Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмил Манка в стерство науки и высшего образования

Дата подписания: 16.10.2025 16:38:29 Российской Федерации

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ Руководитель ООП

житематики зульные региста

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией) **Методы программирования** 

Направление подготовки 15.03.06 – Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки Интеллектуальное управление мехатронными и робототехническими системами

для студентов 1 курса Форма обучения – очная

> Составитель(и): • к.ф.-м.н. Карлов Б.Н.

#### I. Аннотация

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Изучить принципы создания программного обеспечения, методы спецификации и верификации, основные алгоритмы хранения и обработки информации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в раздел «Информатика и информационнокоммуникационные технологии» обязательной части блока 1.

Предварительные знания и навыки. Знание курсов «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программы», «Практикум на ЭВМ».

Дальнейшее использование. Полученные знания используются в последующем при изучении предметов: «Языки программирования и методы трансляции», «Базы данных» и других. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, закрепляются практикумом на ЭВМ и в конце семестра — учебной практикой.

# 3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа лекций 48 часов, в том числе практическая подготовка 36 часов;

контактная внеаудиторная работа контроль самостоятельной работы 10 часов, в том числе расчетно-графическая работа 10 часов;

самостоятельная работа 86 часов, в том числе контроль 36 часа.

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения об-	Планируемые результаты обучения		
разовательной программы (формируе-	-по дисциплине		
мые компетенции)			
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя		
критический анализ и синтез	ее базовые составляющие		
информации, применять системный	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и		
подход для решения поставленных	ранжирует информацию, требуемую		
задач	для решения поставленной задачи		
	УК-1.3 Осуществляет поиск инфор-		
	мации для решения поставленной за-		
	дачи по различным типам запросов		

Планируемые результаты освоения об-	Планируемые результаты обучения
разовательной программы (формируе-	по дисциплине
мые компетенции)	
	УК-1.4 При обработке информации
	отличает факты от мнений, интерпре-
	таций, оценок, формирует собствен-
	ные мнения и суждения, аргументи-
	рует свои выводы и точку зрения
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает
	возможные варианты решения по-
	ставленной задачи, оценивая их до-
	стоинства и недостатки
ОПК-1 Способен применять	ОПК-1.1 Демонстрирует знания ос-
	нов математики, физики, вычисли-
•	тельной техники и программирования
	ОПК-1.2 Демонстрирует навыки ис-
моделирования в профессиональной	
деятельности	тики для решения задач теоретиче-
	ского и прикладного характера
	ОПК-1.3 Применяет методы матема-
	тического и компьютерного модели-
	рования, средства автоматизирован-
	ного проектирования в теоретических
	и расчетно-экспериментальных ис-
	следованиях
ОПК-11 Способен разрабатывать и	
применять алгоритмы и современные	
цифровые программные методы	¥ -
расчетов и проектирования отдельных	
устройств и подсистем мехатронных и	
робототехнических систем	
использованием стандартных	
исполнительных и управляющих	
устройств, средств автоматики	
измерительной и вычислительной	
техники в соответствии с техническим	
заданием, разрабатывать цифровые	
алгоритмы и программы управления	
робототехнических систем	
ОПК-14 Способен разрабатываты	ОПК-14.1 Применяет алгоритмы и со-
	временные цифровые программные
_	методы расчетов и проектирования
практического применения	деталей и модулей мехатронных и ро-
1	бототехнических систем

- - 1

Планируемые результаты освоения об-	Планируемые результаты обучения
разовательной программы (формируе-	по дисциплине
мые компетенции)	
	ОПК-14.2 Разрабатывает программ-
	ное обеспечение для обработки ин-
	формации в мехатронных и робото-
	технических системах
ПК-1 Способен участвовать в качестве	ПК-1.1 Разрабатывает математиче-
исполнителя в научно-	ские модели мехатронных и робото-
исследовательских разработках новых	технических систем, их подсистем и
робототехнических и мехатронных	отдельных
систем	элементов и модулей

# **5.** Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен во 2 семестре, РГР

# 6. Язык преподавания:

русский

# II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование		Конта	актная р	работа	
разделов и тем	Всего (час.)	(час.)  Лекции Кон- троль сам. раб., в		-Сам. раб., в т.ч. кон-	
		Всего	В т.ч. практ. подг.	T. T. 1	троль (час.)
Верификация программ	45	12		0	33
Работа с текстом	8	6	6	0	2
Сортировка и поиск	45	15	15	10	20
Динамические структуры данных	46	15	15	0	31
Итого	144	48	36	10	86

#### Учебная программа дисциплины

- 1. Верификация программ
- Спецификация программ
- Общая задача верификации
- Предусловия и постусловия. Тройки Хоара. Частичная и полная корректность
- Доказательство корректности программ без циклов
- Инвариант и ограничитель цикла
- Слабейшие предусловия
- Корректность подпрограмм

#### 2. Работа с текстом

- Методы кодирования символов. Кодировки ASCII, ANSI, OEM, UTF, Unicode
- Указатели, действия с указателями. Работа с массивами при помощи указателей
- Простейшие алгоритмы: определение длины, копирование, конкатенация
- Поиск и замена текста. Работа с различными элементами текста: символами, словами, строками

#### 3. Сортировка и поиск

- Задача хранения информации. Линейный поиск. Максимальные и средние оценки времени для линейного поиска
- Двоичный поиск и его разновидности. Оценки времени для двоичного поиска.
- Поиск методом Фибоначчи, золотого сечения. Интерполяционный поиск и его обобщения
- Задача сортировки. Сортировка пузырьком. Временные оценки пузырьковой сортировки
- Сортировка при помощи поиска максимального элемента. Временные оценки
- Сортировка вставками. Оценки времени.
- Сортировка почти упорядоченных массивов. Модификации методов.
- Сортировки Шелла. Задача выбора последовательности шагов. Оценки для различных последовательностей
- Слияние упорядоченных массивов. Модификации алгоритма для нахождения пересечения, объединения и разности множеств
- Сортировка слиянием. Временные оценки
- Быстрая сортировка Хоара. Оценки времени
- 4. Динамические структуры данных
- Операции динамического распределения памяти. Временные оценки

#### операций

- Линейные списки. Односвязные и двусвязные списки
- Основные операции со списками: добавление и удаление элемента
- Сцепление и расцепление списков
- Сортировка списка
- Кольневые списки
- Двумерные списки. Представление матриц двумерными списками
- Представление графов
- Деревья. Двоичные деревья поиска
- Операции над двоичными деревьями поиска: вставка и удаление элемента, поиск
- Сбалансированные деревья. Методы балансировки
- Хеш-таблицы. Основная концепция, выбор хеш-функции
- Методы разрешения коллизий: метод цепочек, линейного опробования, двойного хеширования
- Общая задача хранения и поиска информации. Сравнение различных типов контейнеров, выбор оптимального решения

#### III. Образовательные технологии

Учебная программа –	Вид занятия	Образовательные техноло-
наименование разделов и		гии
тем		
Верификация программ	лекции	изложение теоретического
		материала, выполнение РГР
Работа с текстом	лекции	изложение теоретического
		материала, выполнение РГР
Сортировка и поиск	лекции	изложение теоретического
		материала, выполнение РГР
Динамические структуры	лекции	изложение теоретического
данных		материала

# IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 1) Рекомендованная литература

# а) Основная литература

- [1] Бабенко, М.А. Введение в теорию алгоритмов и структур данных [Электронный ресурс] / М.А. Бабенко, М.В. Левин. Электрон. дан. Москва: МЦНМО, 2016. 144 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/80136">https://e.lanbook.com/book/80136</a>. Загл. с экрана.
- [2] Алгоритмы и структуры данных: Учебник / Белов В.В., Чистякова В.И.

- Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 240 с.: (Бакалавриат) Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=1057212">http://www.znanium.com/bookread.php?book=1057212</a>. Загл. с экрана.
- [3] Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона + CD [Электронный ресурс] / Никлаус Вирт; пер. с англ. Ф. В. Ткачев. М.: ДМК Пресс, 2010. 272 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=408420">http://www.znanium.com/bookread.php?book=408420</a> (ЭБС znanium.com)
- [4] Дудаков С. М. Математическое введение в информатику [Электронный ресурс]: учебник по дисциплине «Теоретические основы информатики» / Дудаков Сергей Михайлович, Карлов Борис Николаевич; М-во образования и науки Рос. Федерации, Твер. гос. ун-т. Изд. 2-е, испр. и доп. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. Режим доступа: <a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts/13370ucheb.pdf">http://texts.lib.tversu.ru/texts/13370ucheb.pdf</a>

#### б) Дополнительная литература

- [5] Кауфман, В. Ш. Языки программирования. Концепции и принципы [Электронный ресурс] / В. Ш. Кауфман. М.: ДМК Пресс, 2010. 464 с.: ил. ISBN 978-5-94074-622-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=409077 (ЭБС znanium.com)
- [6] Страуструп, Б. Дизайн и эволюция С++ [Электронный ресурс] / Б. Страуструп; Пер. с англ. М.: ДМК Пресс, 2007. 448 с.: ил. (Серия «Для программистов»). ISBN 5-94074-005-7. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=409529">http://znanium.com/bookread2.php?book=409529</a> (ЭБС znanium.com)
- [7] Шень А. Программирование: теоремы и задачи (c1) 2-е изд., М.: МЦНМО, 2004, 296 с. Режим доступа: <a href="http://www.mccme.ru/free-books/shen/shen-progbook.pdf">http://www.mccme.ru/free-books/shen/shen-progbook.pdf</a>
- [8] Самуйлов С.В. Алгоритмы и структуры обработки данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самуйлов С. В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2016. 132 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47275">http://www.iprbookshop.ru/47275</a>.— ЭБС «IPRbooks»
- [9] Синюк В.Г. Алгоритмы и структуры данных [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебное пособие/ Синюк В. Г., Рязанов Ю. Д. Электрон. текстовые данные. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. 204 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28363">http://www.iprbookshop.ru/28363</a>. ЭБС «IPRbooks»

### 2) Программное обеспечение

Наименование	Программное обеспечение
помещений	

Ауд. 201а (ком-Перечень обеспечения программного (co свободными пьютерная лабо-лицензиями): Linux Kubuntu, KDE, TeXLive, TeXStudio, ПМиК) LibreOffice, GIMP, Gwenview, ImageMagick, Okular, Skanlite, TBep-Google Chrome, KDE Connect, Konversation, KRDC, KTorrent, (170002,г. Thunderbird, ская обл., Elisa, VLC media player, PulseAudio, Тверь, пер. Садо-KAppTemplate, KDevelop, pgAdmin4, PostgreSQL, QtCreator, R, RStudio, Visual Studio Code, Perl, Python, Ruby, вый, д. 35) clang, clang++, gcc, g++, nasm, flex, bison, Maxima, Octave, Dolphin, HTop, Konsole, KSystemLog, Xterm, Ark, Kate, KCalc, Krusader, Spectacle, Vim

- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 1. ЭБС «ZNANIUM.COM» <u>www.znanium.com</u>;
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/;
- 3. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>.
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Интернет-университет http://www.intuit.ru

## V. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов (30 баллов - 1-й модуль и 30 баллов - 2-й модуль).

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премиальные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премиальные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично». В каких-либо иных случаях

добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

# VI. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## Для аудиторной работы

Наименование помещений	Материально-техническое оснащение помещений
` `	Набор учебной мебели, экран, комплект аудиотехники (радиосистема, стационарный микрофон с настольным
Тверь, пер. Садо-	держателем, усилитель, микшер, акустическая система), проектор, ноутбук.

Для самостоятельной работы

Bhon paoorbi
Материально-техническое оснащение помещений
Набор учебной мебели, доска маркерная, компьютер,
сервер (системный блок), концентратор сетевой.

# VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

No	Обновленный раздел рабо-	Описание внесённых изме-	Дата и протокол
п/п	чей программы дисци-	нений	заседания ка-
	плины		федры, утвердив-
			шего изменения
1.	IV. Учебно-методическое и	Внесены изменения в программ-	От 24.08.2023 года,
	информационное обеспечение	ное обеспечение	протокол № 1 уче-
	дисциплины		ного совета факуль-
	2) Программное обеспечение		тета