

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целями курса «Оказание квалифицированной юридической помощи» является формирование знаний о видах деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи, основ понимания сходства и различий правозащитной деятельности и коммерческой деятельности по оказанию юридических услуг, представления об особенностях и видах юридических профессий в сфере оказания юридической помощи, субъектах, принципах и порядке финансирования юридической помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать систему знаний об особенностях оказания квалифицированной юридической помощи, в т.ч. несовершеннолетним;

обучение студентов профессиональным навыкам;

усиление практической направленности юридического образования, повышения компетентности выпускников с юридическим образованием, вовлечение будущих юристов в систему оказания квалифицированной юридической помощи.

развить навыки работы с документами на примере решения конкретных практических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оказание квалифицированной юридической помощи» относится к дисциплинам, входящим в учебный план, направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция по магистерской программе «Судебная защита права и законных интересов» и читается на 2 курсе в 3 семестре.

Сегодня в условиях жесткой конкуренции наиболее быстрое и оптимальное внедрение студентов – выпускников в юридическое сообщество в наибольшей степени будет отвечать их интересам. Для целей облегчения такой интеграции данный курс предназначен для формирования у студента практических навыков в профессиональной деятельности.

Исходя из значимости деятельности юриста в защите конституционных прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, а также охраны общественного порядка, борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности, курс призван не только научить студентов работать с документами, правильно определять нормативную базу, подлежащую применению, но и выработать у них необходимые ценностные ориентации в сфере профессиональной деятельности и чувство ответственности и дисциплинированности в отношении исполняемых поручений.

Структура и содержание курса обеспечивают последовательное рассмотрение правовых и организационных основ оказания квалифицированной юридической помощи.

Дисциплина «Оказание квалифицированной юридической помощи» предполагает тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами: «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Международный гражданский процесс» и др.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, **108 академических часов**, в том числе: **контактная работа:** практические занятия – 17 часов; **самостоятельная работа:** 91 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей (ПК-4)	ПК-4.1 Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних ПК-4.2 Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности ПК-4.3 Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (ч)	Контактная работа (ч)	Самост. работа (ч)
		Практ. работа	
1. Общие положения об оказании квалифицированной помощи, адвокатской деятельности и адвокатуры в России	4	1	3
2. История возникновения и развития адвокатуры в России	4	1	3
3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в России	6	1	5
4. Статус адвоката, правовые и организационные основы деятельности	6	1	5
5. Нравственные и этические основы адвокатской деятельности	4	1	3
6. Судебная речь адвоката	6	2	4
7. Адвокат в конституционном судопроизводстве	10	1	9
8. Адвокат в уголовном процессе	10	2	8
9. Адвокат в гражданском процессе	10	2	8
10. Адвокат в арбитражном процессе	10	1	9
11. Адвокат в третейском суде	10	1	9
12. Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях	10	1	9
13. Участие адвоката в исполнительном производстве	10	1	9
14. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатских сообществ	8	1	7
ИТОГО	108	17	91

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Общие положения об оказании квалифицированной помощи, адвокатской деятельности и адвокатуре в России	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
2. История возникновения и развития адвокатуры в России	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в России	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
4. Статус адвоката, правовые и организационные основы деятельности	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
5. Нравственные и этические основы адвокатской деятельности	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
6. Судебная речь адвоката	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
7. Адвокат в конституционном судопроизводстве	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
8. Адвокат в уголовном процессе	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
9. Адвокат в гражданском процессе	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
10. Адвокат в арбитражном процессе	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
11. Адвокат в третейском суде	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)

13. Участие адвоката в исполнительном производстве	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
14. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатских сообществ	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК-4): Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

Задание. При рассмотрении дела в качестве свидетеля был вызван тринадцатилетний Сергей Чернышев, как единственный очевидец событий. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля, предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний. В ходе допроса, Сергей разволновался и заплакал, ссылаясь на то, что боится ответчика.

Суд вызвал в судебное заседание мать Сергея, которая пояснила, что ее сын имеет плохую память и много фантазирует; все, что он рассказал суду, не соответствует действительности.

Перечислите особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Оцените правильность действий, произведенных судом. Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей: а) лицо, признанное судом недееспособным вследствие психического заболевания; б) глухонемой; в) пятилетний ребенок?

