

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2024 16:44:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

"21" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы международной безопасности

Закреплена за кафедрами: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные отношения и дипломатия**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **6**

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Камкова Арина Александровна

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование у студента комплексного понимания в вопросах международной безопасности, степени участия и роли России в ней.

Задачи:

1. Изучение понятия безопасности, её видов.
2. Изучение документов стратегического планирования РФ, отвечающих за международную безопасность.
3. Выявление основных угроз международной безопасности, механизмов противодействия им.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВБ1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность
Международные конфликты в XXI веке
Международное право
Теория и история дипломатии
Теория международных отношений
История международных отношений
Современные международные отношения

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Практика дипломатической деятельности
Международные конфликты в XXI веке
Мировая экономика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	45
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Анализирует содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации

ПК-1.2: Выявляет текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации

ПК-1.3: Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений

ПК-6.2: Эффективно взаимодействует с представителями зарубежных организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола

ПК-6.3: Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы)

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Безопасность: понятие, виды. Подходы к понятию "международная безопасность".					
1.1	Подходы к понятию "международная безопасность": либерально-идеалистический, политический реализм. Баланс сил и баланс угроз. Основные вызовы международной безопасности.	Лек	6	4		
	Раздел 2. Угрозы международной безопасности.					
2.1	Международный терроризм	Лек	6	4		
2.2	Международный терроризм	Пр	6	4		
2.3	Понятие безопасности в Конституции РФ	Лек	6	2		
2.4	Стратегия национальной безопасности РФ и США (сравнительный анализ)	Пр	6	4		
2.5	Понятие безопасности в Концепции внешней политики РФ (31.03.2023)	Лек	6	2		
2.6	Совет Безопасности РФ (история создания, функции, полномочия, состав)	Пр	6	4		
2.7	Угрозы международной безопасности	Ср	6	20		
2.8	Политика России в области ядерного разоружения	Лек	6	4		

2.9	Анализ Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы	Пр	6	2		
2.10	Работа с кейсами (по вопросам международной безопасности)	Пр	6	2		
2.11	Доктрина информационной безопасности России, меры по ее реализации. Международная информационная безопасность	Лек	6	2		
2.12	Доктрина информационной безопасности России, меры по ее реализации. Международная информационная безопасность	Пр	6	2		
2.13	Работа с документами	Ср	6	25		
	Раздел 3. Контроль					
3.1	Контроль	Экзамен	6	27		

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Совет Безопасности Российской Федерации
Перечень вопросов для подготовки (обсуждение на занятии):
 1. История создания Совета Безопасности РФ (было ли что-то подобное в СССР, зачем создавался). Основные направления деятельности.
 2. Состав СБ РФ: Председатель, Постоянные члены и др. Структура Совета Безопасности. Какие органы при нем функционируют?
 3. Основопологающие документы, на которые орган опирается в своей работе (раздел «Национальная безопасность»).
 4. Совещания проходят регулярно или орган созывается экстренно?
 5. Реальные ситуации, когда потребовалось участие СБ РФ: как проходило совещание? Кто выступал? По какой теме? Какие решения были приняты? Вступили ли они в силу? (Анализ конкретных заседаний, выберите разные)
 6. Проанализируйте сайт <http://www.scrf.gov.ru/>
 - Разделы
 - Публикуемые новости: насколько свежие, какого формата, отличаются ли от новостей на основных новостных ресурсах.

7. Есть ли подобные органы в других странах? Как называются, что находится в их ведении?

2.

Сравнительный анализ Стратегий национальной безопасности РФ (2021 год) и США (2022 год)

Перечень вопросов для подготовки (обсуждение на занятии):

1. Содержание (основные блоки)
2. Понятие нац. безопасности
3. Основные угрозы национальной безопасности
4. Национальные интересы
5. Методы/механизмы обеспечения нац. интересов
6. Описание системы МО
7. Стиль написания

3.

Программные речи В.В.Путина

1. Мюнхенская речь (2007 год):

<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/24034>

2. Крымская речь (2014 год): <http://www.kremlin.ru/events/president/news/20603>

3. Валдайская речь (2022 год):

<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/statements/69695>

4.

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986>

1. Содержание
2. Терминология
3. Цель, принципы и задачи миграционной политики
4. Контекст употребления понятия «безопасность»
5. Проблемы и угрозы в области миграционной политики
6. Меры противодействия незаконной миграции
7. Принципы миграционной политики
8. Основные направления миграционной политики

5.

Информационная безопасность

1. Анализ Доктрины информационной безопасности 2016 года:

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460/page/1>.

Сделать интеллект-карту.

2. Изучить справочный материал по теме «Международная информационная безопасность: подходы России» (во вложении).

