

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.06.2025 15:18:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 44.03.01 Пед обр  
МиСП 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ООП  
**Абросимова-Романова**  
**Нариса Алексеевна**

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

## **Тренинг командообразования**

Закреплена за кафедрой:	<b>"Социальная работа и педагогика"</b>
Направление подготовки:	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
Направленность (профиль):	<b>Медиация и социальная педагогика</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>3</b>

Программу составил(и):

*канд. психол. наук, доц., Макеева Наталья Юрьевна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Тренинг командообразования» является формирование у обучающихся умений и навыков командообразования и работы в команде, выработка качеств конструктивного социального взаимодействия. Знания теории и методов командообразования необходимы обучающимся для умения выстраивать эффективное социальное взаимодействие в команде и повышения результативности деловых коммуникаций в группе и в дальнейшем – в профессиональных группах и сообществах.

### Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся способности эффективно работать в команде;
- Получение обучающимися представления о команде как особой социально-психологической и организационной структуре, методологических и технологических подходах к ее созданию и обеспечению ее функционирования;
- Понимание и анализ распределения ролей в команде; умение использовать знания ролевой теории в командной работе;
- Владение навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды в их учебной и последующей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.1

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Психология, Социальная психология, Менеджмент в социальной работе, Тренинг личностного роста, Стратегия развития профессиональной карьеры и т.п.

Подразумевается, что к освоению дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный «багаж»:

- Иметь представление о психологических особенностях групповой деятельности, о роли лидера в организации, системах коммуникаций и ролей в организации, получаемых студентами в период обучения в общеобразовательной школе.

Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения многих дисциплин Социальная психология, Менеджмент в социальной работе, Тренинг личностного роста, Стратегия развития профессиональной карьеры.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	59

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в групповую работу и теорию командообразования.				
1.1	Понятие команды. Признаки команды.	Пр	3	2	Практическое занятие с
1.2	Организация работы в команде.	Пр	3	2	Тренинговое занятие
1.3	Распределение ролей в команде. Жизненные циклы в команде.	Пр	3	2	Занятие с элементами игры
	Раздел 2. Практика командообразования				
2.1	Навыки командной работы.	Пр	3	4	Тренинговое занятие
2.2	Оценка результативности команды.	Пр	3	3	Семинарское занятие
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Самостоятельная работа	Ср	3	59	

### Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются игровые технологии, тренинг (с элементами мозгового штурма).

### Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Тренинг

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов (презентаций) по дисциплине «Тренинг командообразования»

1. Команда и группа. Сходства и различия.
2. Основные функции команды.
3. Принципы работы команды.
4. Планирование деятельности команды.
5. Распределение ролей в команде.
6. Типы лидерства.
7. Основные подходы к формированию команды.
8. Инструменты управления командными взаимоотношениями.
9. Работа с конфликтами в команде.
10. Стрессы и управление эмоциональным состоянием.
11. Трудности работы в команде.
12. Типы установок на восприятие другого человека: позитивная, негативная и адекватная.
13. Манипулирование как реализация корыстных интересов участников группы.
14. Жизненный цикл команды.
15. Формальные и неформальные коллективы.
16. Социометрия и психологический климат коллектива.
17. Конструктивное взаимодействие и самоуправление.
18. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива.
19. Тимбилдинг и тренинги личностного роста.
20. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.

### Практические задания

1. Дайте определение понятиям «тренинг», «командообразование». Обоснуйте необходимость формирования у субъекта способности эффективно работать в команде.
2. Подготовьте доклад с презентацией на одну из тем: а) Организация работы в команде; б) Жизненные циклы в команде; в) Специфика распределение ролей в команде; г) Техники и приемы командообразования; д) Тренинг – как эффективный метод командообразования.
3. Подготовьте эссе на тему «Командообразование на примере моей студенческой группы».
4. Подготовьте проект на тему «Формирование навыков командной работы» на примере одной из групп: подростки, студенты или сотрудники организации.

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания по курсу «Тренинг командообразования» (форма проведения – письменно)

### I вариант

1. Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется:  
А) командообразование;  
Б) групповая сплоченность;  
В) ценностно-ориентационное единство.
2. Командообразование как специальный вид деятельности зародилось: А) в конце 19 века;  
Б) во второй половине 20 века;  
В) в начале 20 века.

3. В настоящий момент выделяют следующие направления в области командообразования:

- А) вопросы комплектования команд;
- Б) формирование командного духа;
- В) диагностика целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда»;
- Г) все ответы не верны.

4. Состояние эффективного группового взаимодействия в процессе работы сотрудников организации, четко осознающих взаимосвязи между целями, методами работы и процессом успешного выполнения задач, называется:

- А) сплоченность;
- Б) группа;
- В) команда.

5. Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

- А) потенциальная команда;
- Б) псевдокоманда;
- В) рабочая группа.

6. Небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия, называется:

- А) команда;
- Б) рабочая группа;
- В) псевдокоманда.

7. Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие –это:

- А) менеджер;
- Б) лидер;
- В) руководитель.

8. В концепции Р.М. Белбина выделяются следующие командные роли:

- А) реализатор;
- Б) руководитель;
- В) мотиватор;
- Г) организатор;
- Д) все ответы верны.

9. Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, называется:

- А) роль;
- Б) образ;
- В) стремление.

10. Знание норм и правил, принятых в команде, позитивное или как минимум нейтральное к ним отношение и следование им в повседневной жизни, называется:

- А) лояльность;
- Б) законопослушность;
- В) идентичность;
- Г) приверженность;
- Д) все ответы верны.