Задание. В 2016 г. собственник дома Горохов А.С. предъявил к квартиросъемщику Иванову Н.Н. иск о расторжении договора найма жилого помещения и о выселении. Свое требование Горохов мотивировал тем, что ему и его семье, состоящей из супруги, 10-летнего сына и 8-летней дочери, не хватает жилплощади. Суд в иске отказал. В 2020 г. Горохов вновь обратился в суд с теми же требованиями.

Ответчик Иванов заявил, что решение 2016 г. вступило в законную силу, состав семьи не изменился, поэтому согласно ст. 220 ГПК РФ он не вправе выдвигать тождественные требования.

Оцените действия сторон. Как должен поступить суд?

Задание. Расторгая брак между супругами Фокиными, районный суд определил и судьбу их десятилетней дочери Галины, указав в решении, что девочка остается жить с отцом.

Как принудительно исполнить решение суда, если мать категорически отказывается отдавать девочку отцу и скрывает ее у родственников и знакомых?

Может он судебный пристав исполнитель прибегнуть в данной ситуации к содействию работников полиции?

Задание. В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился.

Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства? Проанализировав норму ч. 2 ст. 168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Задание. Филатов Н.Н. обратился в суд с иском против Филатовой А.А. о лишении последней родительских прав в отношении несовершеннолетней Екатерины. Суд в порядке подготовки дела к судебному разбирательству вынес определение, которым обязал стороны пройти примирительную процедуру в органах опеки и попечительства.

В определении указывалось, что примирительную процедуру стороны должны провести в течение 180 дней после вынесения определения.

Как устанавливаются правила проведения примирительной процедуры? Есть ли императивные требования к порядку проведения примирительной процедуры? Каковы сроки проведения примирительной процедуры в суде и вне суда? Во всех ли случаях допускается возможность урегулирования спора посредством примирительной процедуры? Имеются ли случаи, когда проведение примирительной процедуры является обязательным?

Оцените правильность действий суда.

Задание. В процессе исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов, взыскатель и должник заключили мировое соглашение, согласно которому бывший муж взыскателя передавал ей часть имущества, а она отказывалась от получения алиментов. Судебный пристав-исполнитель отказал в прекращении исполнительного производства, сославшись на то, что данное соглашение противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку ситуации. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы исполнительного производства? Какой порядок выдачи исполнительного листа на исполнение мирового соглашения? Проводится ли для этого судебное заседание? Извещается ли о нем должник?

Задание. В соответствии со ст. 113 СК РФ при несогласии с определением задолженности по алиментам судебным приставом-исполнителем любая из сторон может обжаловать действия судебного пристава-исполнителя в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством.

Согласно ч. 4 ст. 102 ФЗ «Об исполнительном производстве» в случае, когда определённый судебным приставом-исполнителем размер задолженности по алиментам нарушает интересы одной из сторон исполнительного производства, сторона, интересы, которой нарушены, вправе обратиться в суд с иском об определении размера задолженности.

Дайте правовую оценку ситуации. Какая из двух норм подлежит применению в исполнительном производстве? Имеет ли в данном случае ФЗ «Об исполнительном производстве» приоритет перед СК РФ?

Задание. Судья Вышневолоцкого межрайонного суда отказал в принятии искового заявления Шаровой Е.Н. к Семенову А.К. об уменьшении размера задолженности по алиментам на содержание несовершеннолетнего ребенка, мотивировав его тем, что истцом было подано исковое заявление по спору о том же предмете, между теми же сторонами и по тому же основанию, в отношении которого имеется вступившее в законную силу решение суда от 8 апреля 2020 г. Судья посчитал, что второй иск, предъявленный Шаровой Е.Н., является жалобой на решение Вышневолоцкого межрайонного суда от 8 апреля 2020 г. о взыскании алиментов на ребенка.

Правильно ли доводы суда?

Задание. Решите вопрос о процессуальной право- и дееспособности лиц в следующих случаях:

а) Петрова (17 лет) вступила в брак с Абрамовым (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака?

б) Сидорова (16 лет) намерена обратиться в суд с иском к Ермакову о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск?

в) Карениной (14 лет) причинен вред здоровью в результате производственной травмы. Может ли она обратиться с иском в суд?

г) Матвеев ограничен по решению суда в дееспособности. Может ли он подать иск о взыскании алиментов?

д) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав. Может ли суд в данном случае принять заявление?

е) Тараненко (15 лет), работающий по трудовому договору, обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Примет ли суд такое заявление? Вправе ли указанные субъекты самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом их заявлений?

