

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.12.2025 15:06:20
Уникальный программный ключ:
d1b168d67b4d7601373f8158b54869a0a60b0a21

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
 С.Ю. Николаева

«27» ноября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Закреплена за кафедрой:	Филологических основ издательского дела и литературного
Направление подготовки:	42.04.03 Издательское дело
Направленность (профиль):	Редакционная подготовка изданий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

д-р филол. наук, проф., Николаева Светлана Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель проекта – закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных компетенций в конкретной области научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачи :

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: БЗ

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология научно-проектной деятельности
Управление проектами в профессиональной деятельности
Редакционная подготовка переводных изданий
Теория и практика межкультурной коммуникации
Современные проблемы теории и методики редактирования
Актуальные проблемы современной литературы и книгоиздания
Управление инновациями в издательском деле
Редакционная подготовка электронных изданий
Редакционная подготовка периодических изданий
Педагогика и методика преподавания
Редакционная подготовка изданий для детей
Маркетинг-менеджмент в издательском деле
Подготовка академического издания
Подготовка собрания сочинений
Профессионально-творческая практика
Педагогическая практика
Научно-исследовательская работа
Преддипломная практика
Книга в истории культуры
Издательское планирование и управление издательским портфелем
Философия книги
Издательская деятельность РПЦ
Искусство книги
Искусство коммуникации в книгоиздательском бизнесе
Методика преподавания профессиональных дисциплин
Обучение служением: технологии создания социального проекта
Управление карьерой и технология эффективного трудоустройства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов

ОПК-4.2: Прогнозирует и учитывает в своей профессиональной деятельности потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапродукты

ОПК-5.2: Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные издательские действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы

ОПК-6.2: Адаптирует возможности стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности издателя

ОПК-7.2: Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя

ПК-1.2: Разрабатывает бизнес-планы и критерии оценки качества издательских проектов

ПК-1.3: Применяет инновационные технологические и экономические решения при разработке издательского проекта

ПК-3.2: Разрабатывает проблематику и план научного исследования с учетом требований актуальности и новизны

ПК-3.3: Самостоятельно осуществляет научное исследование и представляет его в форме научного сочинения (статьи, автореферата, аннотации)

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4: Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3: Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных

результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);

- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

ВКР по программам подготовки магистров и специалистов подлежат рецензированию.

Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка качества выпускной квалификационной работы включает:

- оценку соответствия содержания дипломной работы теме (заданию);
- оценку полноты и глубины решения поставленных вопросов (учитывается привлечение магистрантом материалов из практической деятельности современных издательств, материалов из зарубежного опыта);
- оценку правильности оформления, соответствия стиля изложения жанру выпускной квалификационной работы.

Кроме того, оценивается выступление магистранта на защите – убедительность, аргументированность изложения содержания работы, правильность ответов на дополнительные вопросы, умение подготовить автореферат диссертации, умение вести научную дискуссию, умение провести мультимедийную презентацию проекта.

Шкала оценивания и критерии оценивания:

«Отлично»: Дипломное задание выполнено полностью. Студент должен показать творческое и исследовательское отношение к рассматриваемым проблемам, самостоятельность мышления, хорошее знание методологии редакционно-издательского дела, истории книжного дела и его современного состояния, должен опираться на знание новейших книговедческих исследований, иметь и защищать собственную позицию относительно общих проблем современной издательской практики, тенденций развития издательского дела в информационном обществе, демонстрировать свою компетентность в сфере инновационных технологий и подходов к проблемам книгоиздания, компетентность в разработке инновационных издательских проектов в различных сегментах книжного рынка, уметь применять свои знания в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

«Хорошо»: Дипломное задание выполнено полностью. Студент продемонстрировал свою эрудицию в области теории редакционно-издательского дела, показал понимание актуальных проблем отечественного книгоиздания, осведомленность в практике зарубежных издательств, компетентность в сфере инновационных технологий и подходов к проблемам книгоиздания, компетентность в разработке инновационных издательских проектов в различных сегментах книжного рынка, умение применять свои знания в научно-исследовательской и педагогической деятельности, но при этом в дипломном проекте которого и в ответах на вопросы были отмечены отдельные недостатки.

«Удовлетворительно»: Работы подготовлена без принципиальных погрешностей и демонстрирует готовность будущего выпускника к выполнению конкретных профессиональных задач.

«Неудовлетворительно»: Дипломное задание не выполнено.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Эриашвили, Книгоиздание в современной России. Экономический аспект, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020, ISBN: 978-5-238-03353-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375581
Л.1.10	Симонов, Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров, Москва: Вузовский учебник, 2019, ISBN: 978-5-9558-0336-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=327755
Л.1.11	Симонов, Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров, Москва: Вузовский учебник, 2015, ISBN: 978-5-9558-0336-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=140233
Л.1.12	Симонов, Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров, Москва: Вузовский учебник, 2017, ISBN: 978-5-9558-0336-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=112643
Л.1.2	Эриашвили, Симагина С.Г., Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01619-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340620
Л.1.3	Светлов, Светлова, Информационные технологии управления проектами, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-004472-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426707
Л.1.4	Мандель, PR: методы работы со средствами массовой информации, Москва: Вузовский учебник, 2023, ISBN: 978-5-9558-0615-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421420
Л.1.5	Мандель, Русский язык и культура речи: история, теория, практика, Москва: Вузовский учебник, 2023, ISBN: 978-5-9558-0646-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420929
Л.1.6	Мандель, Русский язык и культура речи: история, теория, практика, Москва: Вузовский учебник, 2022, ISBN: 978-5-9558-0079-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400286
Л.1.7	Симонов, Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров, Москва: Вузовский учебник, 2023, ISBN: 978-5-9558-0336-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422902
Л.1.8	Симонов, Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров, Москва: Вузовский учебник, 2022, ISBN: 978-5-9558-0336-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=386383
Л.1.9	Симонов, Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров, Москва: Вузовский учебник, 2018, ISBN: 978-5-9558-0336-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=315588

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Голуб И.Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 432 с. — 978-5-98704-305-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66412.html : http://www.iprbookshop.ru/66412.html
Э2	Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 338 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/644.html : http://www.iprbookshop.ru/644.html
Э3	Ерохин С.В. Цифровое компьютерное искусство : монография / С.В. Ерохин. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 188 с. - (Цифровое искусство). - ISBN 978-5-91419-454-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90050 : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90050
Э4	Инновации: Учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; Под общ. ред. проф., д.т.н. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=324469 : http://znanium.com/go.php?id=324469
Э5	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография [Электронный ресурс] : монография / С.П. Фирсова [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 216 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568 : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568
Э6	Рябинина, Н. З. Технология редакционно-издательского процесса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. З. Рябинина. - М.: Логос, 2012. - 256 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9133.html : http://www.iprbookshop.ru/9133.html

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	OpenOffice
3	Adobe Acrobat Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС BOOK.ru
8	ЭБС ТвГУ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
10	Репозиторий ТвГУ
11	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-25	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