

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:59:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

д-р экон. наук, проф., Сухарев Александр Николаевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основная цель курса «Бухгалтерский учет» – ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических основ учета применительно к условиям функционирования современных организаций.

Предметом курса является информационно-аналитическое обеспечение управления деятельностью организации, т.е. система учета и отчетности предприятий и основы аудита финансовой отчетности предприятий.

Целью преподавания учебной дисциплины является осознанное понимание студентами сущности учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций.

Задачи :

Получить знания основ бухгалтерского учета, освоить систему бухгалтерских записей хозяйственных операций, научиться составлять и анализировать бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках, определять финансовые результаты и финансовое состояние предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина осваивается на основе знаний, полученных по дисциплинам «Экономика» и «Финансы».

Экономика

Финансы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины поможет студентам в изучении дисциплин «Практикум по таможенным платежам», «Таможенные платежи в различных таможенных процедурах» и др.

Практикум по таможенным платежам

Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

Финансы

Экономика таможенного дела

Основы ценообразования во внешней торговле

Экономическая безопасность

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	27
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.2: Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Хозяйственная деятельность как объект хозяйственного учета, анализа и аудита	Лек	4	2	
1.2	Хозяйственная деятельность как объект хозяйственного учета, анализа и аудита	Пр	4	4	
1.3	Хозяйственная деятельность как объект хозяйственного учета, анализа и аудита	Ср	4	1	
1.4	Сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита	Лек	4	1	
1.5	Сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита	Пр	4	2	
1.6	Сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита	Ср	4	2	
1.7	Основы организации бухгалтерского учета и анализа	Лек	4	2	
1.8	Основы организации бухгалтерского учета и анализа	Пр	4	2	
1.9	Основы организации бухгалтерского учета и анализа	Ср	4	2	
1.10	Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс	Лек	4	2	
1.11	Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс	Пр	4	2	
1.12	Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс	Ср	4	2	
1.13	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Лек	4	1	
1.14	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Пр	4	4	
1.15	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Ср	4	2	
1.16	Учет собственного капитала и обязательств	Лек	4	1	
1.17	Учет собственного капитала и обязательств	Пр	4	2	
1.18	Учет собственного капитала и обязательств	Ср	4	2	

1.19	Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений	Лек	4	1	
1.20	Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений	Пр	4	4	
1.21	Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений	Ср	4	2	
1.22	Учет материально-производственных запасов	Лек	4	1	
1.23	Учет материально-производственных запасов	Пр	4	4	
1.24	Учет материально-производственных запасов	Ср	4	2	
1.25	Учет труда и его оплаты	Лек	4	1	
1.26	Учет труда и его оплаты	Пр	4	2	
1.27	Учет труда и его оплаты	Ср	4	2	
1.28	Учет расходов по обычным видам деятельности и калькулирование себестоимости готовой продукции	Лек	4	1	
1.29	Учет расходов по обычным видам деятельности и калькулирование себестоимости готовой продукции	Пр	4	2	
1.30	Учет расходов по обычным видам деятельности и калькулирование себестоимости готовой продукции	Ср	4	2	
1.31	Учет готовой продукции и её продажи	Лек	4	1	
1.32	Учет готовой продукции и её продажи	Пр	4	2	
1.33	Учет готовой продукции и её продажи	Ср	4	2	
1.34	Учет денежных средств и дебиторской задолженности	Лек	4	1	
1.35	Учет денежных средств и дебиторской задолженности	Пр	4	2	
1.36	Учет денежных средств и дебиторской задолженности	Ср	4	2	
1.37	Учет финансовых результатов	Лек	4	1	
1.38	Учет финансовых результатов	Пр	4	2	
1.39	Учет финансовых результатов	Ср	4	2	
1.40	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в России	Лек	4	2	
1.41	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в России	Пр	4	2	
1.42	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в России	Ср	4	2	

1.43		Экзамен	4	27	
------	--	---------	---	----	--

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Метод case-study
4	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикатор – 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Вопрос.

