

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 03.10.2024 14:47:41  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП

«13» ноября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
41.04.04. Политология

Профиль  
Политическое управление

Для студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения

Составитель: *к.филол.н. Гордеева Л.К.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование владения навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации и способности грамотно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной речи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие навыка опознания и понимания синтаксических структур, характерных для академической и профессиональной коммуникации,
- развитие навыка понимания слов на основе их формы и окружения;
- развитие навыка понимания текста как единого смыслового целого, источника профессиональной информации;
- развитие навыка перевода научных текстов с иностранного языка на русский.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Язык делового общения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:**

- знать иностранный язык на уровне B1.

**Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- иностранный язык;
- русский язык и культура речи.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 32 часа во втором семестре, 30 часов а в третьем семестре.

**самостоятельная работа:** 82 часа, в том числе контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран ОПК-1.3 Формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** зачет во втором семестре, экзамен в третьем семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

<p><b>Блок1</b></p> <p><b>1:Politics.</b></p> <p><b>Тема 1:</b> What is politics?</p> <p><b>Лексика:</b> Терминологическая и академическая лексика, сравнительная и превосходная степень прилагательных.</p> <p><b>Грамматика:</b> о сновные способы перевода страдательного залога. Неопределенный артикль.</p> <p><b>Алгоритм работы с текстом:</b> True/Falls statements; linking words, topical sentences.</p>	36		16	21
<p><b>Тема 2:</b></p> <p><b>Different views of politics.</b></p> <p><b>Лексика:</b> суффиксы и приставки прилагательных и существительных.</p> <p><b>Грамматика:</b> Определенный артикль. Особенности</p>	36		16	21

<p><b>Блок 2:</b> <b>Governments, systems and regimes.</b></p>				
<p>Тема 1: <b>Traditional systems of classification.</b></p>	36		15	20
<p><b>Лексика:</b> Профессиональная лексика, приставки со значением отрицания. <b>Грамматика:</b> Герундий, формы, особенности перевода. <b>Алгоритм работы с текстом:</b> составление аннотации профессионального текста на иностранном языке.</p>				
<p><b>Тема 2.</b> <b>SYSTEMS OF GOVERNMENT</b> <b>Лексика:</b> Профессиональная лексика, работа с синонимами и антонимами. <b>Грамматика:</b> Герундиальные комплексы, особенности перевода. <b>Алгоритм</b></p>	36		15	20

<p><b>Дискуссия:</b>  способы выражения  собственного  мнения,  согласия/несогласия,  передачи роли  говорящего, формы  выражения  вежливости в  академическом  дискурсе.  Обсуждение текста  по заданному  сценарию.</p>				
ИТОГО	144		62	82

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<p><b>Politics.</b>   <b>Тема 1:</b> What is politics?</p>	семинар	Дискуссионные технологии
<p><b>Лексика:</b>  Терминологическая и  академическая  лексика, сравнительная и  превосходная степень  прилагательных.</p>	Самостоятельная работа	

<b>Грамматика:</b> основные способы перевода страдательного залога. Неопределенный артикль.	семинар	
<b>Алгоритм работы с текстом:</b> True/Falls statements; linking words, topical sentences.	семинар	Технологии развития критического мышления
<b>Different views of politics</b>	семинар	Проблемная занятые мозговой штурм
<b>Лексика:</b> суффиксы и приставки прилагательных и существительных	Самостоятельная работа	
<b>Грамматика:</b> Определенный артикль. Особенности перевода инфинитива и инфинитивных оборотов.	Самостоятельная работа	
<b>Алгоритм работы с текстом:</b> Поиск в тексте заданной информации.	семинар	Дискуссионные технологии-дебаты
<b>Governments, systems and regimes.</b> Тема 1: <b>Traditional systems of classification.</b>	семинар	Проектная технология дебатов
<b>Лексика:</b> Профессиональная лексика, приставки со значением отрицания	Самостоятельная работа	
<b>Грамматика:</b> Герундий, формы, особенности перевода	Самостоятельная работа	
<b>Алгоритм работы с текстом:</b> составление аннотации профессионального текста на иностранном языке	семинар	Технологии развития критического мышления
<b>SYSTEMS OF GOVERNMENT</b>	семинар	круглый стол
<b>Лексика:</b> Профессиональная лексика, работа с синонимами и антонимами	Самостоятельная работа	
<b>Грамматика:</b> Герундиальные комплексы, особенности перевода.	Самостоятельная работа	
<b>Алгоритм работы с текстом:</b> составление реферата на русском языке.	семинар	Метод case-study



#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**Задание 1.** Составьте предложения используя изученную профессиональную лексику.

