

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 13.04.2026 11:50:59  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Антонова Н.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

## **Защита прав несовершеннолетних в административном порядке**

Направление

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Н.А. Антонова*

Тверь, 2026

## **1. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Защита прав несовершеннолетних в административном порядке» состоит в достижении планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Дисциплина призвана сформировать у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения законодательства, а также формирование навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов нарушения прав несовершеннолетних в административном.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и использовать их в своей научной работе;
- критически анализировать действующее законодательство;
- сформировать у студентов целостное представление об элементах, составляющих правовой статус несовершеннолетнего, их правовой регламентации на международном уровне и в нормах внутригосударственного законодательства РФ;
- выявить важнейшие формы и направления современного правового регулирования статуса ребенка в основных отраслях российского права;
- изучить способы и механизмы защиты прав несовершеннолетних в административном порядке;
- развить умение выбирать и обосновывать средства правовой защиты несовершеннолетних с учетом особенностей их правового статуса.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Защита прав несовершеннолетних в административном порядке» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Правовое регулирование публичной власти», «Система исполнительной власти в РФ».

Данные курсы способствуют формированию знаний: о специфике и значении правового регулирования публичной власти в Российской Федерации, ее системе и взаимодействии отдельных элементов; о роли исполнительной власти в системе государственного управления.

**3. Объем дисциплины:** для очной формы - 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе

**контактная аудиторная работа:** лекции – 17 часов; практические занятия – 17 часов; **самостоятельная работа:** 74 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-4 Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей	<p>ПК.4.1 Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>ПК-4.2 Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-4.3. Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 3 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Общая характеристика прав несовершеннолетних.	12	2	0	2	0	0	8

Тема 2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних.	12	2	0	2	0	0	8
Тема 3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.	12	2	0	2	0	0	8
Тема 4. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних.	12	2	0	2	0	0	8
Тема 5. Формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	12	2	0	2	0	0	8
Тема 6. Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка.	14	2	0	2	0	0	10
Тема 7. Специфика правового статуса детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	12	2	0	2	0	0	8
Тема 8. Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан.	12	2	0	2	0	0	8
Тема 9. Содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	10	1	0	1	0	0	8
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Общая характеристика прав несовершеннолетних.	Практическое занятие	Дискуссия

Тема 2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних.	Практическое занятие	Дискуссия
Тема 3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.	Практическое занятие	Дискуссия
Тема 4. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних.	Практическое занятие	Метод группового решения задач
Тема 5. Формы устройства детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Практическое занятие	Интерактивная презентация
Тема 6. Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка.	Практическое занятие	Интерактивные задания
Тема 7. Специфика правового статуса детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Практическое занятие	Метод группового решения задач
Тема 8. Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан.	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления
Тема 9. Содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Механизмы государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Организация сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Общие положения об организации и осуществлении надзора в сфере защиты прав несовершеннолетних.
5. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Понятие и особенности правового положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7. Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей.
8. Основные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Усыновители, опекуны, попечители: их права и обязанности.
11. Понятие законных представителей несовершеннолетних.
12. Защита имущественных прав несовершеннолетних.
13. Социально - правовой статус несовершеннолетних.
14. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
15. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном праве.
16. Гражданские, семейные, трудовые и социальные права несовершеннолетних
17. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних
18. Понятие и особенности правового положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в течение первых трех лет после установления усыновления, а также в течение более продолжительного периода времени.

20. Принципы организации профессионального сопровождения семей.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **1. Опекa устанавливается над:**

1. несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
2. малолетними и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
3. гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными или наркотическими средствами

### **2. Попечительство устанавливается над:**

1. несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными или наркотическими средствами
2. малолетними и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
3. совершеннолетними дееспособными гражданами, достигшими возраста 80 лет

### **3. Законными представителями несовершеннолетних детей являются:**

1. родители, усыновители, опекуны, попечители
2. дяди и тети без установленного опекунства
3. педагоги и руководители школ и учебных заведений
4. представители местной администрации

### **4. С какого возраста наступает полная дееспособность граждан?**

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с 20 лет

### **5. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является:**

1. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
2. лишение родительских прав
3. рождение ребенка в гражданском браке
4. рождение детей в зарегистрированном браке

### **6. Малолетний гражданин в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать следующие действия:**

1. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие

государственного удостоверения или государственной регистрации

2. мелкие бытовые сделки

3. осуществлять права авторов произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности

#### **7. Опекунми и попечителями не могут быть:**

1. совершеннолетние граждане

2. дееспособные граждане

3. граждане, лишённые родительских прав

#### **8. Защита прав несовершеннолетних:**

1. Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

2. Правовые акты международного характера, определяющие права несовершеннолетних

3. Правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

4. Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

#### **9. Малолетний – это:**

1. лицо с момента рождения до достижения 14 лет

2. лицо с момента рождения до достижения 11 лет

3. лицо с момента рождения до достижения 10 лет

4. с момента рождения до достижения 15 лет

#### **10. Несовершеннолетний – это:**

1. лицо в возрасте от рождения до 18 лет

2. лицо в возрасте от 14 до 18 лет

3. лицо в возрасте от рождения до 16 лет

4. лицо в возрасте от 10 до 18 лет

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенций</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
---	---

