

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.03.2025 15:09:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

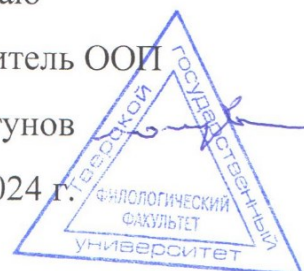
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

13 мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Этнолингвистика

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки

Теория языка и языковые технологии

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

К.филол.н., доцент

Розова К.Л.

Тверь, 2024 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: развить представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии. Язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи информации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом этнолингвистики;
- изложение истории развития этого направления в языкознании;
- введение в круг важных проблем современной этнолингвистики;
- формирование навыков этнолингвистической интерпретации языковых фактов;
- воспитание средствами преподаваемой дисциплины национального самосознания и толерантности; духовное развитие личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Введение в теория языка», «Классические языки», «Лингвистическое регионоведение».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

Самостоятельная работа: 57 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием

	этических, религиозных и ценностных систем; Б-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии Б-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр экзамен (4 семестр)

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции и	Семинарские/Практические занятия/Лабораторные работы (оставить	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Этнолингвистика как наука. Предмет и задачи. Объект этнолингвистик и	12	2	4		6
История становления этнолингвистик и. Идеи В. Фон Гумбольдта. Теория лингвистическо	12	2	4		6

й относительност и Б.Уорфа и Э. Сепира.					
Направления этнолингвистик и, их представители.	12	2	4		6
Этногенез и этническая история как объекты этнолингвистик и. Этническое своеобразие языка	12	2	4		6
Национальноку льтурная семантика слова. Праязык и пракультура	11	2	3		6
Понятия модели мира, картины мира, языковой картины мира. Способы представления языковой картины мира	11	2	3		6
Миф в системе языка и этноса. Функции мифа. Классификация мифов.	11	2	3		6
Этнолингвисти ческий подход в изучении фразеологическ ого фонда языка	9	1	3		5
Современное состояние и перспективы	9	1	3		5

ЭТНОЛИНГВИСТИК и.					
Принципы и методы составления этнолингвистич еского словаря. Этнолингвисти ческий словарь «Славянские древности».	9	1	3		5
Итого	108	17	34		57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Этнолингвистика как наука. Предмет и задачи. Объект этнолингвистики	лекция	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
История становления этнолингвистики. Идеи В. Фон Гумбольдта. Теория лингвистической относительности Б.Уорфа и Э. Сепира.	лекция	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
Направления этнолингвистики, их представители.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
Этногенез и этническая история как объекты этнолингвистики. Этническое своеобразие языка	Лекция семинар	Лекция проблемная
Национальнокультурная семантика слова. Праязык и пракультура	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы
Понятия модели мира, картины мира, языковой картины мира. Способы	лекция	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей

представления языковой картины мира		
Миф в системе языка и этноса. Функции мифа. Классификация мифов.	лекция	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
Этнолингвистический подход в изучении фразеологического фонда языка	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
Современное состояние и перспективы этнолингвистики.	Лекция семинар	Лекция проблемная
Принципы и методы составления этнолингвистического словаря. Этнолингвистический словарь «Славянские древности».	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет этнолингвистики.
2. Объект этнолингвистики.
3. Язык как продукт культуры.
4. Этническое сознание и формы его реализации.
5. Цветообозначения в различных языках.
6. Базовые цветообозначения и фокусные цвета.
7. Теория стадийного возникновения базовых цветообозначений.
8. Системы счисления, их типология.
9. Счетные слова и особые системы счета.
10. Классификационные системы счета.
11. Системы терминов родства, основные типы.
12. Лексический состав языка как отражение «картины мира» народа.
13. Язык и стереотипы поведения.

14. Значение слова и концепт.
15. Метафора и метонимия как средства осмысления реальности.
16. Базовые когнитивные метафоры.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. - М. ; Берлин : ДиректМедиа, 2018. - 251 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5700-3 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948)

б) Дополнительная литература

- Санникова, И. И. Этнолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 109 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72688

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. ABCPascal
2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian
3. GIMP 2.8.16
4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
5. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
6. Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)
7. VLC media player
8. Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0

3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
2. Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>
3. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
4. Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>
5. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
6. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
7. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>

8. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
9. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>
10. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
11. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
12. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
13. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
14. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
15. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
16. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий

1. При выполнении задания обратитесь к материалам соответствующих глав основной литературы, рекомендованных интернет-источников.
2. Обязательно указать цели, задачи, актуальность, новизну проекта и методы, которые были использованы при работе над материалом.
3. Также необходимо указать возможные гуманитарные сферы использования презентуемой разработки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

1. При подготовке к экзамену повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные научные источники.
2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.
3. При выполнении реконструктивного задания необходимо продемонстрировать умение грамотно вести анализ, правильно выбирая факты из предложенного материала, на их основании представлять целостную картину описания, обязательно аргументируя свои выводы.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проек-тор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук	ABCPascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017) VLC media player WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для	Перечень лицензионного
------------------------	----------------------------	------------------------

	самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 28 компьютерный класс (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютеры Norbel. Мониторы BENQ	ABCPascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017) Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017) VLC media player WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017)

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
-------------------	---	---	--

1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022