

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 09:37:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мейсурова А. Ф.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Физиология человека

Закреплена за кафедрой:	Зоологии и физиологии
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Биология в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Миняева А.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

получение физиологических основ профессионального профильного образования и формирование общепрофессиональных компетенций владения знанием механизмов гомеостатической регуляции, способностью применять знание принципов биофизических и биохимических основ и мембранных процессов, способствующих востребованности и устойчивости выпускника на региональном и общегосударственном рынке труда

Задачи :

- изучение свойств возбудимых, регуляторных систем, висцеральных систем.
- освоение основных методов и технических приемов исследований в физиологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология человека

Биохимия и молекулярная биология

Зоология позвоночных

Зоология беспозвоночных

Общая и аналитическая химия

Цитология

Органическая химия

Гистология с основами эмбриологии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Общая и возрастная психология

Теория эволюции

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Методика преподавания разных разделов биологии

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности

Практикум по решению школьных биологических задач

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	47
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Использует знания в области биоразнообразия, биологии и экологии объектов живого мира при планировании и реализации образовательного процесса

ПК-2.1: Использует знания в области биоразнообразия, биологии и экологии объектов живого мира для проектирования и реализации основных образовательные программы в области биологии

ПК-3.2: Использует теоретические знания и практические умения и навыки в области биоразнообразия, биологии и экологии объектов живого мира для решения профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение				
1.1	История физиологии. Инструктаж по технике безопасности.	Пр	5	2	
	Раздел 2. Физиология возбудимых тканей				
2.1	Свойства живых систем. Мембранный потенциал покоя и мембранный потенциал действия. Раздражение возбудимой клетки электрическим током. Проведение возбуждения по нервному волокну.	Лек	5	2	
2.2	Подготовка к семинару по теме Физиология возбудимых тканей	Ср	5	6	
2.3	Семинар по физиологии возбудимых тканей	Пр	5	4	
	Раздел 3. Общая физиология мышечной ткани				
3.1	Синапсы. Свойства мышечной ткани. Механизм мышечного сокращения. Электро-механическое сопряжение. Энергетическое обеспечение мышечного сокращения.	Лек	5	2	
3.2	Подготовка к семинару по теме Физиология мышечной ткани	Ср	5	6	
3.3	Семинар по физиологии мышечной ткани	Пр	5	4	
	Раздел 4. Физиология обмена веществ и энергии				
4.1	Уровни обмена веществ. Обмен веществ при различных уровнях функциональной активности. Способы оценки энергетического потребления организма. Механизмы теплопродукции.	Лек	5	2	

4.2	Подготовка к семинару по Физиологии обмена веществ и энергии	Ср	5	5	
4.3	Семинар по физиологии обмена веществ и энергии.	Пр	5	1	
	Раздел 5. Физиологии пищеварения				
5.1	Пищеварение. Типы пищеварения. Основные функции пищеварительного тракта: секреторная, моторная, всасывательная. Основные принципы регуляции	Лек	5	2	
5.2	Подготовка к семинару по Физиологии пищеварения	Ср	5	6	
5.3	Семинар по физиологии пищеварения.	Пр	5	1	
	Раздел 6. Физиология крови				
6.1	Основные функции крови. Состав крови. Плазма крови. Белки плазмы крови. Эритроциты. Лейкоциты. Гранулоциты и агранулоциты. Тромбоциты, структура и функции. Первичный и вторичный гемостаз.	Лек	5	2	
6.2	Подготовка к семинару по физиологии крови	Ср	5	6	
6.3	Семинар по физиологии крови.	Пр	5	1	
	Раздел 7. Физиология дыхания				
7.1	Функции системы дыхания. Газообмен между атмосферой и легкими, между легкими и кровью. Транспорт газов кровью. Газообмен в тканях. Регуляция дыхания.	Лек	5	2	
7.2	Подготовка к семинару по физиологии дыхания	Ср	5	6	
7.3	Семинар по физиологии дыхания	Пр	5	1	
	Раздел 8. Физиология кровообращения				
8.1	Функции системы кровообращения. Классификации системы кровообращения. Автоматия сердца. Системная гемодинамика. Микрогемодинамика. Регуляция сердца и сосудистого тонуса.	Лек	5	2	
8.2	Подготовка к семинару по физиологии кровообращения	Ср	5	6	
8.3	Семинар по физиологии кровообращения	Пр	5	1	
	Раздел 9. Физиология выделения				
9.1	Функции почек. Функциональное строение нефрона. Механизм мочеобразования.	Лек	5	1	

9.2	Подготовка к семинару по физиологии выделения	Ср	5	3	
9.3	Семинар по физиологии выделения	Пр	5	1	
	Раздел 10. Эндокринная система				
10.1	Гуморальная регуляция. Классификация биологически активных веществ. Типы желез. Свойства гормонов. Химическая структура и механизмы действия гормонов. Понятие клеток и органов-мишеней. Гипоталамо-гипофизарное взаимодействие.	Лек	5	2	
10.2	Подготовка к семинару по эндокринной системе	Ср	5	3	
10.3	Семинар по эндокринной системе.	Пр	5	1	
	Раздел 11. Промежуточный контроль				
11.1	Экзамен по физиологии человека и животных	Экзамен	5	27	

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Активное слушание
4	Игровые технологии
5	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации приведены в приложении 2.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации приведены в приложении 2.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю приведены в приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Сергеев, Дубынин, Каменский, Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3. Мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-9077-5, URL: https://urait.ru/bcode/469847
Л.1.2	Миняева, Практикум "Физиология человека и животных", Тверь: Тверской государственный университет, 2003, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/01255metod.pdf
Л.1.3	Миняева, Практикум "Физиология человека и животных", Тверь: Тверской государственный университет, 2003, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/01254metod.pdf
Л.1.4	Сергеев, Дубынин, Каменский, Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1. Нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-8578-8, URL: https://urait.ru/bcode/469765
Л.1.5	Сергеев, Дубынин, Каменский, Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2. Кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение, Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-9916-8760-7, URL: https://urait.ru/bcode/451020
Л.1.6	Сергеев, Дубынин, Каменский, Физиология человека и животных. Мышцы, вегетативная система, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-17855-5, URL: https://urait.ru/bcode/533853

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Айзман, Абаскалова, Шуленина, Физиология человека, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-009279-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437438
Л.2.2	Брин В. Б., Физиология человека в схемах и таблицах, Санкт-Петербург: Лань, 2024, ISBN: 978-5-507-47508-7, URL: https://e.lanbook.com/book/385055
Л.2.3	Билич, Зигалова, Атлас: анатомия и физиология человека, Москва: Э, 2017, ISBN: 978-5-699-95865-8, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/14293ogl.pdf
Л.2.4	Капилевич, Физиология человека. Спорт, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17901-9, URL: https://urait.ru/bcode/541989
Л.2.5	Коротько, Физиология органов системы пищеварения, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-12950-2, URL: https://urait.ru/bcode/476767
Л.2.6	Солодков, Сологуб, Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная, Москва: Советский спорт, 2012, ISBN: 978-5-9718-0568-7, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/993811ogl.pdf
Л.2.7	Евстафьева, Бояринцева, Залата, Зинченко, Московчук, Слюсаренко, Тымченко, Физиология человека, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-016184-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436929
Л.2.8	Балезина, Гайдуков, Сергеев, Физиология: биопотенциалы и электрическая активность клеток, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04264-1, URL: https://urait.ru/bcode/538636

Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Никифорова Е. Е., Чилингарида С. Н., Куликов В. В., Швецов Э. В., Башмаков О. А., Дыхательная система. Мочеполовой аппарат, Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020, ISBN: 978-5-88458-471-6, URL: https://e.lanbook.com/book/175230
Л.3.2	Сергеев, Дубынин, Каменский, Физиология человека и животных. Эндокринная система, кровь, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17854-8, URL: https://urait.ru/bcode/536921
Л.3.3	, Практикум по курсу «Физиология человека и животных», Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, ISBN: , URL: https://znanium.com/catalog/document?id=280289