**Задание 2.** Составьте предложения используя изученные грамматические конструкции.

**Задание 3.** Составьте аннотацию (реферат) прочитанного текста.

**Задание 4.** Обсудите содержание текста, выразите свое мнение относительно полученной информации.

**Задание 5.** Определите конфликтную политическую ситуацию, обсудите её и наметьте пути выхода из неё.

**Задание 6.** Сделайте адекватный перевод отрывка из текста по специальности на русский язык.

**Задание 7.** Подготовьте доклад по исследуемой проблеме и выступление на научной конференции в рамках кейс-стади и ролевой игры «Конференция молодых ученых».

**Задание 8.** Определите ключевое предложение в каждом абзаце текста.

Соедините ключевые предложения логическими словами-связками в единый текст. Составьте аннотацию к прочитанному тексту.

**Задание 9.** Что вам известно о политических партиях в Великобритании (США) на современном этапе, подготовьте сообщения (презентации) на иностранном по выбранной тематике.

#### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

##### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

##### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,  
корректно использован понятийный аппарат;  
продемонстрирован большой лексический запас,  
логичность и ясность изложения,  
оригинальность текста составляет свыше 75%,  
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),  
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
все представленные выводы обоснованы;  
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,  
объём письменной работы – 15 страниц.

### **Рекомендации для написания эссе:**

#### **Формулировка основной мысли высказывания**

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

#### **Определение своей позиции к высказыванию**

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что...»*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

#### **Аргументация собственного мнения**

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

**Теоретический уровень** — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

**Эмпирический уровень** - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

**Вывод** не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: «Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

#### **Критерии оценивания письменных работ:**

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

**Критерии оценивания тестов:** 5 правильных ответов – 5 баллов.

#### **Требования к презентациям:**

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

#### **Критерии оценивания презентаций:**

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

**Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене**

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстриров	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,

	<p>определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>рассматриваемому и дополнительным вопросам;  – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;  – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>ано усвоение основной литературы.  – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>применять их в новой ситуации;  – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;  – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;  – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;  – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;  – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	---	--	--	---

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 1) Рекомендуемая литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учеб пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516738> (дата обращения: 18.08.2023).
2. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1): учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/517066> (дата обращения: 11.08.2023). — Текст : электронный.
3. Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520123> (дата обращения: 10.08.2023).
4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (C1) : учеб. пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513488> (дата обращения: 10.08.2023). — Текст : электронный.
5. Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления (B1–B2) + электронная книга для преподавателя : учебник и практикум для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511438> (дата обращения: 10.08.2023). — Текст : электронный.
6. Смольянина, Е. А. Английский язык для историков (B1—B2) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Смольянина. — Москва : Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511751> (дата обращения: 11.08.2023). — Текст : электронный.
7. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учеб. пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512417> (дата обращения: 18.08.2023). — Текст : электронный.

## Программное обеспечение

- Microsoft Windows Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017).
- MS Office 365 proplus (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017).

*Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:*

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0      WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Агентство политических новостей (АПН) – [www.apn.ru](http://www.apn.ru);
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
4. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
5. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
6. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
7. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
8. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
9. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
10. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.
11. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
12. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
13. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
15. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
16. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
17. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
18. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
19. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
20. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
21. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
22. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
23. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),

24. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
25. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
26. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
27. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
28. «Regions.ru»(<http://www.regions.ru>),
29. «СМИ.Ру»(<http://www.smi.ru>),
30. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
31. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Выполнить тест письменно.
2. Подготовить монологическое высказывание в рамках указанной тематики в объёме не менее 250 слов.
3. Устно перевести указанный фрагмент текста по специальности в объёме 2000 печ.зн. Обсудить содержание текста на английском языке с преподавателем в форме вопрос-ответ.
4. Представить языковой портфель.
5. Выступить с мини-презентацией по изучаемой теме.

### **2 модуль (2 семестр) Зачет**

1. Выполнить тест письменно.
2. Подготовить монологическое высказывание в рамках указанной тематики в объёме не менее 250 слов.
3. Устно перевести указанный фрагмент текста по специальности в объёме 2000 печ.зн. Обсудить содержание текста на английском языке с преподавателем в форме вопрос-ответ.
4. Представить языковой портфель.
5. Выступить с мини-презентацией по изучаемой теме.

### **1 модуль (3 семестр)**



1. Выполнить тест письменно.
2. Подготовить монологическое высказывание в рамках указанной тематики в объёме не менее 250 слов.
3. Устно перевести указанный фрагмент текста по специальности в объеме 2000 печ.зн. Сделать реферат данного текста
4. Представить языковой портфель.
5. Выступить с мини-презентацией по изучаемой теме.

## **2 модуль (3 семестр) Зачет**

1. Выполнить тест письменно.
2. Подготовить монологическое высказывание в рамках указанной тематики в объёме не менее 250 слов.
3. Устно перевести указанный фрагмент текста по специальности в объеме 2000 печ.зн. Сделать реферат данного текста
4. Представить языковой портфель.
5. Выступить с мини-презентацией по изучаемой теме.

### **Темы для обсуждений:**

2 семестр 1 модуль:

- What are the definite features of Politics as an activity?
- How has Politics been understood by various thinkers and traditions?
- Does Politics take place within all social institutions or only in some?
- What approaches to the studies of Politics as an academic discipline have been adopted?
- Can the study of Politics be scientific?
- What roles do concepts, models and theories play in political analysis?

## **2 модуль (2 семестр) Зачет**

1. If politics is essentially social, why is not all social activity political?
2. Why has politics so often carried negative associations?
3. How could you defend politics as a worthwhile and ennobling activity?
4. Is politics inevitable? Could politics ever be brought to an end?
5. Why has the idea of a science of politics been so attractive?
6. Is it possible to study politics objectively?

### **1 модуль (3 семестр)**

- How would you define a political party?
- What aims is a political party supposed to pursue?
- Does party membership secure involvement in politics and the policy of the government?

### **2 модуль (3 семестр) Зачет**

- What role do political parties play in shaping government and public policies?
- How do parties exercise their influence on government policy?

How many parties are needed in a state to promote democracy?  
Could a government function without political parties?

Для самостоятельной работы рекомендуется:

**Тестирование в режиме on-line** ([www.englishexam.com](http://www.englishexam.com))

### **Подкасты для развития устной речи и аудирования**

**Learn English Podcasts** (<http://www.britishcouncil.org>) – подкасты для начального уровня, профессиональные, тематические, рассказы и стихотворения, научные.

**BetteratEnglish** (<http://www.betteratenglish.com/>) - подкасты для желающих услышать реальную речь, изобилующую сленгом, идиомами; подкасты для изучения различий между американским и британским вариантами языка. Подкасты сопровождаются скриптами и объяснениями слов.

**English Conversations** (<http://englishconversations.org> ) предназначены для начального уровня, реальные разговоры носителей языка.

### **Чтение и словарный запас**

**Into the Book** (<http://reading.ecb.org/student/index.html>) –представлены виды чтения – визуализация, резюмирование, прогнозирование. К каждой стратегии разработан комплекс интерактивных упражнений.

**Just Vocabulary** (<http://www.justvocabulary.com>) для расширения лексического запаса.

**Vocabulary Quizzes** - страница журнала TESL, упражнения по лексике различных уровней сложности.

### **Грамматика**

**English Grammar Help Podcast** (<http://www.eslhelpdesk.com/index.html>) для усвоения грамматики английского языка.

**FreeESL.Net** - коллекция бесплатных TOEFL тестов

**E.L. Easton** - один из популярных источников грамматических тестов с комментариями.

**Self-Study Quizzes for ESL Students** - грамматическая страница журнала TESL, упражнения на все уровни.

**English Tests and Quizzes: Practice for Students of English** - на сайте собрано много интерактивных тестов для обучающихся среднего и продвинутого уровней, имеются также чат для обсуждения грамматических тем и грамматические игры.

### **Письменная речь**

**Essay Punch** (<http://www.essaypunch.com>) – бесплатный интерактивный сервис, предлагающий пошаговую модель написания эссе (развитие идеи, написание предложений с темой, заключения и т.д.). На сайте можно делать упражнения по организации материала, редактированию, улучшению стиля.

**Writing Fun** (<http://www.teachers.ash.org.au/jeather/writingfun/writingfun.html>) помогает подобрать лексические и синтаксические средства для написания текстов различной дискурсивной направленности (отчет, рассказ, объяснение, рассуждение, описания, аргументированное доказательство и т.д.).

### **Универсальные сайты-каталоги**

**Dave's ESL Caffe** - это виртуальное кафе. Сайт систематизирует имеющиеся ресурсы по следующим категориям: научные статьи; ассоциации; конференции; деловой английский; словари; художественная литература; новости и газеты; фильмы и сценарии; журналы; музыка; энциклопедии; грамматика; фонетика; тестирование; аудирование; письмо и т.д.

**Rong Chang Li Site** - создан в 1995 году Ронг Чанг Ли. Веб-страницы систематизируются по видам деятельности – чтение, письмо, грамматика, аудирование..

### **Словари**

[www.edic.ru](http://www.edic.ru) - Энциклопедические словари мира

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) - ABBYY Lingvo - англо-русский русско-английский электронный словарь, доступный из любого Windows-приложения.

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) - система для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского и испанского языка. Содержит более пяти миллионов терминов и предоставляет возможности алфавитного, морфологического и фразового поиска.

[www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) - Бизнес-словарь

[www.translate.ru](http://www.translate.ru) - бесплатный online-переводчик компании ПРОМТ: английский, русский, немецкий, французский, испанский и итальянский языки

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой

Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL

		Ноутбук Toshiba Satellite L40-139 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018 Принтер лазерный HPLJ 1100 Сканер HP SJ 2380C Q3845A Факс Panasonic KX-TS2362 Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm Экран настенный ScreenMedia 153*203
--	--	---

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация данных	Протокол №11 заседания кафедры политологии от 23.06.2023