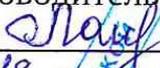


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.04.2025 08:36:22  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
 Лапушинская Г.К.  
« 18 »  2024 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Цифровое государство

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Региональное и муниципальное управление

Для студентов 3 курса очной формы обучения, 3 курса очно-заочной  
формы обучения

Составитель: *к.э.н., доцент кафедры государственного управления,  
Анисимова Софья Викторовна*

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Цифровое государство» является ознакомление с концепциями построения и функционирования постиндустриального и информационного общества, сервисного государства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ❖ дать базовые понятия, связанные с цифровизацией общества и государства;
- ❖ выделить приоритеты государственной политики, связанной с построением сервисного государства;
- ❖ рассмотреть этические и социальные проблемы внедрения цифровых технологий в госуправление;
- ❖ выработать конкретные практические навыки по использованию платформ цифрового государства;
- ❖ сформировать навыки применения цифровых технологий при поиске, анализе и обработке данных.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Цифровое государство» входит в Блок Б1. «Обязательная часть» учебного плана и изучается в 5 семестре 3 курса обучения бакалавров очной и 6 семестре 3 курса обучения бакалавров очно-заочной форм обучения по выбранному направлению подготовки.

Курс «Цифровое государство» основывается на тесной взаимосвязи с рядом других дисциплин. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», «Государственное регулирование экономики», «Система государственного и муниципального управления». Курс способствует лучшему изучению в дальнейшем дисциплин «Государственные и муниципальные услуги», «Государственные и муниципальные закупки», «Стратегическое управление развитием территорий», «Управление проектами в формате поддержки местных инициатив».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачётных единицы, 108 академических часа, в том числе:

**Для студентов очной формы:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов.

**самостоятельная работа:** 74 часа.

**Для студентов очно-заочной формы:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 16 часов, практические занятия 16 часов.

**самостоятельная работа:** 76 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине <i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
<b>ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</b>	ОПК-2.1- Определяет проблемное поле и информационные возможности по диагностике социально-экономической ситуации ОПК-2.2- Применяет современные методы и инструменты анализа социально-экономической ситуации для обоснования управленческих решений
<b>ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</b>	ОПК-5.3- Применяет технологии электронного правительства ОПК-5.4- Применяет технологии получения государственных (муниципальных) услуг в электронном виде ОПК-5.5 - Разрабатывает предложения по совершенствованию электронного администрирования в деятельности государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций общественного сектора с учетом возможностей информационно-телекоммуникационных технологий
<b>ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-8.2. - Работает с информацией, размещаемой в сети Интернет в формате общедоступной информации, в том числе в форме открытых данных

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** зачет, 5 семестр очной формы обучения; 6 семестр очно-заочной формы обучения.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для студентов 3 курса очной формы:**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самосто ятельная работа, в том числе Контрол ь (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа)
		Все*г о	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
Тема 1. Цифровое государство. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	14	2	0	2	0	0	10
Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики	15	2	0	3	0	0	10
Тема 3. Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике и цифровому государству	15	2	0	3	0	0	10
Тема 4. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	14	2	0	2	0	0	10
Тема 5. Цифровая грамотность и безопасность	14	2	0	2	0	0	10
Тема 6. Зарубежный опыт цифрового государства	14	2	0	2	0	0	10
Тема 7. Инструменты коммуникации в цифровой экономике	15	3	0	2	0	0	10
Тема 8. Этические и социальные проблемы внедрения цифровых технологий	7	2	0	1	0	0	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