Задание. К адвокату обратился гражданин Смирнов М.М.

10 лет назад он совершил грабеж. Преступление не было раскрыто. Гражданин раскаивается и просит привлечь его к ответственности по закону.

Какую консультацию должен дать адвокат? Дайте правовую оценку ситуации. Изменится ли решение, если будет установлено, что на момент совершения преступления Смирнову М.М. было 14 лет?

Задание. Предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о банкротстве. Просил о привлечении к участию в деле его представителя – адвоката.

Какие процессуальные действия предпримет суд? Дайте правовую оценку. Какие документы должен представить адвокат в суде для представления интересов предпринимателя?

Задание. Определите, к какому виду судопроизводства относятся перечисленные категории дел:

- а) об установлении отцовства;
- б) о признании завещания недействительным;
- в) об ограничении дееспособности гражданина;
- г) о признании недействительным договора дарения;
- д) об усыновлении;
- е) об установлении факта признания отцовства.

Составьте заявление по одной из категорий дел в соответствии с требованиями процессуального законодательства.

Задание. Н. обратился в Центральный районный суд г. Воронежа с исковым заявлением к родственникам умершего П. об установлении родственных отношений с П.

Судья определением возвратил Н. исковое заявление, указав в нем, что заявление об установлении факта родственных отношений должно рассматриваться в порядке особого производства и должно подаваться в суд по правилам гл. 38 ГПК РФ.

Оцените законность определения о возвращении искового заявления. Составьте соответствующее заявление или исковое заявление.

Задание. К. подал в Таловский районный суд г. Тюмени исковое заявление о взыскании долга по нотариально удостоверенному договору займа. Определением судьи в принятии заявления отказано в связи с тем, что К. вправе обратиться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.

Является ли обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа правом или обязанностью заинтересованного лица? Дайте оценку определения об отказе в принятии искового заявления. Составьте обращение в суд.

Задание. Р. - супруга должника в исполнительном производстве, полагая незаконными действия судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на принадлежащий ей автомобиль, приняла решение оспорить их в судебном порядке. По ее мнению, автомобиль является ее частной собственностью, и на него не может быть обращено взыскание по долгам мужа.

Определите в порядке какого вида судопроизводства Р. следует обратиться в суд. Определите состав лиц, участвующих в деле. Подготовьте от имени Р. соответствующее заявление.

Задание. Осуществить подбор и анализ судебных актов по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Рекомендации по решению задачи (казуса)

Содержание задачи требует при ответе не только правильного определения положений действующего законодательства, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов, признаков и свойств описываемых категорий, правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов ВС РФ и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Решение задачи предполагает демонстрацию умения выявлять пробелы и противоречия существующего правового регулирования и обоснования путей их преодоления. Ответ должен содержать описание проблемы и развернутое изложение спорных вопросов, вытекающих из условий задачи, ответ на которые позволит решить задачу. Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность, логичность и самостоятельность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос, ответ обязательно должен включать анализ всех мнений участников процесса.

При решении задачи необходимо проанализировать судебную практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания устного/письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 – 5 баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные

	умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.
2 – 3 балла	Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.
0 – 1 балл	Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

Критерии оценивания решения задач (казусов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 – 5 баллов	<p>Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.</p> <p>Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Правильно составлен проект заявления. Представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. На основании данного определения суда подготовлена задача (казус).</p>
2 – 3 балла	<p>Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).</p> <p>В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Проект заявления составлен с недостатками. Не представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. Не подготовлена задача (казус).</p>
0 – 1 балл	Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный

	ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ либо правовую оценку ситуации. Допущены ошибки применения норм ГПК РФ при подготовке проекта заявления в районный суд. Не представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. Не подготовлена задача (казус).
--	---

Критерии оценивания подготовки проектов процессуальных документов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 – 5 баллов	<p>Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.</p> <p>Студент применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм. Студент определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами.</p>
2 – 3 балла	<p>Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.</p> <p>Студент не правильно определил вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснил содержание документов.</p>
0 – 1 балл	<p>Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено процессуальное законодательство, в документах серьезные стилистические и орфографические ошибки.</p> <p>Студент не определил вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснил содержание документов.</p>

