

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:07:27
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

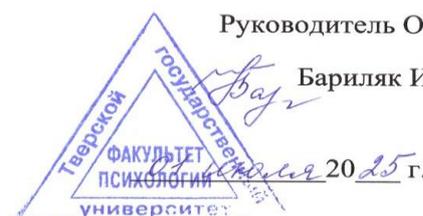
УП: 37.04.01 Психол.
консультирование
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Бариляк И.А.



Рабочая программа дисциплины

Консультирование личности с зависимым поведением

Закреплена за кафедрой:	"Психология труда и клиническая психология"
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Психологическое консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Красильникова Елена Дмитриевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов представлений о специальных вопросах, принципах и техниках психологического консультирования личности с зависимым поведением.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

Ознакомить слушателей с основными принципами мотивации аддиктов к выздоровлению.

Уметь распознавать влияние неблагоприятных факторов на возникновение и развитие зависимого поведения.

Сформировать умения и навыки консультирования личности с зависимым поведением

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Теоретико-методологические основы психологического консультирования», «Теория и практика психологического сопровождения», «практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции».

Методология научно-проектной деятельности

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Теоретико-методологические основы психологического консультирования

Психоневрологические и личностные расстройства

Теория и практика психологического сопровождения

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика в профильных организациях

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи

Карьерное консультирование

Транзактный анализ в консультировании

Практикум по когнитивно-поведенческой терапии

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	53

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

ПК-3.2: Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4.1: Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-4.2: Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-6.1: Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при планировании психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6.2: Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6.3: Реализует различные виды психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с организационно-правовыми, этическими и теоретико-методологическими основаниями

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Введение в аддиктологию				
1.1	1. Введение в аддиктологию	Лек	3	2	
1.2	1. Введение в аддиктологию	Пр	3	2	
1.3		Ср	3	5	
	Раздел 2. 2. Факторы формирования аддиктивного поведения				
2.1	2. Факторы формирования аддиктивного поведения	Лек	3	2	
2.2	2. Факторы формирования аддиктивного поведения	Пр	3	2	
2.3		Ср	3	5	
	Раздел 3. Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения				

3.1	Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения	Лек	3	2	
3.2	Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения	Пр	3	2	
3.3		Ср	3	6	
	Раздел 4. Концепция формирования аддикций				
4.1	Концепция формирования аддикций	Лек	3	2	
4.2	Концепция формирования аддикций	Пр	3	2	
4.3	Концепция формирования аддикций	Ср	3	5	
	Раздел 5. Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости				
5.1	Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости	Лек	3	2	
5.2	Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости	Пр	3	2	
5.3	Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости	Ср	3	5	
	Раздел 6. Структура консультативного процесса лиц с зависимыми формами поведения				
6.1	Структура консультативного процесса лиц с зависимыми формами поведения	Лек	3	4	
6.2	Структура консультативного процесса лиц с зависимыми формами поведения	Пр	3	4	
6.3	Структура консультативного процесса лиц с зависимыми формами поведения	Ср	3	5	
	Раздел 7. Методы и техники психологического консультирования лиц с зависимыми формами поведения				
7.1	Методы и техники психологического консультирования лиц с зависимыми формами поведения	Лек	3	2	
7.2	Методы и техники психологического консультирования лиц с зависимыми формами поведения	Пр	3	2	
7.3	Методы и техники психологического консультирования лиц с зависимыми формами поведения	Ср	3	6	
	Раздел 8. Принципы терапии личности с аддиктивным поведением				
8.1	Принципы терапии личности с аддиктивным поведением	Лек	3	2	
8.2	Принципы терапии личности с аддиктивным поведением	Пр	3	2	
8.3	Принципы терапии личности с аддиктивным поведением	Ср	3	5	
	Раздел 9. Мотивация на лечение				

9.1	Мотивация на лечение	Лек	3	2	
9.2	Мотивация на лечение	Пр	3	2	
9.3	Мотивация на лечение	Ср	3	5	
	Раздел 10. Групповые методы терапии аддиктивного поведения				
10.1	Групповые методы терапии аддиктивного поведения	Лек	3	2	
10.2	Групповые методы терапии аддиктивного поведения	Пр	3	2	
10.3	Групповые методы терапии аддиктивного поведения	Ср	3	6	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Ситуация 1. «Так случилось, что мой сын пристрастился к компьютерным играм. И для него игровой мир вытеснил реальный. Когда мы с мужем заметили, что у сына проявляется явная зависимость от всяких «стрелялок» и «бродилок», тут же забили тревогу. У него появилась девушка (они познакомились во время встречи фанатов компьютерных игр). Оля вовремя опомнилась и переключилась на Вадика. И мы надеялись, что она поможет сыну справиться с зависимостью, но увы. Что мы только не делали, пытаюсь переключить его на другую деятельность: рыбалку, в бассейн, за грибами и т.д.. Потом наступил момент, когда супруг сказал, что нужно принимать меры, иначе мы потеряем сына».

1. Предложите техники коррекции поведения Вадима.
2. Разработайте схему мотивационного интервью
3. Представьте схему консультативной работы с родителями

Ситуация 2. Классный руководитель обратился к школьному психологу с проблемой. Два ученика 9 класса, находясь в состоянии наркотического опьянения, на уроке смялись, кривлялись, не обращали внимания на замечания учителя. Классный руководитель просит помощи как себя вести в такой ситуации, стоит ли вызывать родителей и как это лучше сделать.

1. Что должен сделать психолог?
2. Какие действия он должен предпринять при работе с подростками

3. Разработайте программу профилактически мероприятий
Ситуация 3. Вы-специалист психологической службы ВУЗа. Вам предстоит разработать программы мероприятий по профилактике интернет-аддикций среди студентов. Предложите виды, формы, тематику мероприятий и обоснуйте их выбор

Тематика докладов и рефератов:

1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов, кокаина и каннабиоидов.
2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя/употребления седативных и снотворных веществ.
3. Патологические влечения к азартным играм (гемблинг)
4. Любовные и сексуальные аддикции
5. Работоголизм.
6. Спортивные аддикции.
7. Аддикция к трате денег.
8. Интернет-аддикции.
9. Аддикции к мобильным телефонам.
10. Телевизионная аддикция.
11. Аддикция к переезданию.
12. Аддикция к голоданию.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

«Консультирование личности с зависимым поведением»

1. Теории аддиктивной личности.
2. Виды, формы аддиктивного поведения.
3. Сущность созависимого поведения, диагностика и психологическое консультирование.
4. Химические и нехимические формы зависимости, их отличия и сходства.
5. Специфика психологического консультирования лиц с аддиктивными формами поведения.
6. Принципы психологического консультирования. Этические аспекты психологического консультирования.
7. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц с аддиктивными формами поведения.
8. Семейное консультирование по проблеме зависимости.
9. Психологическое консультирование аддиктов на «телефоне доверия»
10. Психологическое консультирование аддиктов посредством дистантного письма: содержание, цели, преимущества, недостатки.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Мехтиханова Н. Н., Психология зависимого поведения, Москва: ФЛИНТА, 2019, ISBN: 978-5-9765-0155-3, URL: https://e.lanbook.com/book/125364

Л.1.2	Дереча, Психология зависимостей, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16762-7, URL: https://urait.ru/bcode/541840
Л.1.3	Почебут, Социальная психология толпы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08339-2, URL: https://urait.ru/bcode/539046
Л.1.4	Сарычев, Чернышова, Социальная психология, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-03250-5, URL: https://urait.ru/bcode/514528
Л.1.5	Душкина, Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12739-3, URL: https://urait.ru/bcode/543382
Л.1.6	Николаева, Каменская, Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-017022-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422359
Л.1.7	Минасян, Психоаналитические исследования. Любовь, привязанность, зависимость, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14933-3, URL: https://urait.ru/bcode/544599

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Творческая работа «Кроссворд» и подготовка к понятийному аппарату.

В качестве самостоятельной творческой работы обучающимся предлагается составить кроссворд, который должен содержать не менее 20 понятий, рассматриваемых в данном учебном курсе, относящиеся к консультированию лиц с зависимым поведением.

В дальнейшем мера раскрытия основных понятий по данной дисциплине проверяется на словарном диктанте (примерные слова для понятийного диктанта – аддикция, комплаенс, алкоголизм, транзактный анализ, психотерапия, невроз, депрессия, запрос, гемблинг, эмоциональное выгорание и т.д.