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Музей И.П.Павлова в Рязани: http://www.pavlovmuseum.ru/
Э2	Музей И.П.Павлова в Санкт-Петербурге: http://museum.infran.ru/
Э3	Музей И.П.Павлова в Колтушах: http://pavlov-koltushi.ru/museum
Э4	Учебные фильмы по физиологии сердечно-сосудистой системы: http://www.physiology37.ru/?page_id=214
Э5	Учебные фильмы по физиологии человека: https://meduniver.com/Medical/Video/38.html
Э6	Нейрософт обучающие лекции по работе с современным оборудованием: https://www.youtube.com/channel/UCbQ91FpWBazWkHqM6tI7HUA

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	Репозиторий ТвГУ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-210	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-213	весы, вискозиметр, встряхиватель, холодильник, генератор, мост, калориметр, рефрактометр, ультратермостат, центрифуга, реоплетизмограф,

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы и указания приведены в приложении 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины.

Методические материалы для самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.

Методические материалы для работы на практических занятиях.

Методические материалы для подготовки к экзамену.

Требования к рейтинг-контролю.

1. Содержание дисциплины

Введение. История развития физиологии.

Физиология возбудимых тканей. Основные свойства живых систем. Мембранный потенциал покоя. Мембранный потенциал действия. Раздражение возбудимой клетки электрическим током. Функциональные свойства возбудимых тканей. Механизм проведения возбуждения по нервному волокну.

Общая физиология мышечной ткани. Понятие о синапсах, классификация синапсов. Химические синапсы - строение и свойства. Свойства мышечной ткани. 1. Свойства мышечной ткани. Микроскопическая структура мышечного волокна. Механизм мышечного сокращения. Электро-механическое сопряжение. Энергетическое обеспечение мышечного сокращения. Утомление мышц. Сила и работа мышц. Гипертрофия и атрофия мышц.

Физиология обмена веществ и энергии. Понятие обмена веществ. Уровни обмена веществ. Обмен веществ при различных уровнях функциональной активности. Способы оценки энергетического потребления организма. Механизмы теплопродукции. Механизмы теплоотдачи. Правило изодинамии. Обмен белков. Обмен жиров. Обмен углеводов. Водный обмен. Витамины. Биологически значимые элементы.

Физиологии пищеварения. Значение пищеварения. Классификации пищеварения. Функции пищеварительной системы. Секреторная функция пищеварительной системы. Моторная функция пищеварительного тракта. Всасывательная функция пищеварительного тракта. Основные принципы регуляции пищеварения.

Физиология крови. Система крови. Функции крови. Состав крови. Свертывание крови. Кроветворение (гемопоз).

Физиология дыхания. Понятие дыхания, значение дыхания. Газообмен между атмосферой и легкими. Газообмен между легкими и кровью. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания. Саморегуляция дыхания. Гуморально-рефлекторная регуляция дыхания. Регуляция дыхания при мышечной работе. Произвольная

регуляция дыхания

Физиология кровообращения. Функции сердечно-сосудистой системы. Классификация сердечно-сосудистой системы. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. Системная гемодинамика. Микрогемодинамика. Регуляция работы сердечно-сосудистой системы.

Физиология выделения. Значение выделения. Системы выполняющие выделительную функцию. Функции почек. Нефрон. Механизм мочеобразования. Состав и свойства конечной мочи.

Эндокринная система. Понятие о гуморальной регуляции. Типы желез. Гормоны.

2. Методические материалы для самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины

Самостоятельная работа при теоретической подготовке – некоторые темы частично вынесены на самостоятельное изучение студентов. Качество выполнения самостоятельной работы оценивается во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Самостоятельно изучить по теме Физиология возбуждения Историю открытия животного электричества.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кому принадлежат первые сведения о животном электричестве?
2. В чем состоял первый опыт Гальвани?
3. Какова, по мнению Гальвани, была роль металлов в сокращении мышц конечностей во время первого опыта Гальвани?
4. Какова, по мнению Вольта, была роль металлов в сокращении мышц конечностей во время первого опыта Гальвани?
5. В чем состоял второй опыт Гальвани?
6. Как Вы думаете, что было причиной сокращения мышц конечностей во время второго опыта Гальвани?
7. Как Вы думаете, что было причиной сокращения мышц конечностей во время опыта вторичного сокращения Маттеучи?

3. Методические материалы для работы на практических занятиях.

Рекомендации для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студенты, используя материалы лекций и учебные пособия, приведенные в списке литературы, должны подробно изучить темы, по которым проводятся занятия.

