

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.07.2024 10:49:55  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b91f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

  
Л.П. Богданова  
  
2023 г.

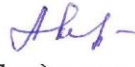

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### География населения с основами этнографии

Направление подготовки  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Для студентов 2 курса  
очной формы обучения

Составители: *Т.В. Аверьянова*   
д.г.н., доцент *Л.П. Богданова* 

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «География населения с основами этнографии» является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении процессов воспроизводства, состава населения, традиций, обычаев, особенностей, исторически сложившихся в культуре народов мира, с учетом национальных, религиозных, исторических и природно-географических условий.

Основными задачами являются:

1. Освоение подходов к изучению культуры и традиций народов с помощью исторических, религиозных, национальных, социальных, медицинских, климато-географических, информационных и идеологических аспектов;
2. Знакомство с типами воспроизводства населения в различных регионах мира;
3. Изучение национально-этнических особенностей народов мира;
4. Исследование особенностей размещения народов мира;
5. Понимание и адекватное отношение к культурным ценностям других народов;
6. Определение места традиций и культур народов мира в структуре туристского продукта;
7. Применение комплекса знаний при разработке турпакетов;
8. Обоснование использования традиций этносов в качестве туристских ресурсов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «География населения с основами этнографии» входит в число курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение населения опирается на знания, полученные в процессе освоения дисциплин обязательной части учебного плана «История России», «География мировой культуры» и дисциплин вариативной части – «География», «География культурного наследия». При изучении дисциплины прослеживается преемственность по отношению к другими курсами части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений – «Социально-экономическое развитие регионов России», «Туристское страноведение».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «География населения с основами этнографии»:

- иметь представление о процессах народонаселения, закономерностях воспроизводства населения, этнических общностях и этнических процессах;
- знать закономерности, определяющие эволюцию динамики численности населения, его состава и размещения в мире, по отдельным регионам и странам.

**3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:**

**контактная работа:** лекции – 16 час., практические занятия – 32 час.;

**самостоятельная работа:** – 60 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-7 Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	<b>ПК-7.1</b> – Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и туристского проектирования
	<b>ПК-7.2</b> – Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности
	<b>ПК-7.3</b> – Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок

- 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачёт, 4 семестр.**
- 6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятел ьная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
<b>Тема1.</b> Введение. География населения как наука.	7	2	2		3
<b>Тема2.</b> Возникновение и развитие географии населения.	10	2	2		6
<b>Тема3.</b> Источники информации о населении.	12	2	2		8
<b>Тема 4.</b> Демография.	13	2	4		7
<b>Тема 5.</b> Население и экономика.	14	2	2		10
<b>Тема 6.</b> Состав населения и уровень образования.	12	2	4		6
<b>Тема 7.</b> География народов мира.	20	2	6		12
<b>Тема 8.</b> Миграции населения.	10	2	4		4
<b>Тема 9.</b> Характеристика жизнедеятельности населения.	10		6		4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>60</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Тема 1.</b> Введение. География населения как наука.	Лекция Практическая работа	Традиционная лекция (вводная, информативная) Информационные технологии
<b>Тема 2.</b> Возникновение и развитие географии населения.	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация  Технологии развития критического мышления (индивидуальная и групповая формы работы)
<b>Тема 3.</b> Источники информации о населении	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация  Дискуссионные технологии (групповая форма работы)
<b>Тема 4.</b> Демография.	Лекция Практическая работа	Проблемная лекция Дискуссионные технологии (групповая форма работы)
<b>Тема 5.</b> Население и экономика.	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация  Технологии проектирования
<b>Тема 6.</b> Состав населения и уровень образования.	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация  Дискуссионные технологии (групповая форма работы)
<b>Тема 7.</b> География народов мира.	Лекция Практическая работа	Проблемная лекция  Метод кейсов (групповая форма работы)
<b>Тема 8.</b> Миграции населения.	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация  Технологии развития критического мышления (индивидуальная и групповая формы работы)
<b>Тема 9.</b> Характеристика жизнедеятельности населения.	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация  Дискуссионные технологии (групповая форма работы)

## IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

### Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (индикаторы формируемых компетенций)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения</p> <p><b>ПК-7.1</b> – Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и туристского проектирования</p> <p><b>ПК-7.3</b> – Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных</p>	<p>Предложите проект создания туристского продукта в одном из регионов России (по выбору) с учетом социально-демографических особенностей региона. Обоснуйте выбор и дайте его краткую характеристику.</p> <p>Оцените туристско-рекреационный потенциал одного из регионов России (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.</p> <p>Письменная характеристика одного из народов мира (по выбору), используя типовой план.</p>	<p>• Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла</p> <p>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1 балл.</p> <p>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы - 0 баллов</p> <p>5 баллов - ответы точно соответствуют критериям;</p>

<p>информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p> <p><b>ПК-7.2</b> – Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p>	<p>Определение и характеристика основных районов размещения населения мира. Показатели плотности населения. Связь с историко-географическими, социально-экономическими факторами.</p>	<p>3 балла – ответы соответствуют критериям, но есть неточности; 0 баллов – ответы на вопросы не соответствуют критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> </ul>
---	---	---

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Рассказать о населении и географии. Социологизация географии.
2. Определить место географии населения среди других наук.
3. Определить предметную область этнографии.
4. Дать характеристику численности населения мира. Динамика численности населения.
5. Раскрыть сущность теории демографического перехода.
6. Рассказать о переписи населения. Сплошная и выборочная перепись, микроперепись.