11. Феномен, заключающийся в том, что производительность команды

оказывается меньшей, чем сумма индивидуальных усилий, продемонстрированных по одиночке, называется:

- А) моббинг;
- Б) групповой ритуал;
- В) социальная лень;
- Г) внешний локус контроля.

12. На данном этапе командообразования команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, называется:

- А) знакомство;
- Б) позиционирование;
- В) рефлексия.

13. Система согласованных представлений членов команды о том, к чему надо стремиться, называется:

- А) формирование общего видения;
- Б) знакомство;
- В) институциализация.

14. Данный вид тренинга включает не столько обучение конкретным навыкам, сколько согласование целей и ценностей:

- А) тренинги навыков;
- Б) тренинги овладения поведением;
- В) групподинамические тренинги.

15. К причинам ухода команд из организации относят:

- А) команда перерастает организацию;
- Б) смена владельца бизнеса;
- В) поиск лучших условий работы;
- Г) команда создает собственный бизнес;
- Д) все ответы верны.

## II вариант

1. Группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения общих результатов, которая использует особую форму организации совместной деятельности, основанную на продуманном позиционировании участников, имеющих согласованное видение ситуации и стратегических целей и владеющих отработанными процедурами взаимодействия, называется:

- А) команда перемен;
- Б) сплоченная группа;
- В) команда.

1. К направлениям деятельности в области командообразования, наиболее востребованным в современном обществе относятся:

- А) вопросы комплектования команд;
- Б) оценка целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда»;
- В) изучение данного понятия в историческом контексте;
- Г) все ответы верны.

3. Команда (или система взаимосвязанных команд), обладающая высоким неформальным статусом и всеми необходимыми полномочиями для разработки и внедрения проекта организационных изменений – это:

- А) команда специалистов;
- Б) команда перемен;
- В) проектная команда;
- Г) все ответы неверны.

4. Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется:

- А) высокоэффективная команда;
- Б) самоуправляемая команда;
- В) потенциальная команда;
- Г) все ответы не верны.

5. Определение места человека в системе деловых и персональных отношений в организационном контексте, называется:

- А) полоролевая идентичность;
- Б) позиционирование;
- В) групповая идентификация.

6. Член команды, который выполняет функции ориентировки и контроля, а именно разрабатывает план-график, реагирует на отклонения от планов, распределяет ресурсы и нагрузку, контролирует исполнение – это:

- А) командный менеджер;
- Б) командный лидер;
- В) специалист.

7. Групповая сплоченность – это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:

- А) мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений всех со всеми;
- Б) совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности;
- В) разделяемостью целей существования группы;
- Г) все ответы верны.

8. Эффект межгрупповых отношений, предполагающий дискриминацию другой группы и вынесение решений в пользу членов своей группы, называется:

- А) ингрупповой фаворитизм;
- Б) моббинг;
- В) групповое сопротивление.

9. Внутреннее несогласие с нововведениями, которое проявляется косвенным, незаметным образом и прикрывается внешним их признанием, называется:

- А) скрытое сопротивление;
- Б) игнорирование;
- В) конформизм.

10. Эффективность работы команды зависит от:

- А) личностных характеристик людей, входящих в группу;
- Б) наличия профессиональных навыков;
- В) стадии развития группы;
- Г) все ответы верны.

11. Позиция индивида в социальной структуре, предполагающая определенные права и обязанности, называется:

- А) статус;
- Б) роль;
- В) позиция.

12. Чувство приверженности подразделению, организации или рабочей группе, то особое «мы-чувство», которое обеспечивает человеку повышение самооценки, связанное с

осознанием себя принадлежащим к чему-то позитивному и чему-то большему, чем он мог бы быть сам по себе, называется:

- А) командный дух;
- Б) командное видение;
- В) групповая сплоченность;
- Г) все ответы неверны.

13. Командообразование начинается со следующего этапа:

- А) формирование общего видения;
- Б) комплектование;
- В) рефлексия;
- Г) знакомство.

14. Этап командообразования, на котором участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует эффективной работе команды, называется:

- А) рефлексия;
- Б) планирование второго шага;
- В) исполнение.

15. Технология командообразования, предполагающая необходимость нахождения креативных решений по соорганизации персональных усилий членов команды для физического преодоления преград и препятствий, называется:

- А) тимбилдинг;
- Б) тренинг командной сыгровки;
- В) веревочный курс.

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

- -активное участие и подготовка к семинарским занятиям - 5 балла на тему;
- -активная работа в группах - 5 баллов;
- - выполнение творческого задания - 5 баллов;
- - участие студентов в учебной дискуссии на лекциях -3 балла;
- - выполнение заданий по самостоятельной работе -3 балла.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Текущая работа студента - 40 баллов

Контрольный модуль - 60 баллов

Всего – 100 баллов

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

<b>Шифр</b>	<b>Литература</b>
-------------	-------------------

Л.1.1	Чегринцова, Социально-психологический климат и эффективность командной работы, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: <a href="http://eprints.tversu.ru/6700/">http://eprints.tversu.ru/6700/</a>
-------	--

#### Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Короткина, Психологические аспекты командного менеджмента, Тверь: Тверской государственный университет, 2014, ISBN: 978-5-7609-0918-3, URL: <a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts/09397t.pdf">http://texts.lib.tversu.ru/texts/09397t.pdf</a>

#### Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Окунева, Формирование личностных качеств студентов на этапах командообразования, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: <a href="http://eprints.tversu.ru/5436/">http://eprints.tversu.ru/5436/</a>

#### Перечень программного обеспечения

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
1-111	комплект учебной мебели, компьютеры

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