

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 12:50:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 43.03.02 Туризм
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Л.П. Богданова

«19» мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Туристско-рекреационное ресурсоведение

Закреплена за кафедрой:	Туризма и природопользования
Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль):	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Дорофеев Александр Александрович

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о природных, историко-культурных и инфраструктурных объектах, являющихся базовой основой и внешней средой функционирования туристской отрасли.

Задачи :

Задачи дисциплины:

1. Дать подробную информацию о природных, культурно-исторических и социально-экономических условиях и ресурсах туризма и их классификации;
2. Сформировать представление о способах использования тех или иных туристско-рекреационных ресурсов в практике туристской отрасли;
3. Изучить пространственное размещение (географию) основных туристско-рекреационных ресурсов;
4. Раскрыть проблему охраны туристско-рекреационных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебный предмет «Туристско-рекреационное ресурсоведение» имеет тесные связи с некоторыми дисциплинами, изучаемыми параллельно с ним: «Основы туризма» и др.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение»:

- Иметь основные знания по географии, истории, основам мировой культуры (на базе школьных курсов и учебных дисциплин первого семестра обучения по программе бакалавриата);
- Уметь работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет, составлять диаграммы и картосхемы;
- Владеть приемами математико-статистической обработки количественных данных;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные при изучении дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение» знания и навыки необходимы для успешного овладения другими профессиональными дисциплинами обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, связанными с оценкой туристского потенциала территорий, проектированием туристских продуктов. Полученные знания и навыки активно используются при прохождении учебных и производственных практик, подготовке выпускных работ.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	35
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

ОПК-4.2: Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Определение понятий «рекреационные ресурсы» и «рекреационный потенциал». Классификация рекреационных (туристских) ресурсов.				
1.1		Лек	2	1	
1.2		Пр	2	2	
1.3		Ср	2	2	
	Раздел 2. Тема 2. Природные лечебные ресурсы (и их значение для туризма).				
2.1		Лек	2	2	
2.2		Пр	2	2	
2.3		Ср	2	4	
	Раздел 3. Тема 3. Значение климата как рекреационного ресурса туризма.				
3.1		Лек	2	2	
3.2		Ср	2	4	
	Раздел 4. Тема 4. Растительный покров как фактор развития туризма.				
4.1		Лек	2	2	

4.2		Ср	2	2	
	Раздел 5. Тема 5. Вода как лимитирующий и технологический фактор развития туризма на территории.				
5.1		Лек	2	2	
5.2		Пр	2	2	
5.3		Ср	2	2	
	Раздел 6. Тема 6. Литогенная основа, как важнейший ресурс туризма и ее оценка.				
6.1		Лек	2	2	
6.2		Пр	2	2	
6.3		Ср	2	4	
	Раздел 7. Тема 7. Понятие визуально-эстетический потенциал ландшафтов. Эстетические качества природных ландшафтов – как важный фактор развития рекреации и туризма.				
7.1		Лек	2	1	
7.2		Пр	2	2	
7.3		Ср	2	3	
	Раздел 8. Тема 8. Основные представления о спортивных рекреационных ресурсах				
8.1		Лек	2	1	
8.2		Пр	2	2	
8.3		Ср	2	2	
	Раздел 9. Тема 9. Познавательные ресурсы: их назначение и виды.				
9.1		Лек	2	2	
9.2		Пр	2	2	
9.3		Ср	2	4	
	Раздел 10. Тема 10. Инфраструктура туризма, ее назначение, виды, количественная оценка по Тверской области и по России				
10.1		Лек	2	2	
10.2		Пр	2	2	

10.3		Ср	2	4	
	Раздел 11. Тема 11. Финансовые, энергетико-сырьевые и трудовые ресурсы в туризме.				
11.1		Лек	2	1	
11.2		Пр	2	2	
11.3		Ср	2	4	
	Раздел 12. Контроль				
12.1		Экзамен	2	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4	Метод case-study
5	Информационные (цифровые) технологии
6	Лекция (проблемная, визуализация, традиционная)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение 1

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение 1

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Дополнительные баллы могут быть добавлены за:

- Регулярное, без пропусков посещение лекционных и лабораторных занятий – до 5 баллов
- За сделанные на семинарских занятиях доклады и сообщения – до 5 баллов
- За своевременное и качественное выполнение всех практических и самостоятельных работ – до 15 баллов

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 43.03.02 «ТУРИЗМ», профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» по дисциплине «Туристско-рекреационное ресурсоведение» проводится в форме экзамена. На экзамене студенту задаются два задания (задача и вопрос). Ответ (устный или письменный) оценивается по следующим критериям (каждое задание – максимум 20 баллов):

Устный ответ. Обобщённые критерии оценки:

- 0-4 балла
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- 5-9 баллов
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
 - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
 - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
 - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы
- 10-14 баллов
- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
 - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя
- 15-20 баллов
- полно раскрыто содержание материала;
 - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
 - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
 - точно используется терминология;
 - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
 - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
 - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
 - допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Исаченко, Косарев, Рекреационное природопользование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11383-9, URL: https://urait.ru/bcode/542221

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Стахова, Основы туризма, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14912-8, URL: https://urait.ru/bcode/544097
Л.2.2	Можаева, Туристские ресурсы России, Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, ISBN: 978-5-00091-408-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437283

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Популярный сайт, посвященный туризму: http://www.otzyv.ru
Э2	Список объектов ЮНЕСКО: http://whc.unesco.org/pg.cfm
Э3	Исторические достопримечательности России: http://www.hist-sights.ru
Э4	Сайт комитета по туризму Тверской области: http://www.tverturism.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	ОС Linux Ubuntu
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Polpred.com (обзор СМИ)
2	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-111	компьютеры, сканер
6-112	проектор, экран, переносной ноутбук, сумка для ноутбука

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

См. Приложение 2

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: *ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта*

Индикатор компетенции, в формировании которого участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-4.1 – Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	Ответить на вопрос: Каким образом проводится функциональная классификация рекреационных (туристских) ресурсов? Какие группы ресурсов выделяют среди первичных (непосредственных) и вторичных (косвенных) рекреационных ресурсов? Выполнить задание: Выделите и охарактеризуйте основные памятники истории и культуры Тверского региона, которые являются объектами туристского интереса в настоящее время или могли бы стать таковыми в перспективе. Как они используются в практике деятельности турфирм региона?	Фрагментарное применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам туристского ресурсоведения. Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам туристского ресурсоведения – 1 балл В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам туристского ресурсоведения – 2 балла Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам туристского ресурсоведения – 3 балла

	Ответить на вопрос: Характеристика отдельных элементов климата, их рекреационная оценка и ранжирование по степени благоприятности для туризма. Инсоляция. Ультрафиолетовое излучение. Термический режим территории. Режим влажности и осадков. Ветровой режим. Резкие изменения элементов погоды. Какие параметры климата используются для оценки туристского потенциала территории? Выполнить задание: Составьте характеристику одного из ресурсно-ориентированных видов туризма по следующему плану: а) вид туризма; б) особенности организации; в) современное состояние; г) используемые туристские ресурсы; д) примеры известных туристских маршрутов; е) основные центры и их география	Фрагментарное применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам туристского ресурсоведения Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам туристского ресурсоведения – 1 балл В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам туристского ресурсоведения – 2 балла Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам туристского ресурсоведения – 3 балла
--	---	--

	Ответить на вопрос: Перечислите все группы познавательных ресурсов, их назначение и виды. Как производится их оценка и их вовлечение в туристский процесс? Решить тест закрытого типа: 1. Назовите все основные лечебные рекреационные ресурсы a) _____ b) _____ c) _____ 2. Приведите 5-6 примеров познавательных ресурсов, относящихся к разным категориям a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____	Фрагментарное проявление или полное отсутствие знаний основных методологических туристского ресурсоведения. Невыполнение самостоятельной работы – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое использование знаний основных положений туристского ресурсоведения, непонимание некоторых закономерностей – 1 балл В целом успешное, но с отдельными ошибками применение знаний в области туристского ресурсоведения– 2 балла Успешное и систематическое применение и понимание знаний в области туристского ресурсоведения– 3 балла По тесту: Правильно выбран вариант (варианты) ответа –1 балл за каждый правильный ответ
--	---	--

