

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02  
Таможенное дело  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

**Фискальные полномочия таможенных органов**

|                           |                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой:   | Конституционного, административного и таможенного права |
| Направление подготовки:   | 38.05.02 Таможенное дело                                |
| Направленность (профиль): | Правовое обеспечение таможенной деятельности            |
| Квалификация:             | Специалист таможенного дела                             |
| Форма обучения:           | очная                                                   |
| Семестр:                  | 4                                                       |

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Юстус Ольга Ивановна

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Фискальные полномочия таможенных органов является изучение нормативно-правовых основ одного из основных направлений деятельности таможенных органов, а именно осуществление таможенными органами финансового контроля за полнотой исчисления и уплаты таможенных платежей (фискальная деятельность таможенных органов).

#### Задачи :

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы установления и взимания таможенных платежей;
- ознакомление с порядком исчисления, уплаты, обеспечения уплаты, взыскания и возврата таможенных платежей в различных таможенных процедурах.

В рамках учебной дисциплины будущими специалистами уясняются понятие и признаки таможенных платежей; правовая основа их установления и взимания; состав системы таможенных платежей, а также их плательщики и элементы таможенного обложения.

Кроме того, учебная дисциплина способствует развитию у будущих специалистов навыков отграничения разнообразных проявлений злоупотреблений правом в таможенной сфере от смежных правонарушений, с одной стороны, и конкретизированных вариантов правомерного поведения, с другой стороны; определения действенных способов противодействия попыткам злоупотребления правом.

Дисциплина нацелена на содействие выработке у будущих специалистов комплекса знаний в области фискальных полномочий таможенных органов, а также формированию достоверной установки нетерпимости к злоупотреблениям правом в сфере таможенной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины: «Основы таможенного дела».

Основы таможенного дела

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Таможенное право

Особенности правового статуса лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 108   |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| самостоятельная работа    | 36    |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-12.1: Применяет знания в области профессиональной этики для противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности

#### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| зачеты                     | 4 |

#### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №    | Наименование разделов и тем                              | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|------|----------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------|
|      | Раздел 1. Темы                                           |             |      |       |            |
| 1.1  | Тема 1.<br>Понятие, система и функции таможенных органов | Лек         | 4    | 4     |            |
| 1.2  | Тема 1.<br>Понятие, система и функции таможенных органов | Пр          | 4    | 4     |            |
| 1.3  | Тема 1.<br>Понятие, система и функции таможенных органов | Ср          | 4    | 2     |            |
| 1.4  | Тема 2.<br>Сущность и признаки таможенных платежей       | Лек         | 4    | 6     |            |
| 1.5  | Тема 2.<br>Сущность и признаки таможенных платежей       | Пр          | 4    | 6     |            |
| 1.6  | Тема 2.<br>Сущность и признаки таможенных платежей       | Пр          | 4    | 2     |            |
| 1.7  | Тема 3.<br>Виды таможенных платежей                      | Лек         | 4    | 6     |            |
| 1.8  | Тема 3.<br>Виды таможенных платежей                      | Пр          | 4    | 6     |            |
| 1.9  | Тема 3.<br>Виды таможенных платежей                      | Ср          | 4    | 2     |            |
| 1.10 | Тема 4.<br>Плательщики таможенных платежей               | Лек         | 4    | 6     |            |
| 1.11 | Тема 4.<br>Плательщики таможенных платежей               | Пр          | 4    | 6     |            |
| 1.12 | Тема 4.<br>Плательщики таможенных платежей               | Ср          | 4    | 2     |            |

|      |                                                                           |     |   |    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|
| 1.13 | Тема 5.<br>Правовое регулирование элементов таможенного обложения         | Лек | 4 | 8  |  |
| 1.14 | Тема 5.<br>Правовое регулирование элементов таможенного обложения         | Пр  | 4 | 8  |  |
| 1.15 | Тема 5.<br>Правовое регулирование элементов таможенного обложения         | Ср  | 4 | 4  |  |
| 1.16 | Тема 6.<br>Злоупотребления правом в таможенной сфере и противодействия им | Лек | 4 | 6  |  |
| 1.17 | Тема 6.<br>Злоупотребления правом в таможенной сфере и противодействия им | Пр  | 4 | 4  |  |
| 1.18 | Тема 6.<br>Злоупотребления правом в таможенной сфере и противодействия им | Ср  | 4 | 26 |  |

### Список образовательных технологий

|   |                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Технологии развития критического мышления                                                                                                                    |
| 2 | Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.) |
| 3 | Информационные (цифровые) технологии                                                                                                                         |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-10 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Индикатор – 10.4. Обеспечивает экономическую безопасность страны в сфере применения таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; анализирует нормативно- правовые акты, регулирующие расчет и уплату таможенных платежей.