**Для студентов 3 курса очно-заочной формы:**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
Тема 1. Цифровое государство. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	14	2	0	2	0	0	10
Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики	15	2	0	3	0	0	10
Тема 3. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике и цифровому государству	15	2	0	2	0	0	10
Тема 4. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	14	2	0	2	0	0	10
Тема 5. Цифровая грамотность и безопасность	14	2	0	2	0	0	10
Тема 6. Зарубежный опыт цифрового государства	14	2	0	2	0	0	10
Тема 7. Инструменты коммуникации в цифровой экономике	15	2	0	2	0	0	10
Тема 8. Этические и социальные проблемы внедрения цифровых технологий	8	2	0	1	0	0	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>76</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Цифровое государство. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Практическое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Информационные (цифровые)
Тема 2. Организационные основы и структура цифрового государства	Практическое	Дискуссионные технологии Метод case-study Технологии развития критического мышления Информационные (цифровые)
Тема 3. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике и цифровому государству	Практическое	Дискуссионные технологии Проектная технология Информационные (цифровые) Метод кейс-стади Методы группового решения творческих задач
Тема 5. Цифровая грамотность и безопасность	Практическое	Проектная технология Технологии развития критического мышления Метод case-study Информационные (цифровые)
Тема 5. Отдельные вопросы реализации государственной политики цифровизации по отраслям	Практическое	Технологии развития критического мышления Дискуссионные технологии Проектная технология Метод кейс-стади
Тема 6. Зарубежный опыт цифрового государства	Практическое	Дискуссионные технологии Информационные (цифровые) Метод кейс-стади Методы группового решения творческих задач
Тема 7. Инструменты коммуникации в цифровой экономике	Практическое	Дискуссионные технологии Проблемная лекция Метод кейс-стади
Тема 8. Этические и социальные проблемы внедрения цифровых технологий	Практическое	Дискуссионные технологии Метод case-study Технологии развития критического мышления Информационные (цифровые)

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

#### Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов**

**Индикатор – ОПК-2.1- Определяет проблемное поле и информационные возможности по диагностике социально-экономической ситуации**

*Работа в мини-группах из 2-3 человек.*

Выделить среди 42 инициатив Правительства (Распоряжение от 6 октября 2021 года №2816-р), те, что касаются вопросов формирования цифрового государства и цифровой экономики.

Выбрать одно направление и проанализировать его на предмет достижения поставленной цели: найти нормативно-правовые документы, регулирующие вопрос; найти информацию о ресурсах, способствующих достижению желаемого результата (финансы, наличие конкретных мероприятий в нацпроектах и госпрограммах), при наличии данных - определить объем рынка и количество лиц, уже воспользовавшихся услугами по инициативе.

Результаты оформить в виде таблицы с указанием ссылок.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Студент качественно подготовился, смог применить знания на практике и придти к наилучшему для всех варианту рекомендаций
7 балла	Студент даёт правильный ответ более чем по половине требований. Применял навыки командной работы
4 балла	Студент даёт правильный ответ по небольшому числу требований, либо некорректно трактует их.
2 балла	Студент даёт неполный ответ, допускает существенные неточности и ошибки
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Индикатор - ОПК-2.2- Применяет современные методы и инструменты анализа социально-экономической ситуации для обоснования управленческих решений**

*Контрольное задание. Групповое задание.*

*Составьте таблицу: SWOT – анализ использования цифровых платформ в интересах государства.*

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

Сделайте выводы и дайте рекомендации.

Результаты исследования оформить в письменном виде и презентовать преподавателю с помощью систем MS Teams, Google.docs, LMS и других.

### Критерии оценки выполнения заданий по компетенции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Студент качественно подготовился, смог применить знания на практике и придти к наилучшему для всех варианту рекомендаций
7 балла	Студент даёт правильный ответ более чем по половине требований. Применял навыки командной работы
4 балла	Студент даёт правильный ответ по небольшому числу требований, либо некорректно трактует их.
2 балла	Студент даёт неполный ответ, допускает существенные неточности и ошибки
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.**

**Индикатор ОПК-5.3- Применяет технологии электронного правительства.**

*Индивидуальное.*

Выяснить и дать характеристику работы (после личного тестирования, подтвержденного скринами переписки) разных сервисов (четко описать каких и почему к ним обратились), оказывающих государственные и муниципальные услуги по направлениям: налогообложение, получение выписок из трудовой книги, участие в развитии городской среды и др. (по выбору студента).

Результаты исследования оформить в письменном виде и презентовать преподавателю с помощью систем MS Teams, Google.docs, LMS и других.

**Индикатор ОПК-5.4 - Применяет технологии получения государственных (муниципальных) услуг в электронном виде**

*Индивидуальное.*

Протестировать работу чат-ботов на сайтах ОИГВ разных уровней в зависимости от приоритетов личного исследования или группового задания, выданного на занятии в результате обсуждения.

В качестве отчета о выполнении задания прислать скриншоты переписки, описать поставленную задачу, процесс оказания услуги и дать оценку результату.

**Индикатор ОПК-5.5 - Разрабатывает предложения по совершенствованию электронного администрирования в деятельности государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций общественного сектора с учетом возможностей информационно-телекоммуникационных технологий**

*Контрольное задание. Работа в мини-группах по 2-3 человека с последующим устным обсуждением и презентацией результатов в системе Lms, teams и прочих.*

Анализ деятельности Министерства цифрового развития и информационных технологий Тверской области на предмет наличия необходимой информации по оказываемым организациям и физическим лицам услугам. Сравнительный анализ по количеству, качеству оказания услуг в электронном виде.

