

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:49:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, зав. кафедрой, Богданова Лидия Петровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью ВКР является проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных стандартом ФГОС ВО.

Задачи :

Задачи ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «География»;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой проведения аналитических и исследовательских работ;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: БЗ

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ВКР представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению 05.03.02 География (профиль «Региональное развитие и геоинформационные технологии») выполняется по результатам профессиональной практики и научно-исследовательской работы по тематике, определенной выпускающей кафедрой, и призвана обобщить теоретические знания выпускников и подтвердить их умение анализировать объекты и явления, получать необходимую информацию на основе применения общенаучных и специальных методов исследования. Выпускная квалификационная работа дает возможность продемонстрировать навыки систематизации полученных результатов исследования, позволяющие автору разработать методические и практические рекомендации.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	167

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

ОПК-3.1: Использует знания базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований

ОПК-3.2: Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности

ОПК-4.1: Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований

ОПК-4.2: Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5.1: Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

ОПК-5.2: Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, применяя стандартные программные продукты для обработки и визуализации географических данных

ОПК-6.1: Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований

ОПК-6.2: Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения

ОПК-6.3: Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада

ПК-1.1: Анализирует информацию профессионального содержания

ПК-1.2: Использует современные средства географических информационных систем

ПК-1.3: Использует методы пространственного анализа территории

ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

ПК-2.2: Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач

ПК-2.3: Применяет методы геоинформационных технологий для систематизации и представления информации

ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

ПК-4.1: Использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных

ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов

ПК-5.1: Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов

ПК-5.2: Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат

ПК-5.3: Использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных

ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития

ПК-6.2: Проводит исследование ресурсов развития городов и районов Тверской области

ПК-6.3: Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области

ПК-7.1: Владеет навыками использования геоинформационных технологий в географических исследованиях

ПК-7.2: Анализирует и обрабатывает пространственные данные с помощью геоинформационных систем

ПК-7.3: Разрабатывает презентационные материалы с использованием современных геоинформационных технологий

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-10.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Лекция по подготовке к процедуре защиты и защите ВКР				
1.1		Лек	8	2	
	Раздел 2. Самостоятельная работа по подготовке к защите ВКР				
2.1		Ср	8	167	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
4	Qgis
5	ОС Linux Ubuntu
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	Репозиторий ТвГУ
12	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
13	БД Scopus
14	БД Web of Science
15	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы, карта Тверской области
6-111	компьютеры, сканер
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научное руководство выпускными квалификационными работами

Научное руководство выпускными квалификационными работами

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- ☐ выдает задание на выпускную квалификационную работу по установленной форме (приложение 6);
- ☐ оказывает помощь студенту в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- ☐ рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные, нормативные материалы и другие источники по теме;
- ☐ проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- ☐ проверяет выполнение выпускной квалификационной работы (по частям и в целом), дает письменный отзыв на нее.

При направлении студента на производственную (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и производственную (преддипломную) практики вместе с заданием по выпускной работе руководитель выдает задание на изучение объекта практики и сбор материалов для работы.

Руководитель ВКР и консультант (при наличии) могут осуществлять работу с обучающимся дистанционно посредством ЭИОС вуза и информационно-телекоммуникационных сетей.

2. Порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы

Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы студент должен составить календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов, и после одобрения научным руководителем представить его на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий выпускающей кафедрой утверждает сроки периодического отчета студентов по выполнению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки: базовых учебников и учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на иностранных языках, информационно-справочных изданий, электронных информационных ресурсов т.п.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, одобренным кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Время, отводимое на написание и защиту выпускной квалификационной работы, определяется рабочим учебным планом.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой.

Отзыв научного руководителя должен содержать следующие сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки проведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умения делать научные и практические выводы и т.д.);

В заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется / не представляется к защите в ГЭК.

Рецензия не предполагается.

После получения положительного заключения об оригинальности работы руководитель ООП на основании результатов предзащиты, изучения отзыва научного руководителя и заключения об оригинальности принимает решение о допуске работы к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Секретарь передает в ГЭК

для защиты: бумажный вариант работы с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности, отзыв.

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом.

В случае если руководитель ООП не считает возможным допускать студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на ученом совете факультета с участием научного руководителя и отражается в приказе о допуске студентов к защите ВКР.

Тексты ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в сети. Тексты ВКР размещаются в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Не подлежат размещению на сайте университета разделы ВКР, выполненные на материалах предприятий/организаций, если это предусмотрено Договором на проведение производственной (преддипломной) практики.