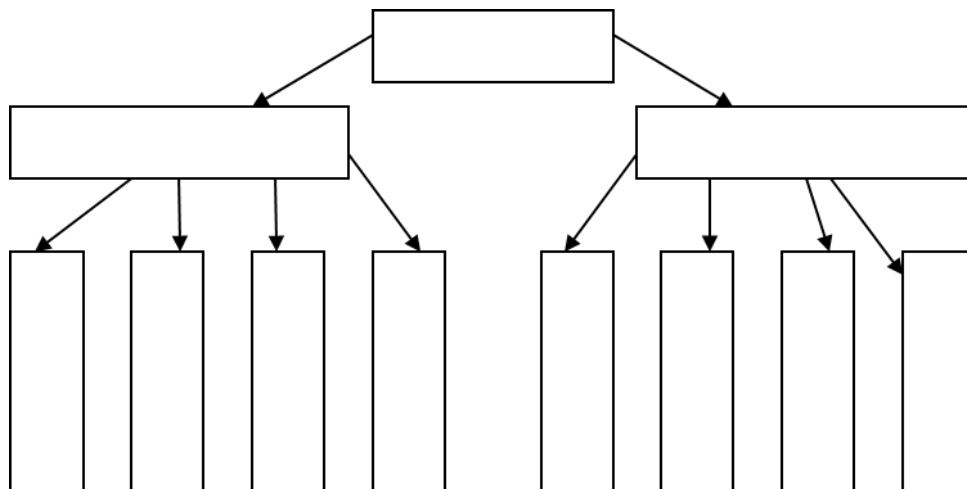
Индикатор компетенции, в формировании которого участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-4.2 – Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Ответить на вопрос: Как формулируется определение понятий «рекреационные ресурсы» и «рекреационный потенциал»? В чем состоит сходство и различия понятий «рекреационные ресурсы» и «туристские ресурсы»? Выполнить задание: Проведите комплексную оценку туристской инфраструктуры своего региона по следующим ее блокам: а) транспортная инфраструктура; б) инфраструктура размещения туристов; в) инфраструктура питания туристов; г) инфраструктура досуга и развлечений; д) специализированная инфраструктура. Устно (или письменно) доложите результаты экзаменатору.	Фрагментарное проявление или полное отсутствие способности к самостоятельной работе и к формулированию новых идей. Отсутствие креативности – 0 баллов В целом успешное, но не систематизированное проявление способности самостоятельно мыслить и порождать идеи. Многочисленные ошибки и не знание многих фактов – 1 балл В целом успешное, но с отдельными ошибками проявление способности к генерированию идей и к работе в коллективе – 2 балла Успешное и систематическое проявление способности к самостоятельной работе, творческий подход к генерированию новых идей. Высокий уровень креативности – 3 балла
	Ответить на вопрос: Эстетические качества природных ландшафтов, как важный фактор развития рекреации и туризма. Фокусные пункты и краевые зоны. Пейзажное разнообразие. Критерии оценок эстетических качеств ландшафта. Как формулируется понятие визуально-эстетический потенциал ландшафтов и в чем его значение для экотуризма? Выполнить задание: Охарактеризуйте один из наиболее посещаемых культурно-исторических памятников вашего региона по следующему плану: а) тип; б) местоположение; в) доступность; г) аттрактивность; д)	Фрагментарное проявление или полное отсутствие умений самостоятельно работать и генерировать какие-либо идеи в сфере туристского ресурсоведения – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое использование умений организовать работу коллектива или самостоятельно порождать идеи. Ошибки в интерпретации фактов и закономерностей – 1 балл В целом успешное, но с отдельными ошибками использование умения организовать работу коллектива, самостоятельно генерировать идеи – 2 балла Успешное и систематическое

