционально-квалификационным требованиям Минтруда	<ul style="list-style-type: none"> • Полное соответствие перечисленных требований функционально-квалификационным требованиям Минтруда России по исследуемой тематике. Обоснованное предложение по доработке НПА – 2 балла; • Частичное соответствие перечисленных требований

	России по исследуемой тематике? И что необходимо дополнительно разработать?	функционально-квалификационным требованиям Минтруда России по исследуемой тематике. Отсутствие предложений по доработке НПА. – 1 балл.
--	---	---

6. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный Владеть	Соотнесите предложения и рекомендации по результатам исследования с основными бенефициарами их реализации и ответственными исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> Предложенные рекомендации характеризуются детальной проработкой заинтересованных в их реализации сторон, соблюдена логическая последовательность закрепления рекомендации с полномочиями основного исполнителя, прослеживается обоснованная персонафикация предложений – 2 балла Предложенные рекомендации характеризуются не совсем детальной проработкой заинтересованных в их реализации сторон, не в полной мере соблюдена

		<p>логическая последовательность закрепления рекомендации с полномочиями основного исполнителя, не детализировано обоснование персонификации предложений – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не прослеживается логика в закреплении рекомендаций с исполнителями, бенефициары не конкретизируются – 0 баллов
<p>Заключительный Уметь</p>	<p>Подготовьте обоснование выбора основных исполнителей по предложенным рекомендациям, сформированным по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование выбора основных исполнителей по предложенным рекомендациям, сформированным по теме исследования, логичное, детальное, обоснованное – 2 балла • Обоснование выбора основных исполнителей осуществлено не по всем предложенным рекомендациям, сформированным по теме исследования. Обоснование в целом логичное, с различной детализацией обоснования выбора – 1 балла
<p>Заключительный Знать</p>	<p>Перечислите основных бенефициаров, которые могут быть вовлечены в процесс совершенствования исследуемых механизмов/процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Широкое видение субъектов, которые могут быть отнесены к бенефициарам – 2 балла; • Частичное выделение тех субъектов, кто может быть вовлечен в процессы реализации

	(индивидуальное собеседование).	предложенных рекомендаций – 1 балл.
--	---------------------------------	-------------------------------------

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий учебный год, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательских конференций.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о производственной практике (НИР) и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются. По результатам сдачи отчета магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено с оценкой _____» / «не зачтено»).

9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

Основная литература

1. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
2. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
4. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
5. ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

б) Дополнительная литература:

6. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=207592>.
7. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
8. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. -

- М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
9. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М.: Минск: Нов. знание, 2013 - 327с. - (Высш. обр.: Магистр.). – Режим доступа:
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=391614>.
10. Рой, О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Рой. - Омск: Омский гос. ун-т, 2010. - 224 с. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237491>
11. Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед. [Электронный ресурс]: учеб. / В.Н. Едророва, А.О. Овчаров; под ред. В.Н. Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. - (Магистратура). – Режим доступа:
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=418044>.
12. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. - (Научная мысль). Режим доступа:
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=398726>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Доступные для ТвГУ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные ресурсы):

- 1. Современные профессиональные информационные ресурсы:**
 - <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ (программный бюджет, требования к бюджетному планированию)
 - <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)
 - <http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.
 - <http://www.mpsf.org/> - Московский общественный научный фонд. Среди публикаций учебное пособие «Стратегическое планирование в муниципальном управлении»
 - <http://www.region.tver.ru/> – Официальный сайт Правительства Тверской области
 - Официальные сайты исполнительных органов власти Тверской области и органов местного самоуправления Тверской области
 - www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
 - Доступ к **современной профессиональной базе данных** Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;

- Доступ к **современной профессиональной базе данных** ПОЛПРЕД;
- Доступ к **современным профессиональным базам данных** Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
- Доступ к **информационной справочной системе** ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к **информационной справочной системе** "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
- ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>
- ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры, ноутбуки, компьютерные классы, проекторы, принтеры. Круглосуточный выход в Интернет.

Базовый список программного обучения:

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

Доступ к ЭБС для ТвГУ с 04.08.2023 г. по 03.08.2024 г.:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

12. Материально-техническое обеспечение практики / НИР (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза)

Реализация основной образовательной программы «Управление социально-экономическим развитием территорий» по направлению 38.04.01 Экономика обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, института Экономики и управления, кафедры государственного управления.

При условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза предоставляется рабочее место. Практиканту предоставляется возможность за счет выполнения заданий сформировать отчет с четким соответствием нормируемым заданиям и проверяющим формируемые компетенции.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа практиканта к источникам информации и к сети Интернет. Обеспечивается доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (раздел 9 данной программы).

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
Лаборатория практического менеджмента № 340 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Лазерный принтер SAMSUNG ML-3310D Компьютер INT Allegro 15*2400/Монитор LG FLATRON E2342T-BNA Ноутбук Samsung Q210-FA0F T6600 12,1" WXGA 2048 250 DVDRW WiGi BT VHP Ноутбук ASUS "Eee PC 1008P" Внешний жесткий диск WD Original USB 3 750 Gb Флеш-диск 16Gb TRANSCEND Камера Webcam logitech C300 Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BX650CI-RS	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Учебная аудитория, компьютерный класс № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь, коврик/USB/Монитор p 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь, коврик/USB/Монитор p 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь, коврик/USB/Монитор p 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

	<p>170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310</p> <p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>	
--	--	---	--