Выпускные работы бакалавров проверяются на объем заимствования научным руководителем в системе «Антиплагиат» или другой специализированной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренных учебным планом и календарным графиком учебного процесса по направлению 05.03.02 География.

3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 05.03.02 География должна быть логичной, научной по своему содержанию, в ней в систематизированной форме должны быть изложены материалы проведенного исследования и его результаты.

Структурными элементами дипломной работы являются:

- титульный лист,
- содержание (перечень всех структурных частей работы с указанием страниц),
- введение,
- основная часть (как правило, 1 глава – теоретическая, 2 глава – аналитическая, 3 глава – конструктивная),
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Все главы (разделы) работы должны начинаться с новой страницы.

На титульном листе выпускной работы указывается:

- полное наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, выпускающей кафедры, направления подготовки;
- тема выпускной квалификационной работы;
- фамилия, имя, отчество, группа студента;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись;
- подпись заведующего выпускающей кафедрой о допуске к защите;
- место и год выполнения дипломной работы.

Содержание размещается на одной странице, и при необходимости его можно печатать через полтора интервала. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение и номера страниц, с которых начинаются эти элементы дипломной работы. Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

Во введении требуется отразить и обосновать:

- выбор темы, ее актуальность, целесообразность разработки;
- определение предметной области исследования (объект, предмет, рамки изучаемого вопроса);

- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- определение теоретических основ и методологии исследования;
- определение информационно-эмпирической базы исследования.

Объем введения – 2–3 страницы текста.

Написание теоретической первой главы должно основываться на тщательном изучении литературы по содержанию темы.

В процессе подготовки теоретической части студент должен разобраться в существе поставленной проблемы, изучить современную постановку вопроса, знать пути решения тех или иных рассматриваемых проблем. Требуется критическое осмысление опубликованных литературных источников, в т.ч. зарубежных, и методических указаний.

Следующие разделы выпускной работы разрабатываются на фактических материалах конкретного объекта исследования. Для их подготовки необходимо собрать и обработать соответствующую статистическую, маркетинговую, экономическую, финансовую и др. информацию, как правило, за ряд лет. Результаты обработки информации оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, карт.

Вторая глава носит аналитический характер. Она должна содержать сведения об изучаемом объекте, соответствующие тематике выпускной работы.

Третья глава работы обычно носит непосредственно практический или конструктивный характер.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные студентом по результатам исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок

Список литературы включает классические работы по теме исследования, источники последних лет издания (учебную, монографии, нормативные документы, статьи в периодической печати), которые были использованы при подготовке дипломной работы.

Библиографические ссылки на литературу, а также список литературы оформляется по установленным правилам (приложение 7).

Приложения к выпускной работе не являются ее обязательной частью, обычно они содержат исходный и вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов:

- таблицы цифровых данных;
- промежуточные доказательства, формулы, расчеты;
- выписки из местных нормативных актов;
- инструкции и методики;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы указанием в верхнем правом углу слова «Приложение». Само приложение должно иметь содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы. Приложения нумеруются арабскими цифрами, например: Приложение 1, и включаются в содержание работы с указанием страниц.

4. Общие правила оформления выпускных квалификационных работ

Объём основного текста работы должен составлять 50–60 страниц, не более 70 страниц (без приложений).

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере на белой бумаге формата А4 (210х297мм.). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание текста – по ширине, междустрочный интервал – полуторный, отступ для первой строки абзаца – 1,25 см; поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ») следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Между заголовком и текстом необходимо оставить одну свободную (пустую) строку. Каждую главу (раздел) работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Параграфы (подразделы) отделяются от названия главы (раздела) свободной (пустой) строкой.

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца;
- помещать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблицы от самой таблицы.

Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается в общей нумерации. Страницы нумеруются внизу в середине листа.

Разделы (главы), подразделы (параграфы) и пункты нумеруются арабскими цифрами, например: 3.2.1, что означает: раздел 3, подраздел 2, пункт 1. Нумерация таблиц и рисунков – единая (сквозная) для всех разделов.

Формулы в работе нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номера формул указываются напротив каждой из них с правой стороны в круглых скобках.

Таблицы размещаются в тексте после первого упоминания о них таким образом, чтобы таблицу можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. В тексте даются ссылки на соответствующие таблицы: «Структура СНП по плотности (табл.1) отражает характерную для Тверской области мелкоселенность». Возможно упоминание таблицы в предложении: «В таблице 1 приведена группировка СНП Торжокского района».

Каждая таблица имеет свой заголовок (название), который должен отражать ее содержание, быть точным и кратким. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Переносы и сокращения слов в таблице не допускаются. Перед заголовком таблицы на отдельной строке пишется: Таблица 1 и т.д., без точки, выравнивание по правому краю. Разрешается уменьшать размер шрифта в таблице до 12, интервал – до одинарного, абзацный отступ не оформлять. При необходимости указывается источник представленной таблицы (слева внизу, шрифт 12).

По аналогии с таблицами, рисунки размещаются в тексте после первого упоминания, ссылки даются таким же образом – в скобках или в самом тексте. Название размещается под рисунком, выравнивание по центру (без дополнительных отступов). Перед заголовком пишется: Рис.1., Рис.2., и т.д. Точка в конце не ставится. При заимствовании рисунка дается ссылка в скобках после названия в соответствии с выбранным способом оформления списка литературы – [1] или (Иванов, 2000).

5. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме и успешно прошедшие процедуру предзащиты.

Списки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию до начала ее работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- объявление темы выпускной квалификационной работы, фамилии, имени, отчества студента, научного руководителя;
- сообщение студента (не более 10 минут), в котором должны содержаться обоснование выбора темы, ее актуальность, краткая характеристика содержания работы, выводы и практические предложения;
- вопросы по выпускной работе членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих;
- ответы студента на вопросы;
- отзыв научного руководителя;

- дискуссию (выступление членов комиссии и других присутствующих);
- заключительное слово студентов;
- объявление об окончании защиты;
- обсуждение итогов и выставление оценки за выпускную квалификационную работу.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут (без обсуждения итогов и выставления оценок за ВКР).

При обсуждении итогов защиты выпускной квалификационной работы присутствуют только члены государственной экзаменационной комиссии. Решение о выставлении оценки принимается большинством голосов, после чего подписываются протоколы заседания комиссии и выставляются оценки в зачетные книжки студентов и ведомость.

При оценке выпускной квалификационной работы члены комиссии должны учитывать качество работы, ее теоретическую и практическую значимость, новизну исследуемых вопросов и постановку проблем, а также форму и содержательную часть сообщения, умение студента ориентироваться в научной проблематике по избранной теме и вопросам, с ней связанным, умение аргументировано отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Предзащита и защита ВКР может проводиться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавров по направлению 05.03.02 «География»

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим требованиям:

1. Выпускная квалификационная работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению.
2. Четко сформулированы: тема, цель и задачи исследования.
3. Показана актуальность и практическая значимость.
4. Содержание работы полностью соответствует теме.
5. Работа содержит результаты самостоятельного исследования.
6. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы.
7. Список литературы в достаточной степени отражает информацию по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники.
8. Выводы убедительны и опираются на полученные результаты.
9. Работа содержит картографический материал, выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
10. Текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа вычитана, не содержит опечаток.
11. Содержание работы доложено последовательно и логично, даны четкие ответы на заданные вопросы.
12. Выпускник продемонстрировал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

Возможно наличие незначительных недочетов, относящихся к перечисленным требованиям, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный, концептуальный характер.

Оценка «хорошо»

Оценка может, снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования.

2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка.
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал.
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко.
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.
6. Выпускник продемонстрировал повышенный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

Оценка «удовлетворительно»

К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования. Анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Библиография ограничена. Студент не сумел достаточно четко изложить собственный материал исследований. Выпускник продемонстрировал пороговый уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

Оценка «неудовлетворительно»

Содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, используемый для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы, работа опирается лишь на Интернет-источники, в отзыве руководителя высказаны серьезные претензии относительно выполнения работы и полученных результатов, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют. Выпускник продемонстрировал уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ниже порогового, определенных настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

6. Требования к оформлению списка литературы

В список литературы включаются только те литературные источники, на которые есть ссылки в тексте, и, наоборот, – в тексте не должно быть ссылок на литературные источники, которые отсутствуют в списке литературы.

Список оформляется по алфавиту (включая электронные ресурсы) и обязательно нумеруется. Если один и тот же автор повторяется, то его работы в списке располагаются от наиболее ранней по году выпуска к более поздней, например, сначала 1980 г., потом 2002 г. Работы одного и того же автора, но с соавторами располагаются по алфавиту, начиная со второго автора после работ первого автора. Если есть несколько (например, две) разных работы одного автора с одним годом выпуска, то в списке литературы их располагают в любом порядке, но рядом с годом выпуска ставится буква «а» и «б». Например:

Одна работа М., 1990 а. - с.51-61.

Другая Л., 1990 б. - 585с.

И в ссылках в тексте указывают год с соответствующей буквой

Иностранные авторы ставятся по алфавиту, но после русскоязычных работ, при общей нумерации источников.

Ссылки на литературу даются в тексте в скобках в виде фамилии автора (авторов) или начальных слов названия книги, с указанием года издания и номеров страниц. Допускается также оформлять ссылки в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы, например [8].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Книги

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. 350 с.

- в тексте (Алаев, 1983)
2. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория). М.: Мысль, 1990. 269 с.
- в тексте (Алексеев, 1990)
3. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Ред. кол.: В.А.Анучин и др. М.: Мысль, 1980. 239 с.
- в тексте (Баранский, 1980)
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. 4-е изд., испр. и доп. М.: Дрофа, Кн.1. 2008, 495 с., Кн.2. 2009. 480 с.
- в тексте (Максаковский, 2008) или (Максаковский, 2009)
5. Московский столичный регион: Территориальная структура и природная среда (опыт географического исследования): Монография / Под ред. Г.М. Лаппо, Г.А. Гольца, А.И. Трейвиша. М.: Институт географии АН СССР, 1988. 321 с.
- в тексте (Московский столичный..., 1988)
6. Ткаченко А.А., Ковалев Е.М., Шарков Ю.А. Гипотеза территориальной организации Тверской области. Тверь: Тверской государственный университет, 1993. 42 с.
- в тексте (Ткаченко, Ковалев, Шарков, 1993)
- если авторов больше трех, то, например, (Иванов и др., 2013)
7. Экономическая теория. Под ред. В. Д. Камаева. М.: Владос, 2000. 640 с.
- в тексте (Экономическая теория, 2000)
- Статьи в журналах и сборниках
1. Каючкин Н.П. Методологические подходы к районированию процесса транспортного освоения территории. // География и природные ресурсы. 1990. №3. С. 12–18.
- в тексте (Каючкин, 1990)
2. Ковалев С.А. Об экономико-географическом положении сельских поселений и его изучении // Вопросы географии. Сборник 41. Экономическая география. М.: Государственное издательство географической литературы, 1957. С. 134–176.
- в тексте (Ковалев, 1957)
3. Куница М.Н. Современный кризис сельского расселения староосвоенных регионов Центра: демографический аспект // Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика. Сборник научных статей. Отв. ред. А. П. Катровский. Смоленск: Универсум, 2011. С. 486–491.
- в тексте (Куница, 2011)
4. Яковлева С.И. Транспортный каркас сельского расселения Тверской области // Вестник Тверского государственного университета. Сер. «География и геоэкология». 2008. № 22 [82]. С. 51–70.
- в тексте (Яковлева, 2008)
- Тезисы конференций
- Ткаченко А.А. Примагистральные зоны и каркасный эффект в региональном развитии // Транспортная инфраструктура как фактор устойчивого развития регионов России: Материалы Всеросс. научно-практической конференции / Отв. ред. Б.А. Казаков. Пермь, 2007. С. 37–41.
- Диссертации
- Ашуркова Ю. А. Экономико-географическая характеристика транспортно-расселенческой освоенности территории Иркутской области: дис. ... канд. геогр. наук: 25.00.24. Иркутск, 2003. 186 с.
- в тексте (Ашуркова, 2003)
- Авторефераты диссертаций
- Антонов М.Н. Совершенствование методов обоснования параметров транспортного обслуживания населения по автобусным маршрутам регулярных перевозок: автореф. дис. ... канд. тех. наук: 05.22.08. М., 2010. 20 с.
- в тексте (Антонов, 2010)
- Нормативные правовые акты
1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. М.: Маркетинг, 2001. 39 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек.

1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.] СПб.: Стаун-кантри, 2001. 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер.

Использование и издательское оформление. М.: Стардартин-форм, 2007. 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе. М., 2002. 210 с. Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, №139876.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР/ Загорюев А.Л. Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. 102 с.

Электронные ресурсы

Самостоятельный материал на сайте

1. Богданова Л.П., Щукина А.С. Социальный портрет Тверской области // Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] / Независимый институт социальной политики. 2004. Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/portraits/tver.shtml> в тексте (Богданова, Щукина, 2004)

2. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утверждено распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.agro.tambov.gov.ru/files/doc/PP-2136-p.rtf

в тексте (Концепция..., 2010)

Сайт

1. Караван+Я [Электронный ресурс]: твер. обл. еженедельник. Режим доступа: <http://www.karavan.tver.ru/>

2. Тверской государственный университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://university.tversu.ru/>

Электронный ресурс на диске

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. М.: Большая Рос. энцикл., 1996. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в тексте (Художественная энциклопедия, 1996)

Карта

Тверская область [Карты]: топогр. карта. [переизд.] 1:200000, 2 км в 1 см. М.: ЦЭВКФ, 2003. 78 с.