Будем обсуждать на занятии, обратите внимание на следующие темы:

«Триада угроз» международной информационной безопасности (с примерами);

Террористические угрозы информационной безопасности;

История переговорного процесса по международной информационной безопасности в ООН;

Разница: Группа правительственных экспертов и Рабочая группа открытого состава;

Разница в понятиях: «кибербезопасность», «безопасность в сфере использования

ИКТ», «международная информационная безопасность» – какие страны их используют?

И т.д.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания
Критерии оценивания задания		
Задания закрытого типа		
1.	В)	в 2021 г. Задание множественного выбора
Когда была принята актуальная на сегодня Стратегия национальной безопасности РФ?		
А) в 2016 г.		
Б) в 2020 г.		
В) в 2021 г.		
Г) в 2022 г. 1 балл – студент правильно выбрал вариант ответа		
0 баллов – выбран ошибочный вариант ответа		
2.	В)	Задание множественного выбора
Выберите верный вариант ответа. Кто на данный момент входит в состав постоянных членов Совета Безопасности РФ?		
А) Колокольцев В.А., Лавров С.В., Шойгу С.К., Бортников А.В., Вайно А.Э., Нарышкин С.Е.		
Б) Матвиенко В.И., Володин В.В., Шойгу С.К., Медведев Д.А., Колокольцев В.А., Фрадков М.Е., Патрушев Н.П., Мишустин М.В., Нарышкин С.Е., Иванов С.Б., Бортников А.В., Вайно А.Э.		
В) Матвиенко В.И., Володин В.В., Шойгу С.К., Медведев Д.А., Колокольцев В.А., Патрушев Н.П., Мишустин М.В., Нарышкин С.Е., Иванов С.Б., Бортников А.В., Лавров С.В., Вайно А.Э.		
Г) Иванов С.Б., Колокольцев В.А., Лавров С.В., Бортников А.В., Патрушев Н.П. 1 балл – студент выбрал правильный вариант ответа		
0 баллов – выбран ошибочный вариант ответа		
Задания открытого типа		
3.		В 2007 году. Продолжением считается «валдайская речь», 2014 год.
Задание свободного изложения		
В каком году прозвучала т.н. «мюнхенская речь» В.В.Путина? Какую речь Путина называют продолжением «мюнхенской»? 2 балла – студент назвал год «мюнхенской речи», название «валдайской речи», ее год.		
1 балл – студент назвал год «мюнхенской речи» или название «валдайской речи».		
0 баллов – студент не назвал ничего или назвал только год «валдайской речи».		
4.		В начале 1970-х. его возникновение связано с серией террористических актов
Организации освобождения Палестины под руководством Ясира Арафата (в том числе после теракта на Олимпиаде в Мюнхене в 1972 году) Задание свободного изложения		
Когда был впервые использован термин «терроризм» в международном дипломатическом дискурсе? С чем связано его возникновение (какие события показали необходимость институционализации этой формы терроризма?)		
2 балла – студент в полной мере ответил поставленные вопросы (указал годы, события)		
1 балл – студент частично ответил на вопросы (указал годы, но не назвал события/ назвал события, но не указал годы)		
0 баллов – студент не ответил на вопросы		
5.		Русский, английский, немецкий Задание-дополнение
Заполните пропуски.		
Рабочими языками Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе являются: испанский, _____, французский, _____, итальянский, _____. 2 балла – студент указал верные недостающие термины – рабочие языки		
1 балл – студент указал 2 недостающих термина		
0 баллов – студент указал неверные недостающие термины или не указал вовсе		

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания
Критерии оценивания задания		
Задания закрытого типа		
1.	Б)	Задание множественного выбора Когда проводилась первая Мюнхенская конференция по безопасности. назовите год.
	А)	1978
	Б)	1963
	В)	2014
	Г)	2021
		1 балл – студент правильно выбрал вариант ответ
		0 баллов – студент выбрал ошибочный вариант ответа или не выбрал вовсе.
2.	Б)	Задание множественного выбора Сколько было созывов Группы правительственных экспертов ООН в рамках обсуждения проблем информационной безопасности (с 2004 по 2021 гг.)?
	А)	9
	Б)	7
	В)	12
		1 балл – студент выбрал правильный вариант ответа
		0 баллов – выбран ошибочный вариант ответа
3.	Нет,	не верно Задание альтернативных ответов Верно ли утверждение: Главными органами ООН являются: Совет Безопасности, Секретариат, Совет по правам человека, Экономический и Социальный Совет?

		1 балл – студент выбирает правильный вариант ответа
		0 баллов – студент выбирает ошибочный вариант ответа
Задания открытого типа		
4.	ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности)	Задание свободного изложения Членами этой организации региональной безопасности являются Россия, Армения, Республика Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан. Назовите организацию и расшифруйте ее аббревиатуру. 2 балла – студент верно указал название организации и расшифровал ее аббревиатуру
		1 балл – студент верно указал аббревиатуру организации, без расшифровки
		0 баллов – студент неверно указал название организации или не указал вовсе
5.	Иванов	Задание-дополнение Министра иностранных дел РФ _____, который инициировал начало переговорного процесса по международной информационной безопасности в ООН, в 1998 году (укажите фамилию министра иностранных дел). 1 балл – студент указал верный недостающий термин – фамилию министра
		0 баллов – студент указал неверный недостающий термин или не указал вовсе

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания
Критерии оценивания задания		
Задания закрытого типа		
1.	Б)	Задание множественного выбора Состояние международных отношений, при котором обеспечивается нормальная

жизнедеятельность мирового сообщества, стабильное развитие и сотрудничество народов, государств, международных объединений, надежная защищенность жизненно важных интересов каждого из них от возникающих угроз. О чем речь?

- А) глобальная безопасность
- Б) международная безопасность
- Г) коллективная безопасность 1 балл – студент правильно выбрал вариант ответа
0 баллов – студент выбрал ошибочный вариант ответа или не выбрал вовсе.

2. А) Задание множественного выбора

Состояние защищенности мирового сообщества в целом от угроз, исходящих от какого-либо его члена (государства или организации) или их совокупности, а также от негативных (угрозообразующих) процессов, связанных с развитием человеческой цивилизации или природными и внеземными катаклизмами. О чем речь?

- А) глобальная безопасность
- Б) международная безопасность
- Г) коллективная безопасность 1 балл – студент выбрал правильный вариант ответа
0 баллов – выбран ошибочный вариант ответа

3. Б) Задание множественного выбора

Состояние отношений в рамках конкретного регионального комплекса безопасности, при котором для всех относящихся к нему государств, народов, граждан, общественных институтов и групп обеспечивается защищенность их жизненно важных интересов, надежное существование и стабильное развитие. О чем речь?

- А) коллективная безопасность
- Б) региональная безопасность
- В) глобальная безопасность
- Г) международная безопасность 1 балл – студент выбрал правильный вариант ответа

вариант ответа

0 баллов – выбран ошибочный вариант ответа

4. Г) Задание множественного выбора

Состояние защищенности национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны. Это:

- А) региональная безопасность
- Б) международная безопасность
- В) коллективная безопасность
- Г) национальная безопасность 1 балл – студент выбрал правильный вариант ответа
0 баллов – выбран ошибочный вариант ответа

5. А) Задание альтернативных ответов

В каком году был принят Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности (Договор РСМД)?

- А) 1987 г.
- Б) 1988 г.
- В) 1989 г.
- Г) 1990 г.

1 балл – студент выбирает правильный вариант ответа

0 баллов – студент выбирает ошибочный вариант ответа

Задания открытого типа

6. «Джокеры» Задание свободного изложения

Как называются события, которым присущи низкая вероятность, неожиданность наступления и чрезвычайно серьезные последствия 1 балл – студент верно указал

название явления

0 баллов – студент неверно указал название явления или не указал вовсе

7. Авария на Чернобыльской АЭС, авария на Фукусиме, теракт (любой), пандемия (любая) Задание свободного изложения

Приведите примеры «джокеров» (2 события) 2 балла – студент указал верно 2 события-«джокеры»

1 балл – студент указал верно одно событие-«джокер»

0 баллов – студент указал неверно событие(я)-«джокер» или не указал вовсе

8. Террористический акт.

Любой пример террористического акта. Задание свободного изложения

Совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Назовите термин, приведите исторический пример.

2 балла – студент указал название термина и привел один верный пример

1 балл – студент указал название термина, но не привел пример

0 баллов – студент указал название термина неверно или не указал вовсе

9. 1972 и 1979 гг. Задание-дополнение

Важнейшими соглашениями периода «холодной войны» в данной области выступили Временное соглашение и договор по ограничению стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2), подписанные соответственно в ____ и ____ гг.

Вставьте пропущенные годы. 2 балла – студент указал оба верных недостающих года

1 балл – студент указал один из двух верных недостающих годов

0 баллов – студент указал неверные недостающие годы или не указал вовсе

10. Средней, меньшей Задание-дополнение

По договору между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности (Договор РСМД) баллистические ракеты и крылатые ракеты наземного базирования, как в ядерном, так и в неядерном оснащении с дальностью от 1000 до 5500 км (____ дальности) и от 500 до 1000 км (____ дальности), были ликвидированы. 2 балла – студент указал оба верных недостающих термина

1 балл – студент указал один из двух верных недостающих терминов

0 баллов – студент указал неверные недостающие термины или не указал вовсе

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	OpenOffice
3	VLC media player
4	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к лекционным занятиям следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Каждая учебная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование.

Механическая запись лекции приносит мало пользы.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется ознакомиться с темой и планом занятия, внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, выписать основные термины, ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к выполнению различных форм самостоятельных заданий рекомендуется работать с литературой, готовить научный доклад, рефераты.

- ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации;

самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца;

конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.