1. Сформулируйте понятие и признаки таможенных платежей

Шкала оценивания Критерии оценивания

3 балла Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

2 балла Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

1 балл Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

0,5 балла Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

0 баллов Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Индикатор – 10.3. Работает со статистическими и аналитическими материалами внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности России; навыками разработки внешнеторговой стратегии России с учетом механизмов таможенного регулирования.

2. Опишите систему таможенных платежей, раскройте ее элементы

Шкала оценивания Критерии оценивания

3 балла Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

2 балла Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

1 балл Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

0,5 балла Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

0 баллов Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Поясните понятие фискальной деятельности таможенных органов
2. Раскройте понятие и признаки налога
3. Раскройте понятие и признаки сбора
4. Раскройте понятие и признаки таможенных платежей
5. Опишите принципы установления и взимания таможенных платежей
6. Опишите виды таможенных платежей
7. Опишите правовое регулирование таможенных пошлин.
8. Опишите виды таможенных пошлин.
9. Опишите правовое регулирование налога на добавленную стоимость как вида таможенных платежей.
10. Опишите правовое регулирование акцизов как вида таможенных платежей.
11. Раскройте признаки таможенных сборов.
12. Опишите виды таможенных сборов.
13. Охарактеризуйте утилизационный сбор.
14. Опишите категории лиц, исполняющих обязанности по уплате таможенных платежей.
15. Раскройте признаки плательщика таможенных платежей.
16. Опишите статус таможенного представител.
17. Опишите статус лиц, несущих ответственность за уплату таможенных платежей.
18. Опишите предмет и объект таможенного обложения.
19. Опишите расчетную базу таможенного обложения.
20. Опишите ставки таможенного обложения.
21. Раскройте порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
22. Опишите льготы по уплате таможенных платежей.
23. Раскройте понятие и признаки злоупотребления правом.
24. Опишите таможенные правонарушения
25. Опишите таможенные преступления

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и система таможенных органов
2. Функции таможенных органов
3. Понятие фискальной деятельности таможенных органов

4. Понятие и признаки таможенных платежей
5. Принципы установления и взимания таможенных платежей
6. Виды таможенных платежей
7. Правовое регулирование таможенных пошлин.
8. Правовое регулирование налога на добавленную стоимость.
9. Правовое регулирование акцизов.
10. Правовое регулирование таможенных сборов.
11. Виды таможенных сборов.
12. Утилизационный сбор.
13. Категории лиц, исполняющих обязанности по уплате таможенных платежей.
14. Признаки плательщика таможенных платежей.
15. Таможенный представитель.
16. Лица, несущие ответственность за уплату таможенных платежей.
17. Предмет и объект таможенного обложения.
18. Расчетная база таможенного обложения.
19. Ставки таможенного обложения.
20. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
21. Льготы по уплате таможенных платежей.
22. Таможенные правонарушения
23. Таможенные преступления

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Вопрос. 1. Раскройте особенности исчисления и уплаты утилизационного сбора

Проверяемая компетенция

Компетенция – ПК-10 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Индикатор – 10.3. Работает со статистическими и аналитическими материалами внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности России; навыками разработки внешнеторговой стратегии России с учетом механизмов таможенного регулирования.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет

Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

Зачет Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Зачет Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

Незачет Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

Незачет Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Вопрос 2. Сформулируйте понятие и признаки плательщика таможенных платежей

Проверяемая компетенция

Компетенция – ПК-10 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Индикатор – 10.4. Обеспечивает экономическую безопасность страны в сфере применения таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие расчет и уплату

таможенных платежей.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет

Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

Зачет Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Зачет Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

Незачет Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

Незачет Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

1. Рейтинг-контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтинг-модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинг-задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтинг-модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

| <b>Шифр</b> | <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1       | Скудалова, Таможенные платежи физических лиц, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2012, ISBN: 978-5-4377-0009-9,<br>URL: <a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts/994791ogl.pdf">http://texts.lib.tversu.ru/texts/994791ogl.pdf</a>                                                                  |
| Л.1.2       | Скудалова Т. В., Таможенные платежи физических лиц, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013, ISBN: 978-5-4377-0009-9,<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445302">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445302</a>                                          |
| Л.1.3       | Скудалова Т. В., Таможенные платежи физических лиц, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021, ISBN: 978-5-4377-0142-3,<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611035">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611035</a>                                          |
| Л.1.4       | Соклаков А. А., Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2015, ISBN: 978-5-4377-0042-6,<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445458">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445458</a> |
| Л.1.5       | Соклаков А. А., Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019, ISBN: 978-5-6042462-5-2,<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498771">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498771</a> |
| Л.1.6       | Гущина О. Г., Методы определения таможенной стоимости, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017, ISBN: 978-5-4475-9481-7,<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480440</a>                                         |
| Л.1.7       | Крусс, Злоупотребление правом, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, ISBN: 978-5-91768-643-1,<br>URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337358">https://znanium.com/catalog/document?id=337358</a>                                                                   |