7. Как организуется перепись населения.
8. Дать характеристику динамики численности населения России.
9. Что такое текущий учет населения. Оценка численности.
10. Проанализировать общие коэффициенты естественного движения.
11. Проанализировать показатели воспроизводства населения.
12. Назвать и дать характеристику исторических типов воспроизводства.
13. Что такое демографический переход.
14. Что называется демографической политикой.
15. Проанализировать рождаемость: факторы, закономерности, тенденции.
16. Проанализировать показатели смертности: факторы, закономерности, тенденции.
17. Рассмотреть состав населения по полу.
18. Проанализировать состав населения по возрасту, половозрастные пирамиды.
19. Дать характеристику демографической ситуации и демографического поведения.
20. Выявить специфические черты городского и сельского населения.
21. Дать характеристику урбанизации как всемирного процесса.
22. Что такое миграции. Виды миграции. География миграционных процессов.
23. В чем специфика географии миграций в России.
24. Определить особенности социальной структуры населения стран мира.
25. Охарактеризовать расу как антропологическую категорию. Расовые процессы.
26. Определить особенности расового состава населения и географии рас.
27. Дать характеристику современных этнических процессов в России.
28. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население.
29. Дать определение понятия рынок труда. Специфика рынка труда.
30. Что такое этнос. Этнические процессы.
31. Охарактеризовать этническую картину мира.

32. Определить этнический состав населения России.
33. Охарактеризовать условия, уровень, качество жизни населения.
34. Дать характеристику образа жизни населения.
35. В чем особенности городского и сельского образа жизни.
36. Охарактеризовать урбанизацию как всемирный процесс.
37. Охарактеризовать социальный состав населения, уровень образования.
38. Определить численность населения России. Динамика численности населения.
39. Дать характеристику воспроизводства населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) по регионам России.
40. Определить особенности состава (структуры) населения России.
41. Выделить характерные черты размещения населения в России. Показатели плотности населения.
42. Охарактеризовать трудовые ресурсы. Рынок труда в России.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1. Рекомендуемая литература:

#### а) Основная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511545> (дата обращения: 22.05.2023).
2. Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/513847> (дата обращения: 23.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/510918> (дата обращения: 23.06.2023).
2. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. М., 1980.
3. Экономическая и социальная география России / под ред А.Т.Хрущева. Изд.2-е. М., 2001; 2006.
4. Слука А.Е., Слука Н.А. География населения с основами демографии. М., 2000.
5. Омелянчук М.В., Польский С.А. География населения: лабораторные и семинарские занятия. Минск. 1990.
6. Алексеев А.И. Многоликая деревня. М., 1990.
7. Покшишевский В.В. Население и география. М., 1987.
8. Шувалов Е.Л. География населения. М., 1985.
9. Ягельский А. География населения. М., 1981
10. Народонаселение: Энциклопедический словарь. М., 1994 10. Народы мира: Историко-этнографический справочник. М., 1988. 11. Народы России: Энциклопедия. М., 1994.
11. Национальный атлас России <http://national-atlas.ru>

2. Программное обеспечение

1. Google Chrome

2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

### 3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

–База данных муниципальных образований Росстата:

<https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

–ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);

–ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/> );

–ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);

–ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);

–ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);

–ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);

–электронная библиотека eLIBRARY.RU;

–коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;

–электронная библиотека диссертаций РГБ;

–база данных ПОЛПРЕД;

–АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

### 4. Перечень ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные версии научных журналов:

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Карты:

Интерактивные электоральные карты

<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ

(<http://www.bankgorodov.ru>)

<http://maps-of-world.ru/inter.htm>

[http://geo.koltyrin.ru/test\\_kartamira\\_easy.php](http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php)

<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Для более углубленного изучения курса «География населения с основами этнографии» проводится выполнение практических занятий.

При выполнении практических работ необходимо руководствоваться некоторыми общими методическими советами.

Для работы по дисциплине «География населения с основами этнографии» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических заданий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических работ осуществляется выполнение самих работ, а также подборка необходимого теоретического, графического и статистического материала. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзаменам.

При выполнении практических работ по курсу «География населения с основами этнографии» необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов и материалами, относящимися к этногеографической характеристике народов мира и России.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, использовать разнообразный картографический материал.

**Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по**

## **курсу «География населения с основами этнографии».**

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области географии населения и этнографии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент – автор работы.