<b>(2-3 примера)</b>	
<p><b>Задание № 1</b> Родители 16-летнего Аникандрова обратились в органы опеки и попечительства с заявлением, в котором просили признать их сына полностью дееспособным. В своем заявлении они указали, что их сын уже самостоятельный человек, может сам себя обеспечивать, поскольку получил в наследство от бабушки значительной стоимости имущество, учебу совмещает с работой на заправочной станции. Может ли 16-летний Аникандров в данной ситуации быть признан полностью дееспособным решением органа опеки и попечительства?</p>	<p>Ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания – 5 баллов.          Ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены несущественные ошибки – 4 балла.          Ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены отдельные существенные ошибки – 3 балла.          Студент отказывается от ответа; дает неверный ответ – 0 баллов.</p>
<p><b>Задание № 2</b> Определить, ссылаясь на законодательство РФ, личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних</p>	<p>Полный, развернутый ответ на задание по предмету изучения показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения – 5 баллов.          Ответ по письменному заданию полный, развернутый, показано хорошее знание объекта и предмета изучения – 4 балла.          Ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала, содержащий отдельные существенные ошибки – 3 балла.          Отказывается от написания письменного задания, не знает материал – 0 баллов.</p>
<p><b>Задание № 3</b> Решение тестовых заданий</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл.          Вписан верный ответ – 2 балла.          Определена верность двух суждений и логической связи между ними – 3 балла.          Определена верность одного суждения – 1 балл.</p>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

<b>Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенций (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p><b>Задание № 1</b> Изучите ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и письменно ответьте на вопросы: 1. Каково место данного Закона среди других нормативных актов по правам и гарантиям прав ребенка?</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и</p>

<p>2. Какова цель государственной политики в интересах детей?</p>	<p>практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – Зачтено</p> <p>Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении – не зачтено</p>
<p><b>Задание № 2</b>          Дать общую характеристику причин нарушения прав несовершеннолетнего.</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – Зачтено</p> <p>Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении – Не зачтено.</p>
<p><b>Задание № 3</b>          Определить основные элементы статуса несовершеннолетнего, ссылаясь на законодательство РФ</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – Зачтено.</p> <p>Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении – Не зачтено.</p>

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **1) Рекомендуемая литература**

### **а) Основная литература**

1. Мосиенко, Т. А. Правовые механизмы защиты прав несовершеннолетних в России и за рубежом : учеб. пособие / Т. А. Мосиенко, М. М. Меркулов. - Ростов-на-Дону : Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), 2024. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2229036> (дата обращения: 13.10.2025).
2. Особенности защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации : учеб. пособие / сост. О. И. Дерюшева, Т. О. Праницкая. - Иваново : ПресСто, 2023. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158315> (дата обращения: 13.10.2025).

### **б) Дополнительная литература**

1. Зайкова, С. Н. Рекомендации по актуальным вопросам, возникающим в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при рассмотрении дел об административных правонарушениях : метод. издание / С. Н. Зайкова, К. А. Савенко ; под общ. ред. Е. В. Ильговой. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. – 32 с. – ISBN 978-5-7924-2047-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214587> (дата обращения: 13.10.2025).

## **2) Программное обеспечение**

Google Chrome – бесплатное ПО

Яндекс Браузер – бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 12

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. СПС ГАРАНТ
7. СПС КонсультантПлюс
8. Электронно-библиотечная система ТвГУ  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
10. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>
11. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

**4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> – сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> – сайт Русской библиотеки (г. Москва).

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**Задания для практических занятий:**

**Тема 1. Общая характеристика прав несовершеннолетних.**

***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Социально - правовой статус несовершеннолетних.
3. Гражданские, семейные, трудовые и социальные права несовершеннолетних.
4. Понятие и цели защиты прав и интересов несовершеннолетних.
5. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних и их защита.
6. Обязанности несовершеннолетних.
7. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве.

**Тема 2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних**

***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
2. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
3. Право ребенка на защиту.
4. Право ребенка выражать свое мнение.
5. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
6. Изменение имени и фамилии ребенка

**Тема 3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних**

***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.

2. Право на получение алиментов, пенсий, пособий.
3. Право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.
4. Принципы, применяемые при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних.
5. Совершение сделок с имуществом несовершеннолетних.
6. Договоры доверительного управления имуществом несовершеннолетних.
7. Защита жилищных прав несовершеннолетних. Наследование имущества несовершеннолетними.

#### **Тема 4. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних**

##### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Понятие законных представителей несовершеннолетних.
2. Усыновители, опекуны, попечители.
3. Основания представления и защиты прав несовершеннолетних законными представителями.
4. Права и обязанности законных представителей по защите прав несовершеннолетних.
5. Понятие и цели деятельности органов опеки и попечительства. Полномочия органов опеки и попечительства.