Рекомендации для работы на практических занятиях

На практических занятиях студенты, под контролем преподавателя, знакомятся с некоторыми традиционными и современными методами исследований. Конкретные указания к занятию и ход работы обсуждаются в начале каждой темы. К самостоятельной работе студентов относится проведение исследования, анализ полученных результатов и др. Результатом самостоятельной работы на занятии является заполнение таблиц, теоретическое обоснование полученных результатов и др.

В результате практических занятий у студентов формируются умения обрабатывать и интерпретировать полученные данные и владение навыками обработки материала.

На практических занятиях студентам необходимо предварительно ознакомиться по практикуму или по учебнику с основными понятиями и теориями исследуемого раздела дисциплины, внимательно выслушать объяснения и задания преподавателя. Начиная практическую работу, прочитать задание, пользуясь

рисунками и описанием, внимательно изучить ход работы и затем приступить к ее выполнению.

4. Методические материалы для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студенту необходимо внимательно ознакомиться со списком вопросов и изучить весь необходимый теоретический материал, используя конспекты лекций, учебники и учебные пособия из списков основной и дополнительной литературы. Обязательно следует просмотреть все результаты проведенных лабораторных работ.

К дате назначенной консультации студенты должны подготовить вопросы по темам, вызывавшим затруднения.

5. Требования к рейтинг-контролю

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
I модуль	Введение. Физиология возбудимых тканей.	Лабораторные работы	7
	Общая физиология мышечной ткани.	Семинар	5
		Контрольная работа	8
Итого:			20
II модуль	Физиология обмена веществ и энергии.	Лабораторные работы	15
	Физиологии пищеварения.	Семинар	5
	Физиология крови Физиология дыхания Физиология кровообращения. Физиология выделения. Эндокринная система.	Контрольная работа	20
Итого:			40
Экзамен			40
Всего:			100

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Для проведения текущей аттестации предусмотрено тестирование, проведение контрольных работ, выполнение заданий на лабораторных занятиях и др.

Перечень тем для контрольных работ и тестирования:

1. Физиология возбудимых тканей.
2. Физиология мышечной ткани.
3. Физиология обмена веществ и энергии.
4. Физиология пищеварения.
5. Физиология крови.
6. Физиология дыхания.
7. Физиология кровообращения.
8. Физиология выделения.
9. Эндокринная система.

Перечень лабораторных работ:

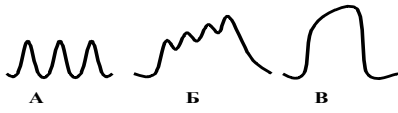
1. Приготовление нервно-мышечного препарата лягушки.
2. Наблюдение биоэлектрических явлений.
3. Действие различных раздражителей на нервно-мышечный препарат.
4. Исследование моторного проведения по срединному нерву.
5. Регистрация эффекта, получаемого при различной силе раздражения.
6. Регистрация сокращения скелетной мышцы при разной частоте раздражения.
7. Определение работы, выполняемой мышцей при разных нагрузках.
8. Измерение абсолютной силы мышц кисти человека.
9. Исследование силовой выносливости мышц с помощью динамометрии.
10. Определение величины основного обмена и расчёт общего суточного обмена энергии.
11. Составление суточного рациона.
12. Изучение ферментативных свойств желудочного сока.

13. Роль желчи в процессе пищеварения.
14. Изучение под микроскопом мазков крови лягушки и человека.
15. Определение количества гемоглобина в крови человека.
16. Наблюдение явления гемолиза. Определение резистентности эритроцитов.
17. Определение групп крови человека.
18. Обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе
19. Модель дыхательных движений.
20. Опыты с мерцательным эпителием.
21. Определение объемов и емкостей легких.
22. Наблюдение за работой сердца лягушки.
23. Изучение автоматии сердца лягушки.
24. Наблюдение рефрактерного периода и получение экстрасистолы.
25. Рефлекторные влияния на сердце человека.
26. Наблюдение капиллярного кровообращения в плавательной перепонке задней лапки лягушки.

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации (примеры)

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации		Критерии оценивания и шкала оценивания
Вопросы для контрольных работ		
1. В чем состоит значение возбуждения?	«Отлично» 4 балла - знает основные понятия и механизмы.	
2. Каковы ионные механизмы биоэлектрического потенциала покоя?	«Хорошо» 3 балла - формулировки содержат неточности.	
3. Каковы ионные механизмы генерации биоэлектрического потенциала действия?	«Удовлетворительно» 2 балла - формулировки содержат существенные ошибки.	
Тестовые задания		

Вопрос 1 0,1 балла (-ов) Для каких тканей свойственна раздражимость для всех живых тканей кроме нервной, мышечной и секреторной для нервной, мышечной и секреторной для всех живых тканей для нервной и мышечной	«Тема зачтена» 2 балла - отмечены все правильные варианты ответов на 20 вопросов. «Тема не зачтена» менее 2 баллов - отмечены не все правильные или неправильные варианты ответов на 20 вопросов.
Задания на лабораторном занятии	
Работа 2. Регистрация сокращения скелетной мышцы при разной частоте раздражения Для работы необходимы: электроды для нервно-мышечного препарата, стимулятор, кимограф, миограф, лягушка, набор инструментов для препарирования, универсальный штатив, раствор Рингера. Методика выполнения работы Приготовьте нервно-мышечный препарат. Бедренную косточку препарата укрепите в зажиме. Сухожилие мышцы посредством крючка присоедините к миографу. Включите в сеть стимулятор, присоедините к нему электроды. Поставьте нужные параметры раздражения: вид запуска «серия», частота 1 имп/с. Подберите интенсивность раздражения, достаточную для получения кривой сокращения. Барабан кимографа пустите на быстрый ход. Включите стимулятор и запишите одиночные сокращения мышцы. Увеличьте частоту раздражения до 10 имп/с и запишите при таком раздражении зубчатый тетанус. Отметьте большую высоту	«Лабораторная работа зачтена» 3 балла - исследование выполнено по алгоритму без ошибок. «Лабораторная работа зачтена» 2 балла - имеются незначительные ошибки выполнения исследования по алгоритму. «Лабораторная работа зачтена» 1 балл - имеются серьезные ошибки выполнения исследования по алгоритму. «Лабораторная работа не зачтена» 0

зубчатого тетануса по сравнению с одиночным сокращением при одинаковой интенсивности раздражения.  Рисунок 4. Одиночные сокращения, зубчатый и гладкий тетанус. Затем увеличьте частоту раздражения до 20-30 имп/с. Силу раздражения оставьте прежней. На бумаге запишется гладкий тетанус.	баллов - исследование не выполнено.
---	-------------------------------------

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (примеры)

Перечень тем для экзамена:

1. Физиология возбуждения.
2. Физиология мышц.
3. Обмен веществ и энергии.
4. Физиология пищеварения.
5. Физиология дыхания.
6. Физиология системы крови
7. Физиология кровообращения
8. Физиология выделения
9. Физиология желез внутренней секреции.

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-2.1 Применяет знание основных систем жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений, животных и человека,	Опишите механизм действия постоянного тока на нерв. Полярный закон Пфлюгера. Кат- и ан-электротон.	15 баллов - четко сформулированы основные понятия, механизмы действия, обоснования. 11 баллов - упущены некоторые понятия (механизмы, обоснования)

способов восприятия, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности		или содержится лишняя информация. 7 баллов - не содержатся основные понятия (механизмы, обоснования).
ОПК-2.1 Применяет знание основных систем жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений, животных и человека, способов восприятия, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности	Проанализируйте роль конвекции и диффузии в газообмене между атмосферой и легкими.	10 баллов - четко сформулированы основные понятия, механизмы действия, обоснования. 8 баллов - упущены некоторые понятия (механизмы, обоснования) или содержится лишняя информация. 5 балла - не содержатся основные понятия (механизмы, обоснования).
ОПК-2.2 Ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики и осуществляет выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи	Опишите комплекс необходимого оборудования и методику выполнения работы по определению группы крови человека.	15 баллов – правильно описан алгоритм выполнения работы. 11 баллов – в описанном алгоритме выполнения работы имеются незначительные ошибки. 7 баллов - в описанном алгоритме выполнения работы имеются серьезные ошибки.

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			