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» : <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э2 | ЭБС Лань : <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>                      |
| Э3 | ЭБС Znanium.com : <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                         |
| Э4 | ЭБС Университетская библиотека online : <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> |
| Э5 | ЭБС ЮРАЙТ : <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                     |
| Э6 | ЭБС IPR SMART : <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>             |

#### **Перечень программного обеспечения**

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Google Chrome                              |
| 2 | Adobe Acrobat Reader                       |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 4 | ОС Linux Ubuntu                            |
| 5 | OpenOffice                                 |

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Лань»                              |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | ЭБС «ЮРАЙТ»                             |
| 4 | ЭБС «ZNANIUM.COM»                       |
| 5 | СПС "КонсультантПлюс"                   |
| 6 | СПС "ГАРАНТ"                            |

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Аудит-я</b> | <b>Оборудование</b>                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------|
| 7-112          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска |
| 7-113          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска |
| 7-203          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор        |
| 7-201          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор        |
| 7-209          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор        |

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним;

Задания для занятий:

Тема 1. Понятие, система и функции таможенных органов

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Таможенные органы и их система. Функции таможенных органов. Понятие

финансовой деятельности публично-правовых образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства. Налоговые и таможенные органы как субъекты, осуществляющие фискальную деятельность. Генезис фискальной деятельности таможенных органов.

Тема 2. Сущность и признаки таможенных платежей

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Понятие таможенных платежей. Виды таможенных платежей. Понятие налога, сбора и страхового взноса. Признаки налогов, сборов, таможенных платежей. Принципы установления таможенных платежей.

Тема 3. Виды таможенных платежей

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Правовое регулирование таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные сборы. Виды таможенных сборов. Утилизационный сбор.

Тема 4. Плательщики таможенных платежей

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Категории лиц, исполняющих обязанности по уплате таможенных платежей. Лица, на которых возложена публично-правовая обязанность уплаты таможенных платежей. Таможенный представитель. Лица, несущие ответственность за уплату таможенных платежей.

Тема 5. Правовое регулирование элементов таможенного обложения

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Предмет и объект таможенного обложения. Расчетная база таможенного обложения. Ставки таможенного обложения. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Льготы по уплате таможенных платежей.

Тема 6. Злоупотребления правом в таможенной сфере и противодействие ему

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Понятие злоупотребления правом. Признаки злоупотребления правом. Таможенные правонарушения. Таможенные преступления. Виды злоупотребления правом в таможенной сфере. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по пресечению злоупотреблений в таможенной сфере.

2. Виды самостоятельной работы по всем темам:

1. изучение учебной, научной литературы;
2. работа с вопросами для самопроверки;
3. подготовка к занятию и контрольному тестированию;
4. работа с нормативными правовыми актами;
5. изучение судебной практики;
6. работа с электронными информационными ресурсами;
7. подготовка эссе, тезисов, рефератов, докладов;
- решение ситуационных задач;
8. подготовка к диспуту.

3. Темы рефератов по дисциплине:

1. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости при выпуске товаров для внутреннего потребления. Возможные злоупотребления правом.

2. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости при экспорте товаров. Возможные злоупотребления правом.

3. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления. Возможные злоупотребления правом.

4. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории. Возможные злоупотребления правом.

5. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенной

процедуре переработки на таможенной территории. Возможные злоупотребления правом.

6. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенной процедуре временный ввоз (допуск). Возможные злоупотребления правом.

7. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенной процедуре временный вывоз. Возможные злоупотребления правом.

8. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенной процедуре таможенный склад. Возможные злоупотребления правом.

9. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенной процедуре реэкспорт. Возможные злоупотребления правом.

10. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенной процедуре реимпорт. Возможные злоупотребления правом.

11. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенных процедурах отказ в пользу государства и уничтожение. Возможные злоупотребления правом.

12. Таможенные платежи и определение таможенной стоимости в таможенной процедуре беспошлинная торговля. Возможные злоупотребления правом.

#### Методические рекомендации по выполнению реферата

Под термином «реферат» объединены два разных вида работы. Рефератом называется краткое проблемное изложение содержания книги или статьи. Такие рефераты, как правило, не задаются студентам. Они публикуются в отраслевых реферативных журналах. Их суть состоит в том, чтобы вычленив в книге главное и сжато его передать. Вторая разновидность реферата представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Именно такого типа рефераты пишут студенты. Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущества.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на умение работать с научной литературой, вычленив проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Придерживаться заданной темы, не сворачивая в сторону и не добавляя «воды», при отсутствии опыта достаточно трудно.

Это требует дисциплины ума и развитости логического мышления. Необходимо видеть границу между необходимым и лишним, ненужным. Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать

содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям:

Цель занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической деятельности.

Планы занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.