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее

- образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/540795> (дата обращения: 08.04.2024).
2. Красногорова, А. С. Доступная юридическая помощь по гражданским делам : моногр. / А.С. Красногорова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 100 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019767> (дата обращения: 08.04.2024).
 3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535646> (дата обращения: 08.04.2024).
 4. Профессиональные навыки юриста : учеб. пособие / отв. ред. Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536694> (дата обращения: 05.04.2024).
 5. Профессиональные навыки юриста : учебник / под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536757> (дата обращения: 05.04.2024).
 6. Распопова, Н. И. Медиация : учеб. пособие / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/555668> (дата обращения: 08.04.2024).
 7. Участие адвоката в цивилистическом процессе : учеб. пособие / под ред. Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 174 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601499> (дата обращения: 08.04.2024). — Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
2. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).
3. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. <http://www.vsrp.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).
7. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Оказание квалифицированной юридической помощи» предполагает проведение только практических занятий, поэтому особое значение имеет использование активных методов обучения.

Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса «Оказание квалифицированной юридической помощи» являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, выполнение упражнений); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров-дискуссий, семинаров-прессконференций; приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности в ходе рассмотрения судами дел, в т.ч. дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, соблюдать принципы этики адвоката при этом,

квалифицированно применять процессуальное законодательство, закрепить навыки анализа и самостоятельного применения процессуального законодательства, а также принятия самостоятельных решений в данной сфере.

Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях: теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам; письменный ответ на теоретический вопрос, в т.ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы; публичное выступление с рефератом; решение казусов, систематизация и анализ законодательства; систематизация и анализ судебной практики; составление процессуального документа, подготовка презентаций; работа в малой группе; участие в дискуссии, составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение иных письменных заданий, работа по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант», письменная (контрольная) работа, творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.), научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

Учебная программа курса

Тема 1. Общие положения об оказании квалифицированной юридической помощи, адвокатской деятельности и адвокатуре в России

1. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь
2. Институт адвокатуры
3. Правовые основы адвокатской деятельности
4. Адвокатура в Российской Федерации как наука и учебная дисциплина

Тема 2. История возникновения и развития адвокатуры в России

1. Судебное представительство в период до судебной реформы 1864 г.
2. Адвокатура в период с 1864 по 1917 г.
3. Адвокатура в период революций 1917 г. и в советский период
4. Адвокатура в период перестройки

Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

1. Основы адвокатской деятельности
2. Формы адвокатских образований
3. Организационные формы адвокатского самоуправления

Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы деятельности

1. Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката
2. Профессиональная деятельность адвоката

3. Страхование риска ответственности адвоката

Тема 5. Нравственные и этические основы адвокатской деятельности

1. Профессиональная этика адвоката
2. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов

Тема 6. Судебная речь адвоката

1. Понятие и значение судебной речи адвоката
2. Форма и содержание защитительной речи адвоката

Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве

1. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля
2. Особенности участия адвоката в рассмотрении дел в Конституционном суде РФ

Тема 8. Адвокат в уголовном процессе

1. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве
2. Судебное разбирательство

Тема 9. Адвокат в гражданском процессе

1. Защита нарушенных прав в гражданском процессе
2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе

Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе

1. Арбитражный суд в Российской Федерации и другие участники арбитражного процесса
2. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе
3. Проверка законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов первой инстанции

Тема 11. Адвокат в третейском суде

1. Третейские суды в Российской Федерации
2. Особенности третейского разбирательства

Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях

1. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
2. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве

1. Исполнительное производство в системе российского права
2. Особенности участия адвоката в исполнительном производстве

Тема 14. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатских сообществ

1. Адвокатура в Англии
2. Адвокатура в Германии
3. Адвокатура в США
4. Адвокатура во Франции
5. Контроль за деятельностью адвокатуры

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Каковы правовые основы для получения и оказания юридической помощи (включая бесплатную юридическую помощь) в России?
2. Каково соотношение юридической помощи и адвокатской деятельности?
3. В чем отличия «судебной адвокатуры» и «адвокатуры бизнеса»?
4. Каковы понятие и признаки адвокатуры?
5. Каковы понятие и признаки адвокатской деятельности?
6. Назовите виды адвокатской деятельности.
7. Назовите основные этапы развития адвокатуры в России.
8. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в России в XIX в.?
9. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в период революций 1917 г. и советский период?
10. Что нового можно отметить в деятельности адвокатуры и коллегий адвокатов в период перестройки?
11. Каковы основное содержание и принципы адвокатской деятельности?
12. Назовите виды адвокатских образований. В чем причина их многообразия. Каковы их сходства и отличия?
13. Расскажите о функциях и организации деятельности адвокатской палаты.
14. Что можно сказать о статусе, организации и имущественных правах адвокатской палаты?
15. Каковы источники финансирования деятельности адвокатской палаты?
16. Какие полномочия имеют руководящие органы адвокатской палаты и какие функции они выполняют?
17. Охарактеризуйте деятельность Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
18. Каково понятие и содержание статуса адвоката в России? Назовите условия для приобретения статуса адвоката.
19. Каковы основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката?
20. Какие действия адвоката составляют содержание адвокатской деятельности?