Учет основных средств. Переоценка основных средств.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

1,5 балла Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

1 балл Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

0,5 балла Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

0 баллов Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Задача.

Реализовано программное обеспечение (НМА). Первоначальная стоимость имущества 50 000 руб., начислен износ – 11 800 руб. На расчетный счет зачислена выручка 15 000 руб., включая в НДС.

Отразить на счетах бухгалтерского учета финансовый результат.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент полностью решает задачу, не допустив ошибок. Ход решения задачи подробно описан.

1,5 балла Студент в целом решает задачу, допустив незначительную неточность или ход решения задачи не пояснен.

1 балл Студент в целом решает задачу, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задачу не полностью, но понимает ход ее решения.
0 баллов Студент не может решить задачу.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикатор – 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Вопрос 1.

Учетная политика коммерческой организации.

Вопрос 2.

Учет выпуска готовой продукции.

Шкала оценивания Критерии оценивания каждого вопроса

Отлично Студент глубоко и содержательно раскрывает ответы на теоретические вопросы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

Хорошо Студент раскрывает теоретические вопросы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Удовлетворительно Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей. Студент глубоко и содержательно раскрывает хотя бы один вопрос.

Неудовлетворительно Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

Неудовлетворительно Студент не знает ответа на теоретические вопросы.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Функции управления и их информационное обеспечение.
2. Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике.
3. Пользователи учетной информации, их интересы и цели анализа.
4. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете.
5. Бухгалтерский учет и анализ в системе управления.
6. Хозяйствующие субъекты (организации).
7. Хозяйственный учет и его виды. Объекты бухгалтерского учета.
8. Сущность бухгалтерского учета и экономического анализа.
9. Измерители, используемые в учете.
10. Понятие управленческого учета и анализа. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Постановка бухгалтерского учета в организации.
13. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ.
14. Учетная политика коммерческой организации.
15. Предмет и метод бухгалтерского учета.
16. Общая схема комплексного анализа хозяйственной деятельности.
17. Классификация и оценка активов (хозяйственных средств) по ликвидности и формам участия в процессе хозяйственной деятельности.
18. Классификация и оценка пассивов (источников образования хозяйственных средств) по срочности обязательств и особенностям формирования.

19. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
20. Доходы и расходы организации, их признание и классификация.

Характеристика отчета о прибылях и убытках.

21. Счета бухгалтерского учета и двойная запись как метод бухгалтерского учета.
22. Виды счетов бухгалтерского учета и их классификация.
23. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета.
24. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Общая схема бухгалтерского учета в производственной коммерческой организации.
25. Понятие собственного капитала. Формирование и учет уставного капитала, резервного капитала и добавочного капитала.
26. Учет долгосрочных обязательств. Учет краткосрочных обязательств.
27. Основные средства, их признание, группировка и оценка.
28. Учет поступления основных средств. Амортизация основных средств: методы определения и учет.
29. Учет расходов на ремонт основных средств. Учет переоценки основных средств.
30. Учет выбытия основных средств.
31. Нематериальные активы, их признание и оценка.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет поступления материально-производственных запасов.
34. Учет использования материально-производственных запасов в производстве и методы оценки себестоимости израсходованных материально-производственных запасов.
35. Оплата труда и ее группировка.
36. Порядок начисления средств на оплату труда.
37. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
38. Учет начислений на заработную плату и удержаний из нее.
39. Расходы по обычным видам деятельности: понятие, состав и признание в бухгалтерском учете.
40. Общая схема учета затрат на производство. Формирование в учете производственной себестоимости готовой продукции.
41. Общие принципы формирования и калькулирования себестоимости продукции.
42. Готовая продукция, ее группировка и оценка.
43. Учет выпуска готовой продукции.
44. Учет продажи продукции.
45. Учет расходов на продажу.
46. Формирование в учете полной себестоимости реализованной продукции (работ, услуг).
47. Принципы учета денежных средств и расчетных операций.
48. Учет кассовых операций, денежных документов и расчетов с подотчетными лицами.
49. Учет операций по расчетным счетам и специальным счетам в банках.
50. Принципы учета и оценки дебиторской задолженности.
51. Общая схема формирования бухгалтерской и чистой прибыли коммерческой организации.
52. Налогообложение прибыли и его отражение в бухгалтерском учете.
53. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
54. Виды и назначение отчетности коммерческой организации.
55. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
56. Содержание бухгалтерского баланса.
57. Содержание отчета о прибылях и убытках.
58. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
59. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности.
60. Аудит бухгалтерской отчетности. Публичность отчетности.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ЭКЗАМЕН

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль (период обучения). Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования с использованием электронно-информационной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Алисенов, Бухгалтерский финансовый учет, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15465-8, URL: https://urait.ru/bcode/536106
Л.1.10	Фельдман, Бухгалтерский учет, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16386-5, URL: https://urait.ru/bcode/536021
Л.1.2	Гаджиев, Ивличева, Ивличев, Колесникова, Коноваленко, Корнилович, Лобанов, Пилюгин, Ребров, Трофимов, Трушина, Харада, Бухгалтерский учет, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-015446-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=390722

Л.1.3	Гетьман, Бабаева, Блинова, Гришкина, Домбровская, Керимов, Петров, Рожнова, Сиднева, Щербинина, Бухгалтерский учет, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016279-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425294
Л.1.4	Воронченко, Теория бухгалтерского учета, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15748-2, URL: https://urait.ru/bcode/536579
Л.1.5	Воронченко, Теория бухгалтерского учета, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-13611-1, URL: https://urait.ru/bcode/469404
Л.1.6	Захаров, Тарасова, Дмитриева, Бухгалтерский учет и анализ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16644-6, URL: https://urait.ru/bcode/535774
Л.1.7	Дмитриева, Захаров, Тарасова, Бухгалтерский учет и анализ, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-03353-3, URL: https://urait.ru/bcode/468674
Л.1.8	Сысоева, Малецкая, Абдалова, Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15215-9, URL: https://urait.ru/bcode/535775
Л.1.9	Сысоева, Малецкая, Абдалова, Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-11480-5, URL: https://urait.ru/bcode/468675

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент РФ: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru
Э3	Государственная Дума РФ: www.duma.gov.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"

6	СПС "ГАРАНТ"
---	--------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-113	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-219	принтеры, видеокамера, копир, сканер, брошюровщик, компьютеры, переносные ноутбуки, проекторы, ИБП, лампа, экран, магнитола, видеокассета, жалюзи,

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа дисциплины

Тема 1. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВЕННОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

Цели и функции коммерческой организации (предприятия) и их информационное обеспечение. Финансовый механизм коммерческой организации. Система управления коммерческой организации и значение экономической информации в управлении. Виды хозяйственного учета, анализа и контроля, их роль в управлении. Пользователи бухгалтерской отчетности, их требования к информации и цели анализа. Объекты бухгалтерского учета, анализа и аудита: хозяйственные средства, хозяйственные операции, результаты деятельности. Система формирования экономических показателей и их отражение в бухгалтерском учете и использования в анализе.

Тема 2. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

Сущность бухгалтерского учета – вид управленческой деятельности по фиксации и обработке информации, необходимой для принятия решений. Сущность экономического анализа – вид управленческой деятельности, предшествующей принятию решений и сводящейся к обоснованию их на базе экономической (в том числе бухгалтерской) информации. Учетно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений как предмет бухгалтерского учета и анализа. Финансовый учет и анализ. Понятие управленческого учета и анализа.

Учетные измерители. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский учет и анализ как наука и практика.

Тема 3. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА

Государственное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Правила организации бухгалтерского учета в коммерческой организации.

Учетная политика коммерческой организации.

Метод бухгалтерского учета как система способов сбора, систематизации и передачи информации о хозяйственной деятельности экономически обособленных предприятий. Краткая характеристика способов (элементов метода) ведения бухгалтерского учета. Последовательность учетного процесса.

Общая схема комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Тема 4. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

Классификация и оценка активов (хозяйственных средств) по ликвидности и формам участия в процессе хозяйственной деятельности. Классификация и оценка пассивов (источников образования хозяйственных средств) по срочности обязательств и особенностям формирования.

Характеристика бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.

Доходы и расходы организации, их признание и классификация. Характеристика отчета о прибылях и убытках.

Тема 5. СЧЕТА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ

Счета бухгалтерского учета и двойная запись как метод бухгалтерского учета. Виды счетов бухгалтерского учета и их классификация. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета.

Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Общая схема бухгалтерского учета в производственной коммерческой организации.

Тема 6. УЧЕТ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Понятие собственного капитала. Формирование и учет уставного капитала, резервного капитала и добавочного капитала.

Виды обязательств. Учет долгосрочных обязательств. Учет краткосрочных обязательств.

Тема 7. УЧЕТ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ: ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ И ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ

Основные средства, их признание, группировка и оценка. Учет поступления основных средств. Амортизация основных средств: методы определения и учет. Учет расходов на ремонт основных средств. Учет переоценки основных средств. Учет выбытия основных средств. Нематериальные активы, их признание и оценка. Учет поступления нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов: методы определения и учет. Учет выбытия нематериальных активов.

Финансовые вложения: признание и оценка. Краткосрочные и долгосрочные финансовые вложения. Учет поступления и выбытия финансовых вложений.

Тема 8. УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

Материально-производственные запасы, их классификация и оценка. Учет поступления материально-производственных запасов. Учет использования материально-производственных запасов в производстве и методы оценки себестоимости израсходованных материально-производственных запасов.

Тема 9. УЧЕТ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ

Общие положения по учету труда. Оплата труда и ее группировка. Порядок начисления средств на оплату труда. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет начислений на заработную плату и удержаний из нее.

Тема 10. УЧЕТ РАСХОДОВ ПО ОБЫЧНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Расходы по обычным видам деятельности: понятие, состав и признание в бухгалтерском учете.

Общая схема учета затрат на производство. Формирование в учете производственной себестоимости готовой продукции. Варианты учета общехозяйственных расходов.

Общие принципы формирования и калькулирования себестоимости продукции.

Тема 11. УЧЕТ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ЕЕ ПРОДАЖИ

Готовая продукция, ее группировка и оценка. Учет выпуска готовой продукции.

Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу. Формирование в учете полной себестоимости реализованной продукции (работ, услуг).

Тема 12. УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Принципы учета денежных средств и расчетных операций. Учет кассовых операций, денежных документов и расчетов с подотчетными лицами. Учет операций по расчетным счетам и специальным счетам в банках.

Принципы учета и оценки дебиторской задолженности.

Тема 13. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Общая схема формирования бухгалтерской и чистой прибыли коммерческой организации. Налогообложение прибыли и его отражение в бухгалтерском учете. Реформация баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Тема 14. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ В РОССИИ

Виды и назначение отчетности коммерческой организации. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Содержание бухгалтерского баланса. Содержание отчета о прибылях и убытках. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности. Аудит бухгалтерской отчетности. Публичность отчетности.

Темы для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВЕННОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

Вопросы для рассмотрения:

1. Функции управления и их информационное обеспечение.
2. Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике.
3. Пользователи учетной информации, их интересы и цели анализа.
4. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете.
5. Бухгалтерский учет и анализ в системе управления.
6. Хозяйствующие субъекты (организации).
7. Хозяйственный учет и его виды.
8. Объекты бухгалтерского учета.

Тема 2. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

Вопросы для рассмотрения:

1. Сущность бухгалтерского учета и экономического анализа.
2. Управление производственно- хозяйственной деятельностью организации на основе учетно-информационного обеспечения.
3. Финансовый учет и анализ.
4. Измерители, используемые в учете.
5. Понятие управленческого учета и анализа.
6. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 3. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА

Вопросы для рассмотрения:

1. Постановка бухгалтерского учета в организации.
2. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ.
3. Учетная политика коммерческой организации.
4. Предмет и метод бухгалтерского учета.
5. Общая схема комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Тема 4. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Классификация и оценка активов (хозяйственных средств) по ликвидности и формам участия в процессе хозяйственной деятельности.
2. Классификация и оценка пассивов (источников образования хозяйственных средств) по срочности обязательств и особенностям формирования.
3. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
4. Доходы и расходы организации, их признание и классификация. Характеристика отчета о прибылях и убытках.

Тема 5. СЧЕТА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Счета бухгалтерского учета и двойная запись как метод бухгалтерского учета.
2. Виды счетов бухгалтерского учета и их классификация.
3. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета.
4. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Общая схема бухгалтерского учета в производственной коммерческой организации.

Тема 6. УЧЕТ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

форма проведения – практическое занятие.

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Понятие собственного капитала. Формирование и учет уставного капитала, резервного капитала и добавочного капитала.
2. Виды обязательств.
3. Учет долгосрочных обязательств.
4. Учет краткосрочных обязательств.

Тема 7. УЧЕТ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ: ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ И ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Основные средства, их признание, группировка и оценка.
2. Учет поступления основных средств. Амортизация основных средств: методы определения и учет.
3. Учет расходов на ремонт основных средств. Учет переоценки основных средств.
4. Учет выбытия основных средств.
5. Нематериальные активы, их признание и оценка.
6. Финансовые вложения: признание и оценка.

Тема 8. УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка.
2. Учет поступления материально-производственных запасов.
3. Учет использования материально-производственных запасов в производстве и методы оценки себестоимости израсходованных материально-производственных запасов.

Тема 9. УЧЕТ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Оплата труда и ее группировка.
2. Порядок начисления средств на оплату труда.
3. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
4. Учет начислений на заработную плату и удержаний из нее.

Тема 10. УЧЕТ РАСХОДОВ ПО ОБЫЧНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Расходы по обычным видам деятельности: понятие, состав и признание в

бухгалтерском учете.

2. Общая схема учета затрат на производство. Формирование в учете производственной себестоимости готовой продукции.
3. Варианты учета общехозяйственных расходов.
4. Общие принципы формирования и калькулирования себестоимости продукции.

Тема 11. УЧЕТ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ЕЕ ПРОДАЖИ

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Готовая продукция, ее группировка и оценка.
2. Учет выпуска готовой продукции.
3. Учет продажи продукции.
4. Учет расходов на продажу.
5. Формирование в учете полной себестоимости реализованной продукции (работ, услуг).

Тема 12. УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Принципы учета денежных средств и расчетных операций.
2. Учет кассовых операций, денежных документов и расчетов с подотчетными лицами.
3. Учет операций по расчетным счетам и специальным счетам в банках.
4. Принципы учета и оценки дебиторской задолженности.

Тема 13. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Решение задач и разбор ситуаций по вопросам:

1. Общая схема формирования бухгалтерской и чистой прибыли коммерческой организации.
2. Налогообложение прибыли и его отражение в бухгалтерском учете.
3. Реформация баланса.
4. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)..

Тема 14. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ В РОССИИ

Вопросы к теме:

1. Виды и назначение отчетности коммерческой организации.
2. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
3. Содержание бухгалтерского баланса.
4. Содержание отчета о прибылях и убытках.
5. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
6. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности.
7. Аудит бухгалтерской отчетности. Публичность отчетности.

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий, рейтингового контроля, а также на экзамене.

Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка решения заданий и их обсуждение.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми учебного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием учебного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзамену. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Основы бухгалтерского учета» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры,

моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.