

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.06.2025 15:18:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 44.03.01 Пед обр
МиСП 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Абросимова-Романова
Лариса Алексеевна

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Медиация и социальная педагогика
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Мороз М.В.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование целостной системы знаний о теоретических основах социальной психологии и представлений о социально психологических явлениях; готовности анализировать особенности своего социального поведения.

Задачи :

изучение основных направлений развития социально психологической науки;
овладение понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения и межличностных и межгрупповых отношений;
приобретение опыта учета социально-психологических и личностных особенностей людей, особенностей их социального поведения и стилей взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Социальное взаимодействие в командной работе

Введение в профессиональную деятельность

Философия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социально-интерактивное пространство профессиональной коммуникации

Практикум по медиации в социальной и образовательной среде

Практикум по социально-педагогической диагностике

Социально-педагогическая диагностика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	33

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в социальную психологию				
1.1	Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии.	Лек	3	2	
1.2	Социально - психологические явления	Лек	3	2	
	Раздел 2. Социальная психология личности				
2.1	Социализация личности	Лек	3	2	
2.2	Социализация личности	Пр	3	4	
2.3	Регуляция социального поведения личности. Социальная установка	Пр	3	4	
2.4	Я - концепция как результат социального развития личности	Пр	3	4	
2.5	Регуляция социального поведения личности. Социальная установка	Лек	3	2	
	Раздел 3. Психология социальных сообществ				
3.1	Проблема группы в социальной психологии	Лек	3	3	

3.2	Психология малых групп: структура, развитие, групповые феномены	Пр	3	4	
3.3	Психология больших социальных групп и массовые психические явления	Лек	3	2	
	Раздел 4. Психология межличностного взаимодействия				
4.1	Психология общения: основные понятия, структура, функции	Пр	3	3	
4.2	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Пр	3	3	
4.3	. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Пр	3	2	
4.4	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Пр	3	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа				
5.1		Ср	3	33	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры тестовых заданий по контролю знаний

1. Дополните предложение.

• Устойчивый образ или устойчивое представление о каких-либо явлениях или людях, свойственное представителям той или иной социальной группы, называется _____.

• Информация, содержащая реакцию реципиента на поведение коммуникатора, называется _____.

2. Выберите правильный ответ

Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей называется:

- а) самосознанием;
- б) уровнем притязания;
- в) самооценкой;
- г) самопознанием.

3. Процесс социализации состоит:

- а) в привитии ребенку нравственных норм;
- б) усвоении ребенком общекультурного опыта;
- в) воспроизводстве ребенком социальных норм и правил;
- г) познании действительности (особенно социальной).

4. Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

- а) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум;
- б) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму;
- в) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе;
- г) группа не может суммировать информацию.

5. В эксперименте Милграма испытуемые были готовы подвергать человека воздействию электрического тока, даже рискуя его здоровьем и жизнью. Почему:

- а) они желали получить вознаграждение;
- б) боялись наказания;
- в) на них оказывала давление группа;
- г) подчинялись указаниям вышестоящего лица.

1. Выберите правильный ответ

Социальная психология:

д) отрасль психологии, которая изучает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп;

е) наука, изучающая особенности поведения и деятельности людей в обществе;

ж) отрасль социологии, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, и психологические характеристики этих групп.

2. Кем была разработана методология реактологии:

- а. К.Н. Корниловым;
- б. В.М. Бехтеревым;
- с. В.А. Артемовым.

3. В предмет «коллективной рефлексологии» включаются:

- а. поведение коллективов, поведение личности в коллективе;
- б. поведение коллективов, поведение личности в коллективе, условия

возникновения социальных объединений, особенности их деятельности, взаимоотношения их членов;

с. механизмы объединения людей в коллективы, особенности коллективов и их отношения с обществом.

4. С точки зрения Г.Тарда, предметом социальной психологии является:

- а. личность;
- б. большая социальная группа;
- с. общение.

5. Создателями теории «психологии народов» являются:

- а. М.Лацарус и Х.Штейнталь;

- b. В.Вундт;
 - с. А.А.Потебня.
 - 6. Какое время считается началом превращения социальной психологии в экспериментальную науку:
 - a. начало XX в.;
 - b. конец XIX в.;
 - с. начало XIX в.
 - 7. Согласно теории поля К.Левина поведение есть:
 - a. Соотношение различных силовых полей среды;
 - b. Функция состояния личности и среды;
 - с. Состояние образующих личности.
 - 8. Теоретическим источником для интеракционистской ориентации послужили концепции:
 - a. Н.Миллера, Дж. Долларда, А.Бандуры и др.;
 - b. Дж.Мида;
 - с. Дж.Мида, Р.Линтона, Р.Мертон и др.
- Тестовые задания оцениваются по 5 балльной системе. Итоговая сумма баллов составляет максимально 10 баллов.

Примерные задания для проверки УМЕНИЙ студентов:

1. Выберите предмет исследования – межличностные отношения и взаимодействие в группе.
Выделите компоненты межличностных отношений, групповые роли и конкретные элементы для изучения. Подберите адекватные методические приемы для их изучения.
В их числе могут быть:
 - Социометрическая методика;
 - Полуструктурированное интервью;
 - Стандартизированное наблюдение
 - Диагностический тест отношений Р.С. Немова.Проанализируйте процедуру проведения и предполагаемые результаты. Оцените достоинства и недостатки планируемой процедуры.

Примерные задания для проверки категории ВЛАДЕТЬ у студентов по результатам освоения дисциплины.

1. Примените процедуру контент-анализа для анализа текстов различного рода. Студенты должны самостоятельно сформулировать социально-психологическую тему исследования, исходя из профессиональных и личных интересов. В качестве примеров тем, можно привести следующие:

1. Гендерные стереотипы в телевизионной рекламе
2. Социальные стереотипы в восприятии политических лидеров
3. Исследование образов современных мужчин и женщин в СМИ
4. Маскулинность и феминность в текстах современных популярных песен.
5. Сравнительный анализ самовосприятия и описания другого человека.

В ходе проведения работы студенты должны:

- выделить качественные единицы анализа;
- подбирать количественные единицы анализа;
- кодировать тексты;
- обработать и интерпретировать полученные данные.

Задание предполагает групповую и самостоятельную работу студентов. Групповая дискуссия проводится по концептуальным вопросам предстоящего исследования; по формированию выборки текстов на основе письменного опроса присутствующих; по составлению кодировочной таблицы с участием в пилотаже нескольких групп кодировщиков, чтобы проверить надежность результатов и внести коррективы в категориальную сетку. Индивидуальные отчеты по результатам исследования позволяют оценить достижения каждого участника.

Отчет о выполнении содержит:

- Программу исследования (общую характеристику целей и задач, возможные гипотезы);
- Результаты контент-аналитического исследования;
- Интерпретацию полученных результатов;
- Расшифровку подкатегорий и предложения по совершенствованию кодировочной инструкции;
- Указания на встретившиеся в процессе контент-анализа трудности и способы их преодоления.

Тематика эссе

1. Проблема социального характера в психоаналитической трактовке.
2. Человеческое “Я” как зеркало системы взаимодействий.
3. Политическая социализация личности.
4. История изучения психологии групп.
5. Личность в групповом процессе.
6. Межличностные отношения в группе.
7. Групповая динамика: руководство и лидерство.
8. Групповая сплоченность: феномен и практика изучения.
9. Межличностное общение: наука и искусство.
10. Невербальные средства общения.
11. Язык невербального общения.
12. Конфликт в межличностном общении как психологическая проблема.
13. Психологические средства разрешения конфликтов.
14. Психология спора.
15. Понимание человека человеком.
16. Умение слушать собеседника как условие эффективного общения.
17. Эмоциональные отношения в общении: дружба.
18. Психология любовных взаимоотношений.
19. Одиночество как социально-психологическая проблема.
20. Удовлетворенность жизнью: социально-психологический подход.
21. Психология агрессивного поведения.
22. Социальная психология религии: подходы к проблеме.
23. Массовая психология: феномен и его объяснения.
24. Социальная психология в практической работе: применение активных социально-психологических методов.
25. Социальная и личностная идентичность

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Введение в социальную психологию как науку

1. Дайте свое определение предмета социальной психологии.
2. В чем суть дискуссии о «двух социальных психологиях»
3. Назовите основные тезисы дискуссии 20-х годов о социальной психологии.
4. Назовите первые социально-психологические теории и имена их авторов.
5. Дайте краткое описание основных теоретических ориентаций современной социальной психологии

Раздел 2. Общение и взаимодействие

1. Каково место общения в системе отношений человека.
2. Дайте краткую характеристику трех сторон общения
3. В чем специфика обмена информацией между людьми
4. В чем специфика социально-психологического анализа конфликтов.
5. Приведите примеры каждого из эффектов межличностного восприятия.
6. Что такое каузальная атрибуция
7. Раздел 3. Социальная психология групп
8. Назовите все виды групп, исследуемых в социальной психологии.
9. Что такое большая социальная группа
10. Что такое «групповая динамика»

11. Какие выводы следуют из экспериментов С. Аша по конформизму.
12. Дайте характеристику современных подходов по изучению социального влияния.

13. Охарактеризуйте феномены лидерства и руководства.

Раздел 4. Социальная психология личности

1. В чем специфика социально-психологического исследования личности
2. Что такое социальная идентичность личности?
3. Каковы современные решения проблемы «социализации взрослых»?
4. Структура и функции социальных установок.

Тема 16. Практические приложения социальной психологии.

1. В чем специфика прикладных исследований в социальной психологии
2. Выберите одно из направлений прикладных исследований и опишите его.
3. Что такое практическая социальная психология?
4. Дайте психологическую характеристику основных ролей специалиста по социальной работе.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

– студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– студент показал полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– студент показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допустил погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные вопросы для зачета

1. Современные представления о предмете социальной психологии как науки.
2. Первые социально-психологические теории: психология народов.
3. Первые социально-психологические теории: психология масс.
4. Основные этапы развития социальной психологии как науки.
5. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.
6. Специфика научного исследования в социальной психологии.
7. Требования к качеству социально-психологической информации.
8. Методы социально-психологического исследования.
9. Фокус-группа как метод социально-психологического исследования.
10. Социализация личности.
11. Социальная установка.
12. Социально-психологические качества личности
13. Личность в группе.
14. Классификация групп.
15. Основные направления исследования малых групп: социометрическое, социологическое, школа групповой динамики.

16. Социометрическое исследование.
17. Групповая сплоченность.
18. Стадии развития малой группы.
19. Теории происхождения лидерства.
20. Феномен группового давления.
21. Стили лидерства.
22. Процесс принятия группового решения.
23. “Мозговая атака”, метод синектики как формы групповой дискуссии.
24. Характеристики общения в современном обществе.
25. Речь как средство коммуникации.
26. Невербальная коммуникация.
27. Типы взаимодействия в общении.
28. Конфликт в межличностном общении.
29. Механизмы взаимопонимания.
30. Понятие социальной перцепции.
31. Эффекты межличностного восприятия.
32. Психология межгрупповых отношений.
33. Массовая психология.
34. Основные направления прикладной социальной психологии.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа обучающихся на протяжении семестра оценивается в 100 баллов и включает:

- посещение лекционных занятий, вовлеченность в учебный процесс и активное участие в нем на протяжении всего занятия (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балл);
- работу на семинарских занятиях (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 2 балла);
- выполнение творческих работ (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 2 балла);
- выполнение рефератов / эссе (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 4 баллов).
- выполнение практических заданий, решение практико-ориентированных задач, кейсов и т.п. в том числе в рамках самостоятельной работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну задачу, кейс, – 2 балла).
- рейтинговые контрольные работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну контрольную работу, – 20 баллов);

Баллы за текущую работу распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

Модуль (период обучения)	1	2		
Максимум баллов за работу на лекциях	4	4	итого	8
Максимум баллов за работу семинарах	10	10	итого	20
Максимум баллов за творческ. работы	2	2	итого	4
Максимум баллов за рефераты / эссе	- 4	4	итого	8
Максимум баллов за задачу, кейс в рамках самостоятельной работы	10	10		
итого	20			
Максимум баллов за рейтинг. контр. работу	20	20	итого	40

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Абросимова-Романова Л. А., Антоновский Е. В., Астапенко, Бысюк, Демиденко, Жалагина, Лельчицкий, Махновец, Журавлев, Калимуллина, Приоритетные направления современной психологии и педагогики, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5638096
Л.1.2	Журавлев, Жалагина, Копылова, Демиденко, Современные направления исследований в психологии: вызовы третьего десятилетия XXI века, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5636438
Л.1.3	Корягина, Михайлова, Социальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16491-6, URL: https://urait.ru/bcode/535899
Л.1.4	Почебут, Социальная психология толпы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08339-2, URL: https://urait.ru/bcode/539046
Л.1.5	Сарычев, Чернышова, Социальная психология, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-03250-5, URL: https://urait.ru/bcode/514528
Л.1.6	Столяренко, Столяренко, Социальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02629-0, URL: https://urait.ru/bcode/535629

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАЙТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