21. Назовите права и обязанности адвоката.
22. Какие сведения могут быть отнесены к адвокатской тайне?
23. Каковы правовые основания страхования риска профессиональной ответственности адвоката? Раскройте предмет и содержание договора страхования риска профессиональной ответственности адвоката.
24. Каково содержание и юридическое значение Кодекса профессиональной этики адвоката?
25. Назовите основные правила этического поведения адвоката.
26. Каковы основания для применения дисциплинарной ответственности к адвокату? Какие виды мер дисциплинарной ответственности могут применяться к адвокату?
27. Каков порядок применения дисциплинарной ответственности к адвокату?
28. Раскройте цели и значение судебной речи адвоката.
29. Как соотносятся форма и содержание речи адвоката?
30. На какие уровни можно подразделить речь адвоката?
31. Есть ли особенности в судебной речи адвоката в разных судебных процессах (гражданском, уголовном, арбитражном и т.д.)?
32. Каковы основания и порядок обращения в Конституционный суд Российской Федерации?
33. Каковы права и обязанности адвоката при участии в конституционном судопроизводстве?
34. Каковы особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве?
35. Каковы основания для участия адвоката в уголовном процессе?
36. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника следственных действий?
37. Каковы права и обязанности адвоката на стадии судебного разбирательства по уголовному делу?
38. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по уголовным делам?
39. Каковы особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве?
40. Каковы полномочия представителей в гражданском процессе?
41. Каков порядок собирания и представления доказательств адвокатом в гражданском процессе?
42. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по гражданским делам?
43. В чем состоят особенности подготовки и ведения адвокатом дел, возникающих из публично-правовых отношений, а также дел особого производства?
44. В чем основные отличия деятельности адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве?
45. Каковы права и обязанности адвоката как участника арбитражного процесса в суде первой инстанции?

46. Расскажите об особенностях участия адвоката в арбитражном процессе на стадиях апелляционного и кассационного производства.
47. В чем заключаются особенности участия адвоката в арбитражном процессе на стадии надзорного производства, а также по делам о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам?
48. Каковы компетенция, задачи, порядок образования третейских судов в Российской Федерации?
49. Раскройте содержание адвокатской деятельности в рамках третейского разбирательства.
50. Каков порядок вынесения решений и определений третейским судом?
51. Каков порядок обжалования адвокатом решений третейского суда?
52. Как исполняются решения третейского суда?
53. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника судопроизводства по делам об административных правонарушениях?
54. Какие формы вины предусматриваются при совершении административного правонарушения?
55. Какие виды административных наказаний представлены в гл. 3 КоАП РФ?
56. Какие обеспечительные меры предусматриваются при производстве по делам об административных правонарушениях?
57. Каков порядок обжалования адвокатом постановления по делу об административном правонарушении?
58. Каковы цели и задачи исполнительного производства?
59. В чем состоят права и обязанности адвоката в исполнительном производстве?
60. Какую роль играет адвокат в обеспечении гарантий прав участников исполнительного производства?
61. Раскройте содержание принципов защиты адвокатом прав должника в исполнительном производстве.
62. Каковы особенности оказания юридических услуг в Англии? Соотнесите полномочия барристеров и солиситоров.
63. Какова функция так называемых «Маккензи» в английском судопроизводстве?
64. Каковы условия получения статуса адвоката в Германии?
65. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в Германии и России?
66. Каковы особенности оказания юридических услуг во Франции? Соотнесите полномочия барристеров перед советом, барристеров и солиситоров.
67. Каковы условия получения статуса адвоката во Франции?
68. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности во Франции и России?
69. Как осуществляется контроль за деятельностью адвокатуры за рубежом?

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro IE7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска</p>	-
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	-
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p>	
--	--	--

Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения