

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 16:03:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2023.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Васильева Е.Н.

25 июля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в профессиональной сфере

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся комплексного представления о содержании, формах, теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.

Задачи :

- 1) ознакомление с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений;
- 2) рассмотрение основных методов и технологий изучения международных отношений;
- 3) формирование представлений о возможностях и особенностях применения инструментов и методов анализа данных в исследованиях международных отношений;
- 4) развитие аналитических способностей, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций путем активизации научного и критического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательский семинар по подготовке научного текста

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.2: Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных

ОПК-2.3: Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | технологии работы с информацией, включая ее первичную сортировку и аналитическое обобщение |
| Уровень 1 | определять методы научного познания в соответствии с предметом и целью исследования международных отношений |
| Уровень 1 | навыками применения методов анализа и синтеза, индукции и дедукции |

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

- Уровень 1 методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов
- Уровень 1 выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
- Уровень 1 способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

- Уровень 1 технологии работы с информацией, включая ее получение и первичную сортировку
- Уровень 1 находить и использовать теоретическую информацию в области методологии исследований международных отношений, необходимую для решения стандартных задач профессиональной деятельности
- Уровень 1 методами поиска информации для научного исследования

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

- Уровень 1 технологии работы с информацией, включая ее аналитическое обобщение и построение на этой основе собственных суждений, выводов
- Уровень 1 критически оценивать и верифицировать исследования международных отношений в соответствии с критериями научности знания
- Уровень 1 способностью выявлять ошибки в рассуждениях участников исследования, опираясь на научные знания в области методологии исследования международных отношений

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- Уровень 1 основные методы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных и региональных общественно-политических процессов
- Уровень 1 применять основные методы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных и региональных общественно-политических процессов
- Уровень 1 методами разработки предложений и рекомендации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение				

1.1	Наука и научное познание. Признаки научной деятельности	Лек	2	2	
1.2	Развитие сектора исследований и разработок в России. Научная дипломатия.	Лек	2	2	
1.3	Теоретические основы международных отношений	Лек	2	2	
1.4	Роль научной дипломатии в современном мире	Пр	2	2	
1.5	Конкурс выступлений по научной тематике в формате Science Slam	Пр	2	2	
1.6	Изучение источников и литературы по теме «Роль научной дипломатии в современном мире»	Ср	2	4	
1.7	Подготовка выступления в рамках научного конкурса в формате Science Slam	Ср	2	4	
	Раздел 2. Методология научного исследования в области международных отношений				
2.1	Подходы и методы в науке о международных отношениях	Лек	2	2	
2.2	Методы прикладного политического анализа в исследовании международных отношений	Лек	2	2	
2.3	Исторические методы в изучении международных отношений и внешней политики	Лек	2	2	
2.4	Количественные методы в международных исследованиях	Лек	2	2	
2.5	Когнитивное картирование в исследованиях политических процессов и ситуаций	Пр	2	2	
2.6	Ситуационный анализ «Роль ООН в современном мире»	Пр	2	4	
2.7	Политические карикатуры и Интернет-мемы как источник по изучению международных отношений	Пр	2	2	
2.8	Графическое представление результатов анализа	Пр	2	2	
2.9	Особенности изучения причинно-следственных отношений с помощью математической статистики	Пр	2	2	
2.10	Изучение источников и литературы по теме «Когнитивное картирование в исследованиях политических процессов и ситуаций»	Ср	2	4	
2.11	Изучение методики проведения ситуационного анализа, составление анкеты по теме «Роль ООН в современном мире» среди участников Тверской модели ООН, анализ полученных результатов	Ср	2	8	

2.12	Изучение источников и литературы по теме «Политические карикатуры и Интернет-мемы как источник по изучению международных отношений», анализ карикатур и Интернет-мемов, согласно методике	Ср	2	4	
2.13	Изучение методических рекомендаций по теме «Графическое представление результатов анализа», анализ и графическое представление результатов анализа статистических данных по международной проблематике	Ср	2	4	
2.14	Изучение учебно-методической литературы по теме «Особенности изучения причинно-следственных отношений с помощью математической статистики», анализ и представление данных	Ср	2	4	
	Раздел 3. Требования к научно-исследовательским работам				
3.1	Теория и практика научного стиля	Лек	2	2	
3.2	Представление результатов научно-исследовательской работы. Подготовка электронной презентации	Лек	2	2	
3.3	Учебно-исследовательские работы по международной проблематике: правила составления и типовые ошибки	Пр	2	2	
3.4	Изучение учебно-методической литературы по особенностям академического письма и научного стиля в рамках подготовки к практическому занятию по теме «Учебно-исследовательские работы по международной проблематике: правила составления и типовые ошибки», анализ курсовых работ по предмету наличия стилистических и композиционных ошибок	Ср	2	4	

Список образовательных технологий

1	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
2	Метод case-study
3	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Под индукцией как общенаучным методом исследования понимается

- а) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое;
- б) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному);
- в) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе);
- г) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части.

2. Под анализом как общенаучным методом исследования понимается

- а) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое;
- б) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части;
- в) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков;
- г) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному).

3. Что лежит в основе ивент-анализа (анализа событий)?

- а) рассмотрение событий в ретроспективе;
- б) прогнозирование будущих событий;
- в) отслеживание динамики событий на международной арене с целью определения главных тенденций развития политической ситуации в отдельных странах, регионах и в мире в целом;
- г) количественный подсчет связанных между собой событий за определенный период времени.

4 Термин корреляция в статистике понимают как:

- а) связь, зависимость;
- б) отношение, соотношение;
- в) функцию, уравнение.

5. Корреляционный анализ используется для изучения...

- а) формы взаимосвязи явлений;
- б) структуры явлений;
- в) взаимосвязи явлений;
- г) развития явления во времени.

6. На наличие умеренной прямой линейной зависимости между признаками x и y указывает следующее значение коэффициента корреляции:

- а) $R_{xy} = 0,9$;
- б) $R_{xy} = -0,1$;
- в) $R_{xy} = 0,6$;
- г) $R_{xy} = -0,9$.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Наука: определение, признаки и значение в современном мире.
- 2. Тенденции развития российской науки
- 3. Научная дипломатия и ее роль в современном мире.
- 4. «Мозговые центры» : особенности развития, роль в экспертно-аналитическом обеспечении внешнеполитической деятельности
- 4. Особенности становления и развития науки о международных отношений.
- 5. Теории международных отношений и их основные постулаты.
- 6. Содержание «больших споров» в теории международных отношений.

7. Анализ внешней политики как направление науки о международных отношениях: эволюция и методологическая основа.
8. Общелогические методы научного познания.
9. Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы.
10. Общенаучные методы исследования. Теоретические методы.
11. Ситуационный анализ как метод исследования международных отношений.
12. Технологии анализа международных конфликтов.
13. Контент-анализ: определение, область применения, виды
14. Метод дискурс-анализа в политической лингвистике
15. Ивент-анализ: определение, область применения
16. Когнитивное картирование: определение, особенности применения.
17. Методы исторического исследования: особенности и возможности использования при изучении международных отношений и внешней политики.
18. Подходы к анализу политических карикатур и Интернет-мемов для изучения истории и современного состояния международных отношений и внешней политики.
19. Возможности статистического подхода к анализу данных.
20. Корреляционный анализ: особенности и область применения.
21. Регрессионный анализ: особенности использования при исследовании международных отношений и внешней политики
22. Понятие научного стиля речи и его ключевые характеристики.
23. Языковые признаки научного стиля (лексические, синтаксические, морфологические).
24. Понятие научной публикации. Виды научных публикаций.
25. Характеристика структурных элементов исследования в форме курсовой работы.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Учебная нагрузка по дисциплине на разделена на два модуля.

Распределение баллов, формирующих рейтинг-оценку работы обучающегося, осуществляется следующим образом:

- индивидуальная работа на практических занятиях (участие в опросах) — от 0 до двух баллов (два академических часа). Максимальное количество баллов — 18;
- групповая работа на практических занятиях (выполнение коллективных творческих заданий - когнитивной карты выступления, анализ политических карикатур и Интернет-мемов, рецензирование курсовых работ) — от 0 до двух баллов. Максимальное количество баллов — 18;
- рейтинг-контроль успеваемости. Максимальное количество баллов по итогам двух модулей — 30;
- индивидуальная и групповая работа в рамках подготовки ситуационного анализа «Роль ООН в современном мире» — подготовка опросной анкеты, анализ результатов – 14 баллов;
- подготовка информационно-аналитической справки. Максимальное количество баллов — 20.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Шкляр, Основы научных исследований, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, ISBN: 978-5-394-04708-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431702
Л.1.2	Неумоева-Колчеданцева, Основы научной деятельности студента. Курсовая работа, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-17105-1, URL: https://urait.ru/bcode/532395
Л.1.3	Мхитарян, Архипова, Дуброва, Миронкина, Сиротин, Анализ данных, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00616-2, URL: https://urait.ru/bcode/536007
Л.1.4	Купцов, Девятова, Кузнецова, Маркова, Никитина, Никитин, Розов, Юдин, Философия и методология науки, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05730-0, URL: https://urait.ru/bcode/539982
Л.1.5	Цыганков, Василенко, Глотова, Никонов, Прокофьев, Манойло, Чихарев, Теория международных отношений, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03010-5, URL: https://urait.ru/bcode/536156
Л.1.6	Яковлев, Статистика. Расчеты в Microsoft Excel, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02551-4, URL: https://urait.ru/bcode/538738
Л.1.7	Менщиков, Методология истории, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13687-6, URL: https://urait.ru/bcode/543830

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511513 (дата обращения: 20.08.2024).: https://urait.ru/bcode/511513
Э2	Пуховская, Н. Е. Теория международных отношений (школы классического реализма, либерализма и марксизма) : учебное пособие / Н. Е. Пуховская ; под общ. ред. А. Ю. Апрыщенко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-9275-3391-6.— Текст : электронный // Южный федеральный университет [сайт]. — URL.: https://hub.sfedu.ru/storage/1/1272328/c8659602-7bad-4d68-9863-ce6859d7abaa/ (дата обращения: 20.08.2024). : https://hub.sfedu.ru/storage/1/1272328/c8659602-7bad-4d68-9863-ce6859d7abaa/
Э3	Рич Э., Уивер К. Пропагандисты и аналитики: «мозговые центры» и политизация экспертов // Pro et Contra. Весна 2003. Т. 8. №2. С. 71. Текст : электронный // Центр "Аналитик" [сайт]. - URL: https://www.rc-analitik.ru/file/%7B5fd626c9-bbf6-4947-8462-dbb302e0edb6%7D (дата обращения: 20.08.2024).: https://www.rc-analitik.ru/file/%7B5fd626c9-bbf6-4947-8462-dbb302e0edb6%7D
Э4	McGann, James G. 2020 Global Go To Think Tank Index Report— Текст: электронный // Bruegel [сайт]. — URL: https://www.bruegel.org/sites/default/files/wp-content/uploads/2021/03/2020-Global-Go-To-Think-Tank-Index-Report-Bruegel.pdf (дата обращения: 20.08.2024).: https://www.bruegel.org/sites/default/files/wp-content/uploads/2021/03/2020-Global-Go-To-Think-Tank-Index-Report-Bruegel.pdf

Э5	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/536555 (дата обращения: 29.08.2024).: https://urait.ru/bcode/536555
Э6	Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под ред. Т.А. Шаклеинной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0957-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038930 (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: по подписке.: https://znanium.com/catalog/product/103893
Э7	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/536410 (дата обращения: 28.08.2024).: https://urait.ru/bcode/536410
Э8	Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540533 (дата обращения: 28.08.2024).: https://urait.ru/bcode/540533
Э9	Жиляева О.В. Когнитивное картирование официальных пресс-конференций и выступлений премьер-министра Испании Марианорахоя // Научный диалог: вопросы философии, социологии, истории, политологии. сборник научных трудов по материалам VIII международной научной конференции. Международная Научно-Исследовательская Федерация «Общественная наука». 2017. С. 22-23. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29829867 : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29829867
Э10	Екшембеева Л.В. Когнитивное картирование как стратегия понимания текста // Язык. Текст. Дискурс. 2013. № 11. С. 89-93. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21187415 : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21187415
Э11	Николаев И.В. Методика сравнительного когнитивного картирования при анализе источников по истории международных отношений (на примере политической конфронтации России и США 2006 – 2007 гг.) // ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ. сборник научных статей VIII Всероссийской научной конференции. Государственный социально-гуманитарный университет. 2019. С. 72-79. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41230953 : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41230953
Э12	Примаков Е.М., Хрусталева М.А. Ситуационные анализы. Методика проведения. Очерки текущей политики. Выпуск 1. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, МГИМО МИД России, 2006. 28 с. Текст: электронный // Научно-образовательный форум по международным отношениям [сайт]. — URL: https://www.obraforum.ru/pdf/broshura1.pdf (дата обращения: 30.08.2024).: https://www.obraforum.ru/pdf/broshura1.pdf
Э13	Голиков А.Г. Проблемы источниковедческого изучения политической карикатуры (вторая половина XIX - начало XX в.) // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2011. № 4. С. 51-71. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=17109344 : https://elibrary.ru/item.asp?id=17109344
Э14	Цыкалов Д.Е. Карикатура как орудие пропаганды в период Первой мировой войны // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2012. № 1 (21). С. 85-90. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=17819988 : https://elibrary.ru/item.asp?id=17819988

Э15	Скоробогатов В.В., Сухарева Е.С. Интернет-мем как механизм формирования общественного мнения о политических явлениях // Общество: политика, экономика, право. 2021. № 6. С. 26–30. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=46416113 : https://elibrary.ru/item.asp?id=46416113
Э16	Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки : учебное пособие для вузов / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06328-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540664 (дата обращения: 29.08.2024).: https://urait.ru/bcode/540664

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАЙТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебных занятий.

Лекция.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;
- если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- уделить внимание следующим понятиям: парадигма, теория, методология, «мозговой центр», метод, объект исследования, предмет исследования, анализ, синтез,

индукция, дедукция, системный подход, контент-анализ, ивент-анализ, ситуационный анализ, когнитивное картирование, историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, метод исторической периодизации, среднее арифметическое, медиана, мода, базисный абсолютный прирост, цепной абсолютный прирост, корреляционный анализ, регрессионный анализ.

- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

- работа с конспектом лекций;
- изучение рекомендуемой литературы и источников;
- подготовка ответов к контрольным вопросам.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)

Текущий контроль — контроль по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, включая рейтинговый контроль успеваемости.

Рейтинговый контроль успеваемости — проверка освоения учебного материала дисциплины за модуль (период обучения), проводится для комплексного оценивания уровня знаний, умений и владений обучающихся, согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ и графику учебного процесса.

Рейтинговый контроль успеваемости проводится преимущественно в письменной форме, в том числе в форме тестирования.

При подготовке к рейтинговому контролю необходимо использовать материалы лекций, практических занятий и РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения текущей аттестации»).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям). При подготовке к промежуточной аттестации необходимо использовать материалы РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации»), обязательную литературу по дисциплине, материалы лекций и практических занятий.