

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.03.2025 15:04:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

13 мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Иностранный язык

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка и языковые технологии

Для студентов 1-2 курса очной формы обучения

Составитель:

к.филол.н., доцент
Розова К.Л.

Тверь, 2024 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повысить и закрепить уровень владения студентами иностранным (английским, немецким) языком в соответствии с общими требованиями подготовки по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика»;
- повысить и закрепить необходимые начальные навыки для обеспечения возможности получения студентами информации из зарубежных профессионально ориентированных источников;
- повысить и закрепить у студентов навыки аудирования;
- углубить у студентов базовые знания грамматики иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Иностранный язык» (Б1.О.03) входит в Блок 1 дисциплин, формирующих обязательную часть; логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Основной иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Лингвистический анализ текста на основном иностранном языке», «Этика деловых отношений на основном иностранном языке».

К «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся те, которые были получены в процессе изучения предметов программы среднего образования.

В качестве предшествующего освоению данной дисциплины необходимо для изучения таких предметов, как «Основной иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Лингвистический анализ текста на основном иностранном языке», «Этика деловых отношений на основном иностранном языке».

3. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том числе:

Контактная аудиторная работа: практические занятия 170 часов

Самостоятельная работа: 154 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Б-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; Б-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; Б-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий Б-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; Б-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; Б-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр)

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Само- стоя- тельная работа, в том числе кон- троль (час.)
		Лекции	Семинар- ские/Практические занятия/ Лабора-	Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая	
1. Семейный уклад, се- мейные традиции. описа- ние внешности. Мой дом, условия жизни.	27		14	2	12
2. Работа. Свободное время. Сезоны и погода. Покупки, магазины.	27		14	2	12
3. Путешествия. От- дых. Каникулы, времяпровожд- ение.	27		14	2	12
4. Культурные традиции, театр, кино, книги.	27		14	2	12
5. План-схема города, рас- писание транспорта, путе- водитель.	27		14	2	12
6. Современные профес- сии, трудности выбора, проблемы трудоустрой- ства, безработица. Выбор профессии, личные качества специалиста, профессиональные обязан- ности.	27		16	5	22
7. Культура делового об- щения. Поведенческие стандарты, этикет, нефор- мальное общение (small talk), дресс-код.	27		14	2	12
8. Подготовка кадров в разных странах и образо- вательных системах. Пути получения высшего обра- зования в нашей стране и	27		14	2	12

за рубежом (в стране изучаемого языка.					
9. Средства информации (печатные и электронные), интернет в повседневной жизни и в профессии.	27		14	2	12
10. Традиционные праздники в нашей стране и в стране изучаемого языка.	27		14	2	12
11. Культура, география, государственное устройство России и стран изучаемого языка.	27		14	2	12
12. Молодежные организации, объединения по интересам, профессиональные ассоциации.	27		14	2	12
Итого	324		170	27	154

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Семейный уклад, семейные традиции. Описание внешности. Мой дом, условия жизни.	Практическое занятие	метод малых групп
2. Работа. Свободное время. Сезоны и погода. Покупки, магазины.	Практическое занятие	Творческие задания
3. Культурные традиции, театр, кино, книги.	Практическое занятие	метод малых групп
4. Путешествия. Отдых. Каникулы, времяпровождение.	Практическое занятие	метод малых групп
5. План-схема города, расписание транспорта, путеводитель.	Практическое занятие	метод малых групп
6. Современные профессии, трудности выбора, проблемы трудоустройства, безработица. Выбор профессии, личные качества специалиста, профессиональные обязанности.	Практическое занятие	Творческие задания
7. Культура делового общения. По-	Практическое	метод малых групп

веденческие стандарты, этикет, неформальное общение (small talk), дресс-код.	занятие	
8. Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Пути получения высшего образования в нашей стране и за рубежом (в стране изучаемого языка.	Практическое занятие	Фасилитированная дискуссия
9. Средства информации (печатные и электронные), интернет в повседневной жизни и в профессии.	Практическое занятие	Круглый стол
10. Традиционные праздники в нашей стране и в стране изучаемого языка.	Практическое занятие	Регламентированная дискуссия
11. Культура, география, государственное устройство России и стран изучаемого языка.	Практическое занятие	Подготовка рефератов, их рецензий
12. Молодежные организации, объединения по интересам, профессиональные ассоциации.	Практическое занятие	Дискуссия типа форум

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму Present Simple / Present Continuous.

- These towels..... **(feel)** as soft as silk. I've just washed them.

- Michael.....**(be)** very quiet today. Is anything wrong?

- We**(think)** of moving back to England. We miss our home.

- Where's Andrew? We can't find him anywhere. – It **(look)** he's disappeared.

- What perfume are you wearing? It.....**(smell)** lovely.

2. Переведите на русский язык со словарем текст; подготовьте фонетическое чтение и письменный перевод указанного отрывка. Ответьте на вопросы преподавателя. Задайте 5 разнотипных вопросов по тексту.

Online hunters

The Internet is fast becoming an invaluable resource for job seekers, though the number of Russian employment web sites or online recruiting firms is still tiny.

Is your salary too small? Do you want better work? Look for a job over the Internet. Such an attitude appears to be a growing trend in Russia. Hundreds of new resumes go online every day as expectant job candidates, many of whom are still in the lurch after the 1998 financial crisis, which led to massive layoffs, look to fill positions offered by Western and Russian companies. But many people think there is one problem. A good job in Russia in most cases can be received only through acquaintances.

Web programmer Alexander A. has posted his resume on the Internet and is sure he is on the right track after winning contract for three projects. His resume has attracted more than a dozen inquiries, and he is in negotiations with two potential employers.

"Maybe management positions are mostly filled up through recruitment agencies or through some other way, but I believe technical specialists in the Internet-related world — programmers, technical leads, web masters, administrators, etc. — mostly place their CVs on the net and firms are aware of it", he said.

Russians who have posted their resumes on the net say they chose the Internet because it gives them high visibility to potential employers while costing nothing. Internet employment experts and job hunters alike say the Internet is the wave of the future in searching for work — even if the number of cyber-surfers in Russia remains at about 1% of the entire population.

The main factor job hunters need to keep in mind when using the Internet is that the virtual reality of cyberspace is no different than actual reality. The same rule of thumb apply: Be flexible in salary requirements, don't lie on the resume and thoroughly research any resulting job offers to find out if you would be a good fit with a prospective employer. The only difference with the Internet is the resume might be read by thousands of people without the candidate's knowledge — which means one has to be careful about what to include on it. Employment experts advise against including home telephone numbers and addresses, to ensure privacy. In any case if a potential employer needs to know more, it can be done in a more private forum, such as at an interview.

To post a resume, the job seeker can set up a personal home page and-hope somebody will see it. But to be most effective, experts said, he or she needs to" either link that home page to a job site or place the resume at the job site.

You can try to find a job abroad but it is even more difficult than seeking one in Russia. " Getting a job abroad all rests on the problem of a visa. Few employers want to get involved with providing a sponsorship for a visa," many experts say.

3) Переведите с русского языка на английский следующие предложения:

- Время от времени мы куда-нибудь ходим по выходным, но иногда предпочитаем посидеть дома.
- Я ни разу не был в Лондоне, но могу себе представить, как он красив.
- Посмотрите на фотографию под текстом и опишите людей на ней, используя слова из рамки над текстом.
- По утрам, как только я просыпаюсь, я принимаю душ и завтракаю.
- На прошлой неделе мы ехали в Москву, когда позвонил Миша и пригласил нас в гости.
- Если вы не умеете говорить на иностранных языках, вам сложно будет общаться за границей.
- Пушкин написал много великолепных произведений, но самое лучшее, на мой взгляд, «Капитанская дочка».

4) Составьте 2- 5 предложений, чтобы сравнить следующие реалии:

- Britain and your country;
- a car and a bicycle;
- men and women;
- yourself and another person.

5) Обведите в кружок в каждой группе слов то, которое отличается от других, и объясните, почему вы так считаете.

- wheel shoe penny plate
- saw pig fish chicken
- middle both side end
- heavy red green purple
- boss office postman driver

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Чернова, Н. А. **Учебник английского языка** [Электронный ресурс] / Н. А. Чернова, З. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. + CD – ISBN 978-5-9765-1672-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1047989>

Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: Учебное пособие / Салье Т.Е., Воскресенская И.Н. - СПб:СПбГУ, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-288-05784-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000384>

б) Дополнительная литература

Торбан, И.Е. **Мини-грамматика английского языка** : справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/450864>

Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / Афанасьев А.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-00091-030-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498984>

Фразовые глаголы современного английского языка: Учебное пособие / Меттус И.О. - 3-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 96 с. ISBN 978-5-222-22504-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908037>

Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Мн.:РИПО, 2016. - 566 с.: ISBN 978-985-503-639-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948611>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. ABCPascal
2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian
3. GIMP 2.8.16
4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

5. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

6. Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)

7. VLC media player

8. Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/) ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

3. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук	ABCPascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017) VLC media player

		WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
--	--	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020

4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 29.08.2022