#### **Тема 5. Формы устройства детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

##### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развития семейных форм их устройства.
2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Основные формы устройства детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Усыновление (удочерение) детей.
5. Опека и попечительство над детьми.
6. Приемная семья.
7. Патронатное воспитание.

#### **Тема 6. Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей**

##### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления ребенка.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями.
3. Согласие родителей на усыновление ребенка.
4. Усыновление ребенка без согласия родителей.
5. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление.
6. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка.
7. Последствия отмены усыновления ребенка.
8. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в течение первых трех лет после установления усыновления, а также в течение более продолжительного периода времени.

### **Тема 7. Специфика правового статуса детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

#### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Понятие и особенности правового положения детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Система учреждений для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Принципы и виды деятельности учреждений для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Устройство детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан.

### **Тема 8. Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан**

#### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Общие положения об организации и осуществления надзора в сфере защиты прав несовершеннолетних.
3. Контроль за организациями для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ответственность руководителя и сотрудников этих организаций.
4. Гражданская, административная и уголовная ответственность руководителя и сотрудников организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для детей -сирот и детей,

- оставшихся без попечения родителей.
5. Проверка обеспечения опекунами и попечителями сохранности имущества подопечного.
  6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **Тема 9. Содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

1. Принципы организации профессионального сопровождения семей.
2. Организация сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Механизмы государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Взаимодействие с различными образовательными, медицинскими, социальными и иными организациями для организации профессионального сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Определить понятие и природу правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
2. Определить содержание понятий «ребенок», «дети», «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».
3. Определить понятие, особенности и структуру правового статуса несовершеннолетнего лица в российском праве.
4. Назвать виды классификаций правовых статусов несовершеннолетних в российском праве.
5. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по отраслевому критерию: гражданско-правовой, семейно-правовой, трудовой, административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный.
6. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по возрастному критерию: от 0 до 6 лет, от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет.
7. Определить понятие и особенности прав несовершеннолетних.
8. Описать возникновение и этапы развитие института прав несовершеннолетних.
9. Классификация прав и свобод несовершеннолетних по содержанию (личные, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные).
10. Классификация прав и свобод несовершеннолетних на имущественные и личные неимущественные.

11. Регистрация рождения детей.
12. Регистрация рождения детей, родившиеся от родителей, не состоящих в браке.
13. Присвоение имени найденному ребенку.
14. Институт гражданства несовершеннолетних лиц.
15. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц.
16. Раскрыть особенности правового статуса ребенка в международном праве.
17. Международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.
18. Определить понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с «охраной», «гарантированностью» и «обеспечением».
19. Раскрыть особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.
20. Определить содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов.
21. Охарактеризовать международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних.
22. Федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.
23. Деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав несовершеннолетних (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.).
24. Специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.
25. Система государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних.
26. Государственная политика, направленная на охрану детства.
27. Государственные органы, учреждения и организации, осуществляющие защиту и охрану прав несовершеннолетних.
28. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.
29. Раскрыть особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних в РФ.
30. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на жизнь.
31. Особенности обеспечения и защиты права ребенка воспитываться в семье.
32. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
33. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на фамилию, имя и отчество.
34. Особенности обеспечения и защиты права несовершеннолетнего выражать свое мнение.
35. Особенности защиты имущественных прав и интересов несовершеннолетних в РФ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

**Реферат** – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

### **Последовательность работы:**

#### **1. Выбор темы исследования.**

Тема реферата выбирается студентом по коду зачетной книжки и (или) на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

#### **2. Планирование исследования.**

Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы:

- выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата;
- сбор и изучение исходного материала, поиск литературы;
- анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы;
- сообщение о предварительных результатах исследования;
- литературное оформление исследовательской проблемы;
- обсуждение работы (на семинаре, в студенческом научном обществе, на конференции и т.п.).

Каждый элемент датируется временем начала и временем завершения.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

#### **3. Поиск и изучение литературы**

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно установленному на дату написания реферата ГОСТу по библиографическому описанию произведений печати. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

– знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;

– исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);

– обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 основных источников и/или важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

#### **4. *Обработка материала.***

При обработке полученного материала автор должен:

– систематизировать его по разделам;  
– выдвинуть и обосновать свои гипотезы;  
– определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;  
– уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;

– сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; - окончательно уточнить структуру реферата.

#### **5. *Оформление реферата.***

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

– следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;

– писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);

– соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле – 20 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ 1,25 см.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок а используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

**Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.

**VII. Материально-техническое обеспечение**

В этом пункте можно указывать только аудитории и их оснащенность без программного обеспечения, информацию можно найти по этой ссылке:

<https://tversu.ru/rooms>

например:

Аудитория	Оборудование
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	

обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082	Google Chrome - бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы -

	<p>350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мы шь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS- 6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (- 07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p>	<p>Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС</p> <p>КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	--	---

	D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи №

Грибоедова, д. 22)		369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
--------------------	--	---

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			