	основные свойства; е) степень сохранности; е) туристская значимость; ж) пропускная способность; з) безопасность. Устно (или письменно) доложите результаты экзаменатору.	ское проявление способности к самостоятельной работе и к организации работы коллектива, умение генерировать новые идеи. Креативный подход к решению задач – 3 балла
	Ответить на вопрос: Назовите варианты средств размещения туристов. Каким образом производится классификация средств размещения туристов? Решить тест закрытого типа: 1. Перечислите главные генерирующие факторы формирования и развития туристских регионов. a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ Назовите и поясните положительные реализующие факторы формирования и развития ТР и ТЦ. a) _____ b) _____ c) _____ d) _____	Фрагментарное проявление или полное незнание основ организации работы и способов генерирования идей. Полное отсутствие креативности – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое использование знаний методики организации самостоятельной и коллективной работы. Обрывочные знания в сфере генерирования идей в туристском ресурсоведении. Ошибки в и интерпретации фактов– 1 балл В целом успешное, но с отдельными ошибками использование знаний по туристско-мурсурсоведению для генерирования новых идей– 2 балла Успешное и систематическое проявление знаний по вопросам организации работы коллектива и способам генерирования новых идей в туристском ресурсоведении. Креативный подход к решению задач– 3 балла По тесту: Правильно выбран вариант (варианты) ответа –1 балл за каждый правильный ответ

Примеры тестов для самоконтроля и промежуточной проверки

Тест 1.

1. Впишите в соответствующие прямоугольники названия типов и видов туристско-рекреационных ресурсов в соответствии с функциональной классификацией



3. Перечислите все основные и уникальные лечебные рекреационные ресурсы

4. Приведите 5-6 примеров познавательных ресурсов, относящихся к разным категориям

5. Перечислите главные генерирующие факторы формирования и развития туристских регионов.

6. Назовите и поясните положительные реализующие факторы формирования и развития ТР и ТЦ.

7. Почему рекреационные (туристские) ресурсы являются главным фактором формирования и развития ТР и ТЦ.

8. Раскройте содержание следующих терминов: рекреационная нагрузка, критические и допустимые нагрузки. Рекреационная емкость и пропускная способность территории. Психологическая емкость.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Примеры практических и самостоятельных работ и методические указания к ним

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы (примеры)

№	Тема	Задание для самостоятельного изучения
1	Природные условия Тверской области и их влияние на туристское освоение	Проведите оценку природных условий и природных объектов Тверской области, с точки зрения их влияния на развитие туризма
2	Туристская инфраструктура Тверской области	Проведите комплексную оценку туристской инфраструктуры своего региона по следующим ее блокам: а) транспортная инфраструктура; б) инфраструктура размещения туристов; в) инфраструктура питания туристов; г) инфраструктура досуга и развлечений; д) специализированная инфраструктура.
3	Культурно-исторические (познавательные) ресурсы Тверской области	Охарактеризуйте один из наиболее посещаемых культурно-исторических памятников вашего региона по следующему плану: а) тип; б) местоположение; в) доступность; г) аттрактивность; д) основные свойства; е) степень сохранности; е) туристская значимость; ж) пропускная способность; з) безопасность.
4	Культурно-исторические (познавательные) ресурсы Тверской области	Разработайте экскурсионный паломнический маршрут по территории Тверской области

Практические работы (примеры)

Номер и наименование темы	Номер и наименование практической работы	Задание учебного занятия
Тема 1. Определение понятий «рекреационные ресурсы» и «рекреационный потенциал».	Практическая работа 1. Характеристика ресурсов-ориентированных видов туризма	Составьте характеристику одного из ресурсно-ориентированных видов туризма по следующему плану: а) вид туризма; б) особенности организации; в) современное состояние; г) используемые туристские ресурсы; д) примеры известных туристских маршрутов; е) основные центры и их география

Тема 2. Природные лечебные ресурсы	Практическая работа 2. Оценка туристского потенциала	Проведите оценку Тверского региона по методике оценки туристско-рекреационного потенциала, предложенной Е. Ю. Колбовским с позиций развития лечебного туризма Кусков А.С. Туристское ресурсосведение. Учеб. пособие. М., 2008. (описание методики)
Тема 9. Познавательные ресурсы: их назначение и виды	Практическая работа 3. Познавательные ресурсы Тверской области	Выделите и охарактеризуйте основные элементы культуры Тверского региона, которые являются объектами туристского интереса в настоящее время или могли бы стать таковыми в перспективе. Как они используются в практике деятельности турфирм региона?

Тематика курсовых работ

- Определение и классификация туристских ресурсов
- Типы и размещение минеральных вод в Российской Федерации
- Типы лечебных грязей и их размещение в Российской Федерации
- Типы и размещение курортов на территории Российской Федерации
- Рельеф и его значение для туризма
- Пещеры Российской Федерации и их значение для развития туризма
- Климат и его значение для туризма
- Водные ресурсы и их значение для туризма
- Растительный и животный мир и их значение для развития туризма
- Центры народных промыслов Европейской России и их туристское использование
 - Природные объекты, включенные в список всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России
 - Историко-культурные объекты, включенные в список всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России.
 - Реки России, как магистрали для круизного туризма
 - Главные монастыри России как объекты религиозно-паломнического туризма

- Основные регионы спортивного туризма в Российской Федерации
- Средства размещения туристов и их классификация
- Событийный туризм и главные поводы для его развития в России и Тверской области
- Уникальные инженерно-технические комплексы и сооружения как объекты для туризма и экскурсий в России
- «Семь чудес света» в регионах Российской Федерации: итоги Интернет голосования.
- Основные туристские должности в представительствах Российских туроператоров за рубежом на крупнейших направлениях
- Национальные парки России как важнейший ресурс для развития экологического туризма
- Ресурсы военно-патриотического туризма в Российской Федерации
- Исторические города России и их значение для туризма
- Музейный туризм и роль музеев в развитии туризма. Крупнейшие музеи мира и России.
- Новые «семь чудеса света» мира как популярные туристские объекты

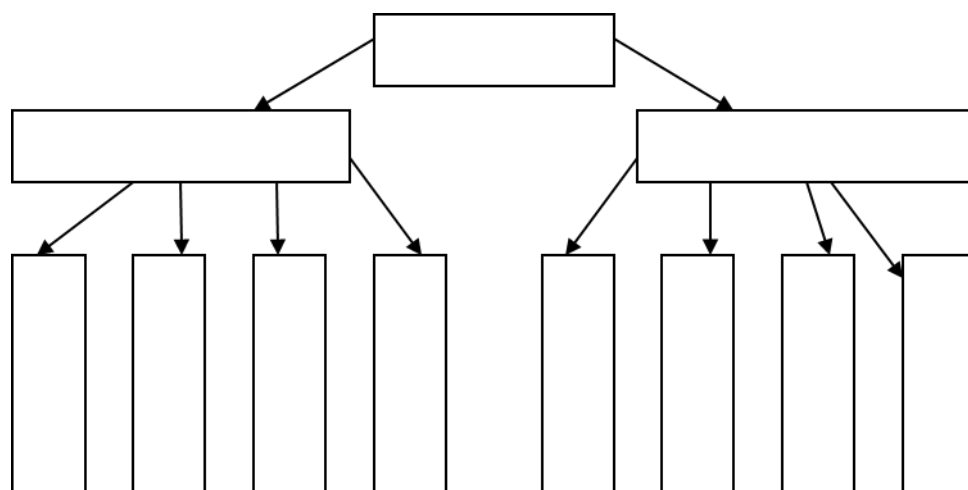
2. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», принятым на заседании Учёного совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Примеры тестов для самоконтроля и промежуточной проверки

Тест 1.

1. Впишите в соответствующие прямоугольники названия типов и видов туристско-рекреационных ресурсов в соответствии с функциональной классификацией



3. Перечислите все основные и уникальные лечебные рекреационные ресурсы
4. Приведите 5-6 примеров познавательных ресурсов, относящихся к разным категориям
5. Перечислите главные генерирующие факторы формирования и развития туристских регионов.
6. Назовите и поясните положительные реализующие факторы формирования и развития ТР и ТЦ.
7. Почему рекреационные (туристские) ресурсы являются главным фактором формирования и развития ТР и ТЦ.
8. Раскройте содержание следующих терминов: рекреационная нагрузка, критические и допустимые нагрузки. Рекреационная емкость и пропускная способность территории. Психологическая емкость.

Вопросы к экзамену по курсу «Туристско-рекреационное ресурсоведение»

1. Определение понятий «рекреационные ресурсы» и «рекреационный потенциал». Соотношение понятий «рекреационные ресурсы» и «туристские ресурсы».
2. Классификация рекреационных (туристских) ресурсов. Первичные (непосредственные) и вторичные (косвенные) рекреационные ресурсы.
3. Природные лечебные ресурсы (минеральные воды, лечебные грязи, перегретые пары и горячие источники, исключительно сухой воздух, газообразный радон, кумысолечение и галотерапия) и их значение для ту-

ризма.

4. Представление о курортах и лечебно-оздоровительных местностях. Типы курортов и их размещение по России.

5. Значение климата как рекреационного ресурса туризма. Физиологическая оценка территории для туризма: комфортность условий и адаптация организма. Понятие "биоклимат" и категорирование биоклиматических параметров.

6. Характеристика отдельных элементов климата, их рекреационная оценка и ранжирование по степени благоприятности для туризма. Инсоляция. Ультрафиолетовое излучение. Термический режим территории. Режим влажности и осадков. Ветровой режим. Резкие изменения элементов погоды.

7. Растительный покров как фактор развития туризма. Растительность как технологический фактор туристского освоения. Растительность – как оздоровительный фактор. Лес как источник грибов, ягод, лекарственных растений. Растительность, как эстетический фактор в ландшафтах.

8. Количественная и качественная оценка растительного покрова для туристских целей.

9. Вода как лимитирующий и технологический фактор развития туризма на территории. Вода как оздоровительный фактор в туризме. Талассо-терапия. Водные объекты как аттрактивные элементы туристского показа. Вода как эстетический фактор в ландшафтах.

10. Количественная оценка особенностей водного компонента для туристских целей.

11. Литогенная основа, как важнейший ресурс туризма и их оценка. Рельеф -лимитирующий и технологический фактор туристского освоения. Рельеф, как оздоровительный фактор. Маршруты терренкура. Геологические объекты как аттрактивные элементы туристского показа.

12. Количественные и качественные критерии оценок литогенной основы для туристских целей.

13. Понятие визуально-эстетический потенциал ландшафтов. Эстетические качества природных ландшафтов, как важный фактор развития рекреации и туризма. Основные и дополнительные факторы, влияющие на величину

визуально-эстетического потенциала. Типичные и уникальные ландшафты. Фокусные пункты и краевые зоны. Пейзажное разнообразие. Критерии оценок эстетических качеств ландшафта.

14. Основные представления о спортивных рекреационных ресурсах. Спортивные виды туризма и их особенности. Ресурсы горного туризма, альпинизма и горнолыжного туризма. Условия для водных видов туризма. Пещеры – ресурс спелеотуризма. Пешеходный туризм и его ресурсы.

15. Познавательные ресурсы: их назначение и виды. Оценка и способы вовлечения в туристский процесс.

16. Основные виды познавательных ресурсов и их оценка: памятники археологии (древние валы и курганы, наскальные рисунки, открытые для осмотра места раскопок и др.)

- памятники культовой архитектуры (церкви, монастыри, древние соборы, святые реликвии и т.д.).

- памятники ландшафтной и гражданской архитектуры (дворцы, оригинальные здания, усадьбы, старинные парки и т.д.);

- малые исторические города и типичные сельские поселения;

- музеи, выставочные залы, картинные галереи, памятники выдающимся людям и событиям;

- объекты этнографии, народные промыслы, центры декоративно-прикладного искусства уникальные технические комплексы и инженерные сооружения

17. Инфраструктура туризма, ее назначение, виды: средства размещения туристов, места питания туристов, транспортная сеть (дороги туристского назначения, ведущие к туристским объектам; автомагистрали, используемые для перевозки туристов, аэропорты, речные и морские порты в которые прибывают туристские потоки); предприятия торговли и бытового обслуживания в курортных зонах; коммунальные системы в туристских зонах; телекоммуникационные сети.

18. Классификация средств размещения туристов.