Результаты исследования оформить в письменном виде и презентовать преподавателю с помощью систем MS Teams, Google.docs, LMS и других.

Оценивается качество анализа, представления и презентации результатов исследования.

**Критерии оценивания выполнения задания:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
8 баллов	Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа хорошо структурирована. Сделаны качественные выводы после анализа.
6 баллов	Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Работа хорошо структурирована. Сделаны выводы после анализа.
5 баллов	Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа плохо структурирована. Выводы после анализа сделаны.
2 балла	Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Проблемы со структуризацией работы.
0 баллов	Задание не выполнено.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**Индикатор ОПК-8.2 - Работает с информацией, размещаемой в сети Интернет в формате общедоступной информации, в том числе в форме открытых данных.**

Сравните концепции цифровой/кибербезопасности трёх стран, одна из которых — Россия.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 баллов	Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа хорошо структурирована. Сделаны качественные выводы после анализа.
5 баллов	Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Работа хорошо структурирована. Сделаны выводы после анализа.

4 баллов	Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа плохо структурирована. Выводы после анализа сделаны.
1 балла	Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Проблемы со структуризацией работы.
0 баллов	Задание не выполнено.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов**

**Индикатор – ОПК-2.1- Определяет проблемное поле и информационные возможности по диагностике социально-экономической ситуации**

**Индикатор - ОПК-2.2- Применяет современные методы и инструменты анализа социально-экономической ситуации для обоснования управленческих решений**

*Индивидуально или в мини-группах.*

Сделать доклады (презентация) и рефераты (методические рекомендации по оформлению в разделе VI) по темам и в соответствии с предложенной структурой:

Перспективы цифровизации (плюсы, минусы, правовые вопросы, через какие каналы сейчас происходит оказание услуг и каких, какие направления развития по теме?) в разных сферах жизнедеятельности общества:

- Государственное управление
- Социальная сторона (общество и общественная жизнь);
- Здоровоохранение
- Образование
- Экономика
- Городская среда
- Рынок труда

Результаты исследования оформить в письменном виде и презентовать преподавателю с помощью систем Yandex.docs, LMS и других.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
---------------------	---------------------

20 баллов	Студент качественно подготовился, смог применить знания на практике, обосновал управленческие решения и пришел к наилучшему варианту рекомендаций
15 баллов	Студент даёт правильный ответ более чем по половине требований. Применял методы и инструменты анализа социально-экономической ситуации для обоснования управленческих решений
10 баллов	Студент даёт правильный ответ по небольшому числу требований, либо некорректно трактует их. Не применял методы и инструменты анализа социально-экономической ситуации для обоснования управленческих решений
5 баллов	Студент даёт неполный ответ, допускает существенные неточности и ошибки
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.**

**Индикатор ОПК-5.3- Применяет технологии электронного правительства.**

**Индикатор ОПК-5.4 - Применяет технологии получения государственных (муниципальных) услуг в электронном виде**

**Индикатор ОПК-5.5 - Разрабатывает предложения по совершенствованию электронного администрирования в деятельности государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций общественного сектора с учетом возможностей информационно-телекоммуникационных технологий**

*Проектное задание. Групповое. Письменное.*

1. Организоваться в команды по 3-5 человек.
2. Определиться с конкретной программой цифрового развития региона или муниципального образования, с которой будете работать. Обосновать выбор.
3. Проанализировать дорожную карту и планы мероприятий соответствующей программы, если они есть (описать, что есть, что можно улучшить или дать иную оценку). Если нет -предложите свои варианты. С обязательным указанием плюсов и минусов информационных ресурсов, которыми предлагаете воспользоваться или их аналогов (ссылки!).
4. В работе обязательно необходимо учесть требования к ресурсу, исходя из запросов на оказание государственных и муниципальных услуг на конкретной территории (предварительный анализ хозяйственной деятельности на территории и стратегических документов ее развития при наличии).

Координация совместной работы реализуется посредством применения цифровых технологий, включая MS Teams, Google.docs, LMS и другие.

**Критерии оценивания выполнения задания:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа хорошо структурирована. Сделаны качественные выводы после анализа.
15 баллов	Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Работа хорошо структурирована. Сделаны выводы после анализа.
10 баллов	Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа плохо структурирована. Выводы после анализа сделаны.
5 баллов	Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Проблемы со структуризацией работы.
0 баллов	Задание не выполнено.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**Индикатор ОПК-8.2 - Работает с информацией, размещаемой в сети Интернет в формате общедоступной информации, в том числе в форме открытых данных.**

Найти пример практики (можно у ОИГВ, можно у частной компании, корпорации — организационно-правовая форма может быть любой) работы с кибербезопасностью.

Провести анализ и дать оценку данного опыта.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа хорошо структурирована. Сделаны качественные выводы после анализа.
8 баллов	Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Работа хорошо структурирована. Сделаны выводы после анализа.
5 баллов	Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа плохо структурирована. Выводы после анализа сделаны.
2 баллов	Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Проблемы со структуризацией работы.
0 баллов	Задание не выполнено.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

1. *Васильев, В. П.* Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538068> (дата обращения: 22.04.2024).

2. *Машунин, Ю. К.* Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543986> (дата обращения: 22.04.2024).

3. *Камолов, С. Г.* Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544286> (дата обращения: 22.04.2024).

#### 2) *Дополнительная литература:*

1. *Мамычев, А. Ю.* Мир в цифровую эпоху: политика, право и экономика в XXI веке: коллективная монография / А.Ю. Мамычев, Я.В. Гайворонская, Д.А. Петрова и др. — Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 216 с. - ISBN 978-5-16-106821-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088708> (дата обращения: 22.04.2024).

2. *Пашенцев, Д. А.* Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды : монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 244 с. — DOI 10.12737/1288140. - ISBN 978-5-00156-164-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1288140> (дата обращения: 22.04.2024).

#### 2) *Программное обеспечение*

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

- <https://lms.tversu.ru/> - бесплатно для студентов ТвГУ
- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020

#### 3) *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;

16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

17. БД Web of Science

[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search)

[\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)

18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по

НТЛ

[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=)

<http://www.vlibrary.ru>

4) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_20-ME\\_1-MEOV](http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV)

3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>

4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
11. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
13. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
14. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
16. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
17. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
18. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
19. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие цифрового государства.

2. Сервисное государство.
3. Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики.
4. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений.
5. Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства в условиях цифровой экономики.
6. Механизм управления цифровизацией государства.
7. Органы управления процессами построения сервисного государства и механизм их взаимодействия.
8. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
9. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.
10. Правовые основы развития цифровых технологий и инфраструктуры информационного общества
11. Правовые основы информационной безопасности
12. Правовое обеспечение информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления
13. Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, "умный" город и телемедицина и т.д.).
14. Анализ и управление рисками в сфере информационной безопасности.

15. Программно-аппаратные средства защиты информации. Цифровая подпись.
16. Правовая защита информации и интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
17. Решение проблем цифровой безопасности
18. Перспективы цифровизации (плюсы, минусы, вопросы) в разных сферах жизнедеятельности общества
19. Существующие цифровые стратегии в мире.
20. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Тверской области.
21. Цифровая экономика США.
22. Цифровая экономика Китая.
23. Цифровая экономика стран Европейского союза.
24. Цифровая экономика Казахстана
25. Цифровое неравенство в глобальном мире.
26. Этические проблемы цифровизации.
27. Плюсы и минусы цифровизации.
28. Понятие цифровых платформ.
29. Инструменты цифровой экономики.
30. Бизнес платформы.
31. Мобильные решения для бизнеса.
32. Требования, предъявляемые к мобильным решениям. Мобильность бизнес-процессов.
33. Платформы и технологии. Цифровые рынки и отрасли.
34. Электронное правительство
35. Архитектура электронных услуг для граждан и бизнеса.
36. Государственные информационные системы в социально-политической сфере

**Рейтинг-контроль** осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплине, заканчивающейся экзаменом – 100 баллов. На зачете студент может получить 40 баллов.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учётом трудоёмкости курса и требований основной образовательной программы подготовки специалистов по профилю «Региональное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения).

При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

### **Методические указания к выполнению реферативных работ и докладов**

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;
- отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
- выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
- подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

- объем – не более 5 страниц;
- шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5;
- список использованных источников и ссылки с указанием страниц – обязательны.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений (аудиторий)</b>	<b>Оснащённость специальных помещений</b>
----------------	---	---

1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д 12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680
----	---	--

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			