### **Структура реферата.**

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, параграфы, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

### **Оформление реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

## Темы рефератов

1. Экономико-географическая характеристика городского поселения (по выбору).
2. Этнографическое изучение территории (по выбору).
3. Возникновение и развитие географии населения как самостоятельной ветви социально-экономической географии.
4. Основные работы русских географов в области географии населения.
5. Этнография. Цели, задачи, методы изучения.
6. География населения на современном этапе.
7. Методы учета населения.
8. Переписи населения. Их возникновение и место в системе учета населения.
9. Виды переписей населения и их особенности.
10. Изучение социальной структуры населения стран мира.
11. Происхождение человека и человеческих рас.
12. Раса как антропологическая категория. Расовые процессы.
13. Расовый состав населения и география рас.
14. Современные этнические процессы в России.
15. Условия и характер этнических процессов в зарубежных странах.
16. Роль религии в хозяйственной, политической и культурной жизни стран мира.
17. Размещение населения. Главные зоны расселения населения мира.
18. Миграции. Виды миграций. География миграционных процессов.
19. География миграций в России.
20. Этногеографическое изучение народов мира (по выбору).
21. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства.
22. Дифференциация показателей рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) по отдельным регионам и странам мира.
23. Демографическая ситуация.
24. Демографическая политика. Виды демографической политики в отдельных странах.

25. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
26. Рынок труда.
27. Миграции населения и этнические процессы в современном мире.
28. Понятие об этносе. Этнические процессы.
29. Этническая картина мира.
30. Этнические процессы в России.
31. Этнический состав населения России.
32. Условия, уровень, качество жизни населения.
33. Образ жизни населения.
34. Городской и сельский образ жизни.
35. Урбанизация как всемирный процесс.
36. Социальный состав населения, уровень образования.
37. Современные проблемы межэтнических отношений.
38. Источники информации о населении.
39. Этнолингвистическая характеристика народов мира.
40. Образ жизни и расселение.

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Итоговая аттестация 4 семестра по дисциплине – зачет. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов.

## **1 модуль**

**Темы, изучаемые в модуле:**

**Тема 1.** Введение. География населения как наука.

**Тема 2.** Возникновение и развитие географии населения.



**Тема 3.** Источники информации о населении.

**Тема 4.** Демография.

**Тема 5.** Население и экономика.

**Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 баллов, в т.ч.**

***Текущий контроль учебной работы студента – 40 б.***

***Рубежный контроль по модулю (письменная работа) – 10б.***

### **Контрольные вопросы 1 модуля**

#### **Вопросы для проведения рубежного контроля:**

- 1.Население и география. Социологизация географии.
- 2.Место географии населения среди других наук.
- 3.Предметная область этнографии.
- 4.Численность населения мира. Динамика численности населения.
- 5.Теория демографического перехода.
- 6.Перепись населения. Сплошная и выборочная перепись, микроперепись.
7. Организация переписи населения.
- 8.Динамика численности населения России.
- 9.Текущий учет населения. Оценка численности.
- 10.Общие коэффициенты естественного движения.
11. Показатели воспроизводства населения.
- 12.Исторические типы воспроизводства.
- 13.Демографический переход.
- 14.Демографическая политика.
- 15.Рождаемость: факторы, закономерности, тенденции.
- 16.Смертность: факторы, закономерности, тенденции.

## **2 модуль**

### **Темы, изучаемые в модуле:**

**Тема 1.** Состав населения и уровень образования.

**Тема 2.** География народов мира.

**Тема 3.** Миграции населения.

**Тема 4.** Характеристика жизнедеятельности населения.

**Максимальная сумма баллов по 2 модулю – 50 баллов, в т.ч.**

***Текущий контроль учебной работы студента – 40 б.***

***Рубежный контроль по модулю (письменная работа) – 10б.***

### **Контрольные вопросы 2 модуля**

#### **Вопросы для проведения рубежного контроля:**

1. Состав населения по полу.
2. Состав населения по возрасту, половозрастные пирамиды.
3. Демографическая ситуация и демографическое поведение.
4. Городское и сельское население.
5. Урбанизация как всемирный процесс.
6. Миграции. Виды миграции. География миграционных процессов.
7. География миграций в России.
8. Социальная структура населения стран мира.
9. Раса как антропологическая категория. Расовые процессы.
10. Расовый состав населения и география рас.
11. Современные этнические процессы в России.
12. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
13. Рынок труда.
14. Понятие об этносе. Этнические процессы.
15. Этническая картина мира.

16. Этнический состав населения России.
17. Условия, уровень, качество жизни населения.
18. Образ жизни населения.
19. Городской и сельский образ жизни.
20. Урбанизация как всемирный процесс.
21. Социальный состав населения, уровень образования.
22. Численность населения России. Динамика численности населения.
23. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) по регионам России.
24. Состав (структура) населения России.
25. Размещение населения в России. Показатели плотности населения.
26. Трудовые ресурсы. Рынок труда в России.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)*	ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 с потолочным креплением Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №213 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>1. Комплект учебной мебели  2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D  3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И  13. Компьютер In-Win  14. Проектор EPSON EB-W39  15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски  16. Доска белая офисная магнит «Proff»</p>	<p>1. Google Chrome  2. Яндекс Браузер  3. Kaspersky Endpoint Security  4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows  6. ГИС Аксиома  7. QGis 32</p>
---	--	--

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии